Принято
Педагогическим советом
МКОУ «СШ № 5»
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю
директор МКОУ «СШ № 5»
_____
Приказ № 191 от 31.08.2020г.

Индивидуальный учебный план МКОУ «СШ №5»
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с ЗПР
1 класс, на 2020 - 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Кол-во учебных часов в неделю	Аудиторная нагрузка (на дому)	Сам-ная работа ученика
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/4	49.5/1.5	82.5/2,5
	Литературное чтение	132/4	34/1	99/3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17/0,5	8.25/0,25	8.25/0,25
	Литературное чтение на родном языке	16/0.5	8.25/0,25	8.25/0,25
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	132/4	99/3	33/1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68/2	33/1	33/1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-
Искусство	Музыка	34/1	8.25/0,25	24.75/0,75
	Рисование	34/1	8.25/0,25	24.75/0,75
Технология	Технология	34/1	8.25/0,25	24.75/0,75
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	102/3	8.25/0,25	90.75/2,75
Итого:		**20**	**264/8**	**429/13**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		33/1	264/8	429/13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17/0,5	8.25/0,25	8.25/0,25
	Литературное чтение на родном языке	16/0.5	8.25/0,25	8.25/0,25

Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «СШ № 5» для обучающихся с ОВЗ

1 класс

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015н №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. №1 от 29.06.2011г №85, изм.№2 от 25.12.2013г №72, изм. №3 от 24.11.2015г №81)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.23013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

Индивидуальный образовательный план для обучающихся с ОВЗ в 1 - 4 классах устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. В начальной школе (1 – 4 классы) важной задачей является создание адекватной развивающей среды для каждого ученика, которая будет способствовать формированию у младших школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, сохранению здоровья. Часы учебного плана 1-4 классов отводятся на изучение учебных дисциплин, позволяющих заложить фундамент знаний по предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в школе. Основное назначение данного предмета в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. В 3 классе на изучение русского языка отводится по 2 часа.

Предмет «**Литературное чтение**» в начальной школе играет огромную роль в формировании функционально грамотной личности, обеспечивает языковое и речевое развитие ребенка, помогает ему осознать себя носителем языка. В 3-м классе на «Литературное чтение» отводится 1 час.

Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математики направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению математики. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На предмет «Математика» отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2-го класса (отведен 1 час) за счет часов русского языка, т.к. изучение иностранного языка предусмотрено учебным планом общеобразовательных учреждений.

Учебный предмет **«Окружающий мир »** изучается с 1-го по 3-ий класс в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным: в его содержание дополнительно вводятся развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, в рамках которых младшие школьники изучают особенности родного края, знакомятся с экологическими понятиями и ценностями и элементами основ безопасности жизнедеятельности.

Индивидуальный учебный план составляет 21 час, из них индивидуально на дому 8 часов и 13 часов на самостоятельную работу. Учебные предметы **«Музыка», «Изобразительное искусство», « Технология», «Физическая культура (адаптивная физическая культура)»** изучаются в объеме 1 час в неделю (по 0.25ч. на каждый).