

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»

404352 г. Котельниково Волгоградская обл. ул. Липова, 17 тел. 3 – 16 – 34



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»
г. Котельниково Волгоградской области
ЗА 2014 -2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

2015 год

1. Введение.

Юридический адрес учреждения:

404352 г. Котельниково Волгоградская обл. ул. Липова, 17 тел. 3 – 16 – 34

Фактический адрес учреждения:

404352 г. Котельниково Волгоградская обл. ул. Липова, 17 тел. 3 – 16 – 34

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 34ОД № 001488 Регистрационный номер 843 от 01.04.2012 года.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 34 А01 № 0000045 Регистрационный номер 42 от 26.01.2015 года.

Высшие коллегиальные органы управления ОУ:

Управляющий совет

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» города Котельниково Волгоградской области расположена в северо-западной части города, за железнодорожным полотном. Рядом со школой расположены: стадион «Динамо», Центр детского творчества, городской Дом культуры, библиотека. Для социально-экономического окружения образовательного учреждения характерно отсутствие непосредственно в районе промышленных предприятий.

В непосредственной близости с МКОУ «СШ № 5» расположена МКОУ СШ № 3, которая ориентируется на тот же контингент учащихся. В итоге имеет место острая конкуренция, которая заставляет «СШ № 5» быстро реагировать на изменения структуры социального заказа населения.

Работа школы ориентирована на реализацию следующих приоритетных направлений:

формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией;

- развитие системы защиты здоровья учащихся;
- развитие профильного и предпрофильного образования;
- внедрение в практику работы апробированных и научно обоснованных программ, соответствующих новым государственным стандартам общего и дополнительного образования;
- укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов, реализация плана обучения учителей современным информационным технологиям, освоение компьютерных программ;
- развитие материально-технической базы школы, пополнение библиотечного фонда справочной, программной, методической литературой.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива является работа по соблюдению конституционных прав учащихся.

2.

2.1. Краткая история МКОУ «СШ №5»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5» города Котельниково Волгоградской области является старейшей школой района. В 2013 году отпразднован 110-й юбилей.

Здание, в котором расположена школа, одно из старейших строений города Котельниково с уникальной системой отопления. До 15.03.2010г. было калориферное отопление. Из подвального помещения, от трех «затопов» по стволам-воздуховодам, через отдушины в помещение нагнетался горячий воздух. Разветвленная система отопления пронизывала стены и пол. Оно было построено в 1902 году, в нем размещалась железнодорожная 2-х классная школа, затем железнодорожное училище. Так было до 1917 года. События, произошедшие в стране в этот период, отразились и на деятельности учреждения. В 1928 году школа получила свое новое название – железнодорожная школа №5 Северо-Кавказской железной дороги.

С 1936 по 1940 годы школа №5 получила статус «десятилетней». В 1940 году рядом строится новое здание для средней школы, а в старом здании продолжает размещаться железнодорожное училище. До оккупации города немецко-фашистскими захватчиками и после его освобождения в июле 1943 года в здании школы размещался военный госпиталь.

14 августа 1951 года из ж/д средней школы №5, находившейся в новом здании, была выделена семилетняя школа №25 Сталинградской железной дороги и размещена в двух бараках, построенных пленными немцами в северо-западной части города.

Директорами школы до 1968 года были:

Попова Елена Фоковна (1951 – 1952 гг.)
Дидык Вера Гавриловна (1952 – 1953 гг.)
Поликарпов Измаил Измайлович (1953 – 1958 гг.)
Ленев Сергей Павлович (1958 – 1968 гг.)

В мае 1953 года семилетней школе №25 был присвоен номер 17, так как участок дороги от станции Котельниково в сторону юга был передан Северо-Кавказской железной дороге.

В 1959 году школа №17 становится восьмилетней. С 1957 года она находится уже в родном здании.

7 февраля 1962 года участок дороги Абганерово-Котельниково передается Приволжской ж /д. Восьмилетней школе №17 возвращен исторический «№ 5». 15 июня 1968 года директором восьмилетней школы №5 станции Котельниково Приволжской ж /д. был назначен Тупальский Борис Иосифович.

С 1 сентября 1969 года ж /д. восьмилетняя школа №5 была реорганизована в ж /д. среднюю школу №5 им. Ф.Э. Дзержинского станции Котельниково Приволжской ж /д. В 1971 году она осуществила свой первый выпуск после «второго рождения». Всего к началу 2000-2001 учебного года выпущено 30 классов. Золотыми и серебряными медалистами стали 25 учащихся.

С 7 сентября 1988 года по 2001 год директором средней школы был Сафронов Геннадий Николаевич.

С 1 января 1995 года ж /д. средняя школа №5 передана отделом учебных заведений Приволжской ж /д. в ведение Котельниковского РОНО и стала называться средней школой № 5.

С 13 апреля 1999 года школа приобрела статус муниципального образовательного учреждения.

С 01 декабря 2011 года приобрела статус Муниципального казенного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 г.Котельниково Волгоградской области.

С 2001 года по 2005 директор школы – Краева Елена Геннадьевна.

С 2005 года и по настоящее время директором МКОУ СОШ №5 является Рыбалкина Елена Валентиновна.

2.2. Общая характеристика участников образовательного процесса.

Общая площадь помещений школы составляет 1033,2 кв. метров. Материально-техническая база соответствует современным требованиям: оборудованы учебные кабинеты, актовый зал, библиотека, компьютерный класс (12 компьютеров, соединенных локальной сетью с выходом в Интернет), спортивный зал, спортивная площадка, школьный стадион, оборудованные мастерские для девочек и мальчиков, медицинский кабинет.

Деятельность МКОУ «СШ № 5» регламентирована Уставом школы и Программой развития образования школы на 2011-2016 годы. Программа развития школы определила нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса. Главные цели программы – создание условий для освоения минимума содержания образования (в соответствии с требованиями государственных стандартов), раскрытие возможностей личности через освоение фундаментальных основ содержания среднего образования; формирование профессиональных знаний и умений, способствующих успешной адаптации учащихся в современном мире. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Органом самоуправления в школе является Управляющий совет, состоящий из родителей, работников школы, учащихся и представителей общественности.

На данный момент в школе обучается 348 человек.

Средняя наполняемость классов- 22 учащихся.

За счет системной реализации образовательных целей в школе наблюдается позитивная динамика отношения родителей, учащихся, общественности к школе. В среднем от 94% до 100% опрошенных родителей и учащихся удовлетворяет организация учебно-воспитательного процесса.

2.3. Коллектив родителей.

Значительная часть родителей обучающихся в школе детей являются военнослужащими Российской Армии. Это связано с близким расположением учреждения к военному гарнизону и домам офицерского состава. В своей деятельности школа опирается именно на этот контингент родителей. Они несут на себе основную нагрузку в решении школьных проблем, а школа старается отвечать требованиям, которые предъявляют родители к осуществлению учреждением образовательной деятельности.

Следует отметить наличие в школе определенного процента малоимущих семей. Дети из таких семей чаще всего оканчивают 9 классов, после чего продолжают образование в профессиональных училищах, реже – в колледжах и других средних учебных заведениях.

Имеющихся возможностей изучения динамики социальной среды недостаточно для построения всеобъемлющего прогноза. Но, тем не менее, некоторые преобладающие тенденции себя обнаруживают.

Прежде всего, оценивается высокая вероятность структурного изменения контингента родителей. Прогнозируется рост удельного веса семей с относительно высоким уровнем среднедушевого дохода и более высоким уровнем образования.

В результате, с одной стороны, вырастут требования к уровню академической успешности школы, с другой стороны, обострится проблема воспитательной работы, направленной на формирование толерантного отношения сознания и защиту детей от социально неблагоприятных обстоятельств.

Из этой предварительной оценки прогноза изменения социально-экономического и социокультурного окружения школы следует необходимость расширения набора профилей обучения, повышения качества образования, полного вовлечения всего контингента учащихся в деятельность школы. Последнее требует значительно увеличить охватываемую зону интересов детей, обеспечить более высокое качество досуговой деятельности. Появившаяся подвижность социального окружения ставит задачу организации мониторинга (исследования) образовательных потребностей социума со стороны школы и ее гибкого реагирования на изменение запросов.

2.4. Педагогический коллектив школы.

В настоящее время в школе работает стабильный, почти не меняющийся коллектив педагогов, насчитывающий 22 учителя. Возрастной состав педагогов оптимальный. Средний возраст педагогических работников 40 лет. Из 25 педагогов – 4 учителя пенсионного возраста. Высшее образование имеют 21, среднее специальное образование – 4. Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Учителя постоянно совершенствуют свое профмастерство. 7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения РСФСР.

Категории и разряды администрации школы в 2014-2015 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория
1	Рыбалкина Елена Валентиновна	Директор Учитель русского языка и литературы	высшая первая
2	Шарова Ольга Владимировна	Зам. директора по УВР Учитель начальных классов	высшая первая
3	Трушина Ирина Николаевна	Зам. директора по ВР Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности
4	Поваляхина Ольга Викторовна	Зам. директора по ВР Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности

Категории и разряды педагогических работников школы на 2015-2016 учебный год.



№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	
		учитель		
1.	Рыбалкина Е.В.	русского языка, литературы	первая	
2.	Когутова М.О.	географии	первая	
3.	Пенькова Т.И.	математики	высшая	
4.	Троилина Л.Н.	физики	первая	
5.	Самохина Н.А.	химии		
6.	Липова С.Е.	биологии, ИЗО	первая	
7.	Черепанова В.М.	иностранный язык	первая	
8.	Трушина И.Н.	русского языка	высшая	
9.	Поваляхина О.В.	русского языка, литературы	вторая	
10.	Шарова О.В.	начальных классов	первая	
11.	Хлопкова Т.Н.	музыки	первая	
12.	Нехаев С.В.	учитель физкультуры		
13.	Пуховникова Г.П.	начальных классов	вторая	
14.	Синицына Л.В.	начальных классов	первая	
15.	Дрижай С.А.	начальных классов	первая	
16.	Накаидзе В.Н.	начальных классов		
17.	Михайлюк Е.Н.	начальных классов	первая	
18.	Капустин М.А.	истории, обществознания	высшая	
19.	Колесникова Т.В.	иностранный язык		
20.	Калинчик С.	учитель физкультуры		
21.	Тутов Е.В.	Учитель информатики		
22.	Великородный В.В.	преподаватель – организатор	первая	
		физкультуры		

Педагогические работники муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 г. Котельниково, имеющие отраслевые награды

№	Ф. И. О.	Наименование награды
1	Рыбалкина Елена Валентиновна	Почётная грамота Министерства Просвещения РСФСР
		Почётная грамота Главы Администрации Волгоградской области
2	Дрижай Светлана Анатольевна	Почётная грамота Министерства Просвещения РСФСР
		Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы
3	Липова Светлана Евгеньевна	Почётная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации
		Почётная грамота Главы Администрации Волгоградской области
4	Шарова Ольга Владимировна	Почётная грамота Главы Администрации Волгоградской области
		Почётная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации
5	Капустин Михаил Алексеевич	Почётная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации
6	Троилина Людмила Николаевна	Почетная грамота Министерства Просвещения РСФСР
		Почётная грамота Главы Администрации Волгоградской области

2.5. Организация образовательного процесса.

1.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебный план МКОУ «СШ № 5» г. Котельниково Волгоградской области разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 N1312";

- приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 № 1039 «Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»;

- приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской от 09.08.2011 №1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Задачи учебного плана школы: сохранить единство образовательного пространства в регионе; учесть особенности образовательных потребностей региона, района, учащихся;

обеспечить разнообразие форм, способов и содержания образования в образовательном учреждении; установить обязательную максимальную нагрузку учащимся в неделю, включая количество часов, отводимых на занятия по выбору, спецкурсы, модули, факультативные, а также итоговое количество часов, финансируемое государством.

В учебном плане МКОУ «СШ № 5» предложено годовое распределение часов, что дает возможность школе перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать принципы дифференциации и вариативности. Минимальное количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание каждого учебного компонента, рассчитано для 1 класса на 33 учебные недели, для 2—11 классов на 34 учебные недели.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру:

- инвариантную часть (федеральный компонент);
- компонент образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию школьного компонента образования.

Учебный план имеет трёхступенчатую основу и складывается из четырёх учебных планов преемственно связанных между собой:

- уровень начального общего образования (1-4 классы);
- уровень основного общего образования (5-9 классы);
- уровень среднего общего образования (10-11 классы).

На уровне начального общего образования реализуется образовательная система «Школа России». Учебный план для учащихся 1-4 классов на 2014-2015 учебный год составлен с учётом введения Федерального государственного стандарта начального общего образования. Учебный план для первоклассников представлен только обязательной (инвариантной) частью, определяющей:

- состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении;
- учебное время, отводимое на изучение предметов (годовое);
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 проводится в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-го класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-4 классах продолжительность урока – 40 минут.

Реализация учебного плана в 1-4 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в 1-4 классах вводится внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность представлена 5 направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В инвариантную часть плана в 4 классе вводится комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). По опросу родителей определен для изучения модуль «Основы светской этики».

Учебный план уровня основного общего образования сохраняет номенклатуру обязательных учебных предметов и базисное количество часов для шестидневной учебной недели, а так же отражает специфику образовательного учреждения и реализует образовательные запросы родителей (законных представителей).

Учебный план уровня среднего общего образования реализуется в объёме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, предназначен сформировать индивидуальные образовательные траектории, расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ.

В 10-11-х классах предмет технология реализуется на базе Муниципального казенного образовательного учреждения Центра образования.

Наполнение компонента образовательного учреждения направлено на изучение курсов по выбору, модулей, спецкурсов, практикумов, дополнительных учебных предметов, факультативных занятий.

Объем количества часов в учебном плане в МКОУ «СШ № 5» в инвариантной и вариативной части не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189.

Часы инвариантной и вариативной части реализуются в полном объеме. Реализация учебного плана обеспечивается наличием необходимых педагогических кадров, УМК, программно-методических, дидактических материалов по всем компонентам.

Финансирование учебного плана осуществляется исходя из максимально годового объема учебной нагрузки по классам.

Таким образом, набор дисциплин, включенных в учебный план МКОУ «СШ № 5», обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, обеспечивает организацию предпрофильной подготовки в 9-ом классе, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся.

Режим работы МКОУ «СШ № 5» Особенности организации учебно-воспитательного процесса и режима работы школы № 5

МКОУ «СШ № 5» – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5» В школе три ступени:

I ступень (учащиеся 1-4 классов) – 154 обучающихся,

II ступень (учащиеся 5-9 классов) - 162 обучающихся,

III ступень (учащиеся 10-11 классов) - 32 обучающихся.

Итого по школе – 348 обучающихся на 10.09.2015 г.

Школа работает с 8:00 . Уроки длятся 40 минут во всех классах, перемены – 5 -10 минут.

№ урока	время
1 урок	8.00 - 8.40
2 урок	8.50 - 9.30
3 урок	9.40 - 10.20
4 урок	10.30 - 11.10
5 урок	11.15 - 11.55
6 урок	12.10 - 12.40
7 урок	12.55 - 13.55
8 урок	13.40 - 14.20

При проектировании содержания образования администрация школы руководствуется одним главным принципом - соблюдением преемственности. К примеру, выстроена единая линия в изучении информатики, иностранного языка при переходе из начальной школы во II и III ступени. Начальное общее образование реализуется программой «Школа России».

На всех ступенях обучения школа реализует основные образовательные программы, при этом тематическое планирование составлено на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Учебный план школы составлен на основе примерного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Волгоградской области. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность не только между предметными циклами, но и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки школьников не превышает допустимой нормы. Региональный и школьный компонент представлены курсами: Школа докторов природы – 2-4 классы; Информатика в играх и задачах – 2, 3, 4 классы; Юные исследователи – 5 класс; Мир, в котором мы живём – 6 класс; История донского казачества - 8 класс; Граждановедение – 5 класс; Основы военной службы 10 класс и другие.

В связи с тем, что в 2005 – 2006 учебном году в нашем районе начался эксперимент по профильному обучению учащихся, в 10-11-ых классах введены профильные учебные предметы: русский язык.

При организации профильного обучения педагогическим коллективом созданы условия, для того чтобы каждый ученик нашел себя, понял, к какой сфере деятельности он склонен и наиболее способен. При разработке модели перехода школы к профильному обучению учли две основные позиции:

1. Социальный заказ родителей и желание учащихся;
2. Потребность района в профессиональных кадрах.

Учебный план ориентирован на основное направление развития школы, решение школьных задач.

В целях повышения интереса обучающихся в углубленном изучении предметов естественно – математического и гуманитарного циклов, выявления одарённых детей ежегодно проводятся школьные и районные олимпиады. Учащиеся нашей школы ежегодно занимают призовые места.

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		Школьный		Муниципальный		Региональный (зональный)		Региональный (заключительный)		Заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2012 – 2013	Русский язык	30	18	3	10	-	-	-	-	-	-
	Английский язык	33	24	3	9	-	-	-	-	-	-
	Литература	35	21	3	8	-	-	-	-	-	-
	Математика	28	17	3	10	-	-	-	-	-	-
	Физика	12	13	1	8	-	-	-	-	-	-
	Информатика и ИКТ	18	11	2	11	-	-	-	-	-	-
	Биология	30	19	3	10	-	-	-	-	-	-
	История	29	18	2	7	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	19	14	2	11	-	-	-	-	-	-
	География	27	20	3	11	-	-	-	-	-	-
	Химия	10	11	3	3	-	-	-	-	-	-
	Физкультура	35	21	6	17	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ	38	23	3	11	-	-	-	-	-	-
2013 – 2014	Русский язык	32	20	3	9	-	-	-	-	-	-
	Английский язык	35	24	3	8	-	-	-	-	-	-
	Литература	38	23	3	8	-	-	-	-	-	-
	Математика	32	20	3	9	-	-	-	-	-	-
	Физика	15	15	2	6	-	-	-	-	-	-
	Информатика и ИКТ	20	12	3	15	-	-	-	-	-	-
	Биология	34	26	3	8	-	-	-	-	-	-
	История	32	20	3	9	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	20	15	2	1	-	-	-	-	-	-
	География	31	29	3	9	-	-	-	-	-	-
	Химия	12	17	3	25	-	-	-	-	-	-
	Физкультура	42	26	6	14	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ	40	25	3	7	-	-	-	-	-	-
2014– 2015	Русский язык	34	19	11	32	-	-	-	-	-	-
	Английский язык	54	36	9	17	-	-	-	-	-	-
	Литература	30	17	11	37	-	-	-	-	-	-
	Математика	31	18	11	35	-	-	-	-	-	-
	Физика	25	20	4	16	-	-	-	-	-	-
	Информатика и ИКТ	47	27	6	13	-	-	-	-	-	-
	Биология	34	19	10	29	-	-	-	-	-	-
	История	57	32	8	14	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	41	27	5	12	-	-	-	-	-	-
	География	59	39	7	12	-	-	-	-	-	-
	Химия	30	30	4	13	-	-	-	-	-	-
	Физкультура	59	33	12	20	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ	28	16	5	18	-	-	-	-	-	-
Технология	50	45	8	16	-	-	-	-	-	-	

Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2012-2013	Русский язык	2	0,2	-	-	-	-	-	-
	Литература	1	0,1	-	-	-	-	-	-
	Английский язык	2	0,2	-	-	-	-	-	-
	Математика	1	0,1	-	-	-	-	-	-
	Информатика	3	0,3	-	-	-	-	-	-
	Биология	2	0,2	-	-	-	-	-	-
	История	1	0,1	-	-	-	-	-	-
2013-2014	Математика	1	0,1	-	-	-	-	-	-
	Биология	1	0,1	-	-	-	-	-	-
	Литература	1	0,1	-	-	-	-	-	-
	Английский язык	1	0,1	-	-	-	-	-	-
2014-2015	География	1	0,1	-	-	-	-	-	-
	История	1	0,1	-	-	-	-	-	-
	Физика	1	0,1	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	2	0,2	-	-	-	-	-	-
	Химия	1	0,1	-	-	-	-	-	-
	Математика	2	0,2	-	-	-	-	-	-

Качество обучения учащихся школы за последние три года стабильно, средний показатель составляет 51%. Не зарегистрировано ни одного случая скрытого отсева или отчисления учащихся за неуспеваемость. Выпускники школы успешно сдают государственные экзамены, что подтверждается результатами итоговой аттестации.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9, 11 класса

МКОУ «СШ № 5» за 2014 – 2015 учебный год

Одним из критериев эффективности учебного процесса является итоговая аттестация. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования. Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, совещаний при директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в лицее, анализируются итоги учебного года, предлагаются конкретные рекомендации для работы педагогов, осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, ведется мониторинг качества знаний, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников. Вся работа по государственной (итоговой) аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за последние 3 года позволяет сделать вывод об усвоении программного материала за курс основного общего образования и показывает тенденцию роста качественного показателя (среднего балла ГИА).

Качество знаний выпускников основной школы по итогам ГИА (средний балл ГИА) за три года

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
3,7	4	4,3

Эти показатели свидетельствуют о достаточном уровне подготовленности выпускников основной школы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)		«2» (чел.)
			чел.	%					
2011-2012 уч.г.	Алгебра	16	16	100	3	5	8	-	3,7
	Русский язык	16	16	100	3	4	9	-	3,6
	Биология	16	15	94	1	5	9	-	3,5
	История	16	1	6	1	-	-	-	5
	Обществознание	16	15	94	1	5	9	-	3,5
	Физика	16	1	6	1	-	-	-	5
2012-2013 уч.г.	Алгебра	31	31	100	9	7	16	-	3,8
	Русский язык	31	31	100	3	13	16	-	3,6
	Биология	31	31	100	6	18	7	-	4
	География	31	22	71	6	10	6	-	4
	Обществознание	31	8	26	1	5	2	-	3,9
	Химия	31	1	3	-	1	-	-	4
2013-2014 уч.г.	Алгебра	22	22	100	-	6	16	-	3,3
	Геометрия	22	22	100	-	10	12	-	3,5
	Русский язык	22	22	100	2	15	5	-	3,9
2014-2015 уч.г.	Алгебра	25	25	100	2	7	15	1	3,4
	Геометрия	25	25	100	1	12	11	1	3,5
	Русский язык	25	25	100	1	7	17	-	3,4

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса свидетельствует о том, что спектр предметов, выбираемых обучающимися для экзамена довольно широк. Наибольшее количество обучающихся 11 класса выбирают обществознание, физику, историю.

Наиболее популярные предметы по выбору у выпускников XI класса.



Выпускники школы на итоговой аттестации по математике и русскому языку за 3 года продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, глубину и прочность полученных знаний, их практическое применение.

Абсолютная успеваемость по предметам по выбору в 2012-2013 учебном году осталась 96% по сравнению с предыдущими годами, так как не все выпускники набрали количество баллов выше минимального, установленного распоряжением Рособнадзора. В 2012-2013 учебном году 1 учащийся не перешел минимальный порог по истории, в 2013-2014 году 1 учащийся не преодолел порог по обществознанию, в 2014-2015 учебном году 4 учащихся не преодолели порог по обществознанию. Однако, наблюдается положительная динамика среднего балла по всем предметам: по физике на 34%, по биологии на 6%, по обществознанию на 7%.

**Качество знаний выпускников средней полной школы по итогам ЕГЭ
(средний балл ЕГЭ) за три года**

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
46	57	41

Ориентируясь на средний балл по предметам ЕГЭ, можно констатировать, что уровень знаний обучающихся находится на достаточном уровне.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2011-2012 уч.г.	Русский язык	17	17	100	-	-	-	-	-	-	54
	Математика	17	17	100	-	-	-	-	-	-	38
	История	17	3	18	-	-	-	-	1	6	41
	Биология	17	5	29	-	-	-	-	-	-	53
	Английский язык	17	1	6	-	-	-	-	-	-	42
2012-2013 уч.г.	Русский язык	13	13	100	-	-	1	8	-	-	61
	Математика	13	13	100	-	-	-	-	-	-	52
	История	13	2	15	-	-	-	-	-	-	59
	Обществознание	13	9	69	-	-	-	-	1	8	62
	Литература	13	1	8	-	-	-	-	-	-	78
	Физика	13	4	31	-	-	-	-	-	-	41
	Английский язык	13	2	15	-	-	-	-	-	-	73
2013-2014 уч.г.	Русский язык	10	10	100	-	-	-	-	-	-	47
	Математика	10	10	100	-	-	-	-	-	-	34
	Биология	10	1	10	-	-	-	-	-	-	46
	История	10	2	20	-	-	-	-	-	-	33
	Литература	10	1	10	-	-	-	-	-	-	49
	Физика	10	1	10	-	-	-	-	-	-	75
	Обществознание	10	7	70	-	-	-	-	4	40	46
2014-2015 уч.г.	Русский язык	21	20	95	-	-	1	5	-	-	52
	Математика П	21	12	57	-	-	-	-	-	-	46
	Математика Б	21	8	38	-	-	-	-	2	10	2
	География	21	1	5	-	-	-	-	-	-	54
	Физика	21	12	57	-	-	-	-	5	24	35
	Обществознание	21	16	76	-	-	-	-	7	33	41

Вывод:

Проанализировав уровень усвоения образовательных программ и итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов, необходимо отметить о необходимости продолжить работу по совершенствованию учебного процесса, контролю за усвоением

обучающимися учебных программ, системное внедрение компьютерных технологий контроля знаний и диагностики личностного развития учащихся. Особое внимание следует уделить в следующем учебном году организации качественной подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ и подготовке обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации, организации работы с одаренными детьми, оптимизации сетевого взаимодействия в рамках профильного обучения обучающихся III ступени.

Поступление выпускников школы в ВУЗ:

- в 2012-2013 учебном году в высшие учебные заведения поступило 44% выпускников;
- в 2013-2014 учебном году в высшие учебные заведения поступило 48% выпускников;
- в 2014-2015 учебном году в высшие учебные заведения поступило 43% выпускников.

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 ступень</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	10	8%	18	15%	15	11%
<i>2 ступень</i>						
Получили аттестат особого образца	2	6%	2	9%	2	8%
<i>3 ступень</i>						
Награждены серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
Награждены золотой медалью	3	23%	1	9%	2	10%

Общие выводы

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускного 11-го класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ. Большинство учащихся подтвердили годовую оценку (кроме экзамена по алгебре и началам анализа в 11 классе), что говорит об ответственном отношении к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.

Учащиеся школы успешно выступают на предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня. Кроме того, школьники успешно принимают участие в конкурсах научно-исследовательских работ городского и краевого уровней, занимают призовые места на спортивных соревнованиях районного и городского значения.

На педагогических советах, методических семинарах постоянно рассматриваются вопросы освоения современных форм и методов обучения и воспитания, дозировки домашнего задания учащимся. 89% педагогов являются пользователями компьютеров и владеют навыками ИКТ.

Организация питания.

В школе организовано питание учащихся. Разработана нормативная база по организации питания обучающихся, изданы приказы о назначении ответственных за организацию питания. Завоз продуктов осуществляется только при наличии сертификата качества. Расход средств, выделенных на бесплатное питание учащихся, ведется под контролем ответственных за организацию питания.

№ п/п	Всего обучающихся в школе		Условия организации питания (буфет)	Учащиеся, получающие льготное (бесплатное) питание
1	1 – 4 классы	154	-	154
2	5 – 9 классы	162	82	81
3	10 – 11 классы	32	27	5
	Всего	348	910	220

Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

На здоровье учащихся влияют такие факторы: экология, питание, режим дня, психологические перегрузки в школе, стрессовые ситуации. Проблема сохранения физического здоровья учащихся одна из актуальнейших проблем школы, так как физическое развитие ребёнка тесно связано с его умственным, нравственным и эстетическим воспитанием.

Цель работы данного направления - воспитание потребности в ЗОЖ негативного отношения к пагубным и вредным привычкам. Следует показать ребёнку и его семье значимость физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил, для профессионального становления.

Ребята с удовольствием принимают участие в Дне здоровья, который проводится в нашей школе два раза в год, также во внутришкольных соревнованиях по волейболу, настольному теннису. Участвуют в районной 21 Спартакиаде, в спортивном ориентировании на кубок Е.Липова, в президентских состязаниях, в Спартакиаде допризывной молодежи, в Дне защиты детей. В рамках профилактических недель проводятся беседы специалистов, различные спортивные состязания. Для ребят 1-4 классов ежедневно проводились физкультминутки. Проводятся классные часы, конкурсы рисунков и плакатов по ЗОЖ. В школе еженедельно, каждую пятницу проводится санитарный час по благоустройству школы.

Ребята старших классов считают престижным участвовать в военно-патриотической игре «Зарница», целью которой является формирование у подрастающего поколения чувства гражданственности и патриотизма.

В плане работы школы на текущий период обязательны рейды по проверке режима проветривания школьных помещений, светового режима, регулярный медицинский осмотр и диспансеризация по графику в поликлинике, профилактическая работа по предупреждению гриппа, проведение бесед по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению травматизма, гигиене учащихся на классных часах, в курсе ОБЖ, проведение внеклассных и внешкольных мероприятий (спортивные праздники, соревнования, день здоровья). Особое внимание уделяется организации двигательной активности детей на переменах в начальной школе, проведению физкультурных пауз на уроках с целью профилактики миопии и сколиоза.

Организовано питание (завтраки) учащихся 1-11 классов; питание учащихся, посещающих группы продленного дня; неоднократно проводятся рейды по проверке работы буфета и его санитарного состояния.

Мероприятия по охране здоровья школьников:

Проведение рейдов по проверке режима проветривания и светового режима.

Физкультурные паузы на уроках.

Регулярные медосмотры и диспансеризация в поликлинике, профилактические мероприятия.

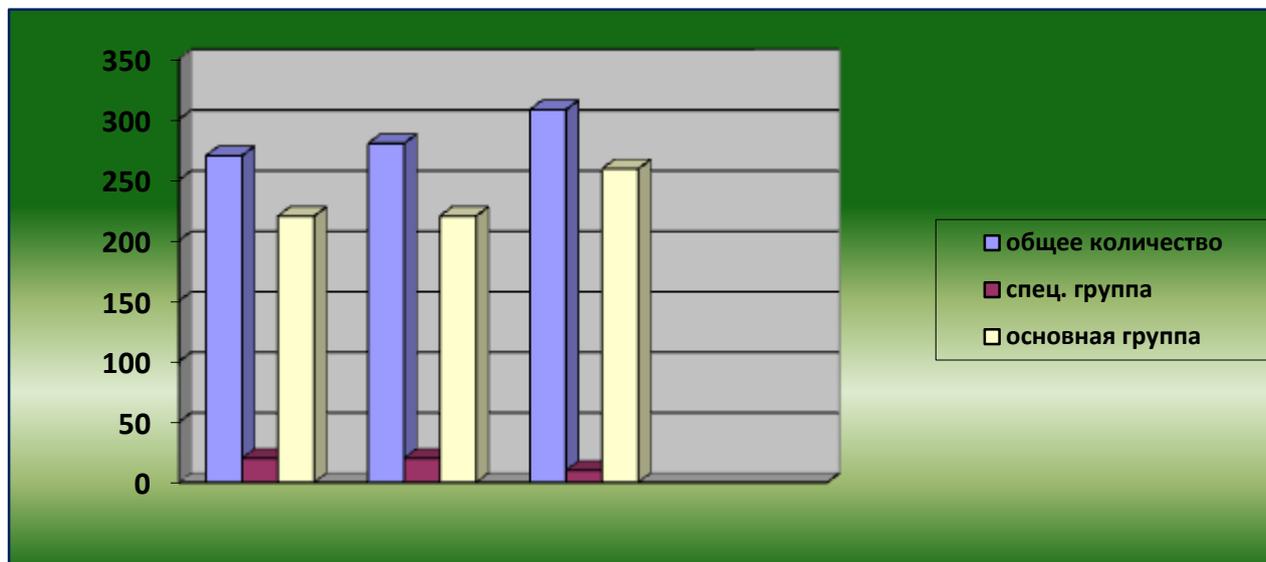
Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, связанных со спортом, подвижные перемены и прогулки в группах продленного дня.

Создание групп ЛФК и занятия в диспансере.

Проведение административных совещаний и производственных совещаний по проблемам сохранения здоровья учащихся.

Разработана комплексная программа "Здоровье" в школе.

**Динамика состояния здоровья за
последни**



3 года (2012 – 2015 гг.)

е

Обеспечение безопасности, преступность.

Учитывая социальное окружение школы, большое внимание уделяется профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В этих целях ежемесячно собирается школьная группа надзора с приглашением работников ПДН, КДН, посещаются семьи трудных учащихся и неблагополучные семьи, проводятся индивидуальные профилактические беседы с детьми девиантного поведения. В целях профилактики приглашаются на коллективные беседы специалисты КДН, ПДН, медики, специалисты центров «Семья», «Данко», также с детьми вел постоянную работу школьный психолог Ломакина Н.А. и представители родительской общественности.

В школе организуются профилактические дни, недели, месячники, в рамках которых проводятся мероприятия с участием детей: «Внимание дети!», «Школа безопасности», «Личная безопасность учащихся», «Спасибо, нет!». Это обеспечивает доступность и эффективность профилактической работы. Также учащиеся нашей школы участвуют в областной акции «Спорт вместо наркотиков».

В школе организован Совет профилактики, который ежемесячно проводит заседание, на которых разбираются случаи нарушения Устава школы, правонарушения. На заседаниях присутствуют представители правоохранительных органов.

Приоритетные направления деятельности.

Для реализации главной цели и задач работы школы определены следующие направления работы, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного и духовно- нравственного уровня школьников, развитию их способностей на основе формирования общеучебных и специальных умений и навыков, в частности социальных, а также специальных компетенций, в частности межкультурных:

Обеспечение качественным овладением учащимися базисным компонентом учебного плана. Совершенствование системы работы с высокомотивированными учащимися.

Развитие системы дополнительного образования, обеспечивающей интересы и потребности учащихся в самообразовании, саморазвитии и самореализации.

Обеспечение оптимальной организации учебного дня с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей, организация качественного отдыха учащихся при использовании здоровьесберегающих технологий.

Формирование и поддержка творчески работающего коллектива учителей, обеспечение возможностей для самоусовершенствования и повышения квалификации с целью овладения новыми педагогическими технологиями, обмена опытом, для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Повышение эффективности работы воспитательной системы через создание возможностей проявления инициативы учащихся в рамках органов ученического самоуправления, формирование их организаторских способностей, формирование активной гражданской позиции, а также усиление воспитательного потенциала учебной деятельности, формирование и закрепление традиций школы.

Совершенствование системы управления школой, создание условий для более качественного материально-технического и финансового обеспечения образовательной программы.

Совершенствование системы взаимодействия всех членов образовательного процесса, использование потенциала родительской общественности для решения общешкольных задач.

Особое внимание педагогический коллектив школы уделяет организации работы с одаренными детьми.

Основная цель работы: расширение и углубление знаний учащихся по предметам, вовлечение в научно-исследовательскую деятельность, подготовка к участию в научно-практических конференциях.

Для организации воспитательной работы в полном объеме используются возможности социума: ЦДТ, ЭЦ, музыкальная школа, ДЮСШ, клуб «Данко», Центр «Семья», клуб «Дон». В течение учебного года учащиеся посещают выставки, беседы, проводимые сотрудниками библиотеки, а также принимают активное участие в открытых мероприятиях для ветеранов (Акция «Забота»).

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно - эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

Основу воспитательной политики школы составляет программа развития школы, принципами которой являются:

- гуманистический характер воспитания;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- свободного развития личности;
- воспитание гражданина, патриота своей Родины.

Цель:

- ✓ раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся через приобщение их к русской народной культуре, здоровому образу жизни, воспитание верности духовным традициям России.

Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие **задачи:**

- ✓ Сформировать потребность в здоровом образе жизни, негативном отношении к пагубным и вредным привычкам.
- ✓ Воспитать молодежь гражданами своей родины, людей знающих и уважающих свою историю и культуру.
- ✓ Приобщить детей к традициям русской народной культуры, способствовать принятию ими нравственных ценностей русского народа (единство человека и природы, любовь к родной земле, трудолюбие, милосердие).
- ✓ Помочь ученику в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять себя в окружающей среде.
- ✓ Повысить педагогическую культуру родителей, организовать тесное взаимодействие семьи и школы.
- ✓ Создать зону отдыха для восстановления физических и духовных сил, развить способности и интересы учащихся в процессе творческой деятельности.

Предлагаемая программа охватывает весь период обучения ребенка в школе. Она является общепедагогической, подразумевает активное включение в воспитательный процесс всех педагогов школы, родителей и ученических коллективов. Программа построена с учетом психологических особенностей и потребностей детей различных возрастов. Программа включает 6 воспитательных модулей (как относительно “самостоятельных” частей воспитательного процесса), так как они позволяют комплексно воздействовать на коллектив и отдельную личность, в них участвуют практически все ученики с 1 по 11 класс и определенные разновозрастные объединения (в зависимости от тематики).

1 модуль «Мое Отечество» позволяет удовлетворить потребности саморазвития и самосовершенствования личности ребенка и подростка, формирует "Я - концепцию" как систему

представления личности о себе, знания и уважения исторических, культурных ценностей родной земли – России и Малой Родины;

2 модуль «Интеллект» помогает детям в осознанном самоопределении личности, формирует умения и навыки самовоспитания, самообразования и межличностного взаимодействия формам самоопределения личности в самых различных жизненных обстоятельствах.

В ходе реализации **3 модуля «Досуг»** учащиеся включаются в творческую деятельность, получают навыки самостоятельной творческой работы, что способствует развитию нравственной, волевой и эстетической сферы личности и креативного мышления, выявлению индивидуальных способностей, является основной формой самовыражения личности.

Для формирования гуманистического, демократического мышления необходима реализация **4 воспитательного модуля «Семья»**, который способствует формированию высоконравственного отношения личности к себе и к миру, возрождению традиций семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении всех ее членов.

Для успешной реализации идеи **5 модуля «Здоровье»** (воспитание устойчивой мотивации на здоровый образ жизни) в школе создана «Программа», которая непосредственно участвует в работе этого модуля. Это позволяет систематически вести профилактику девиантного поведения, формировать социальную активность, воздействовать на сохранение и укрепление здоровья ребенка.

6 модуль «Традиция» предполагает основе знаний национальных традиций, игр, прикладного искусства, национальной истории сформировать у учащихся осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему Отечества, развить умение выступать в качестве носителя особенностей и лучших образцов культуры. **7 модуль «Экология»** целью которого является формирование экологической культуры у детей; бережного отношения к природе; приобщение учащихся к миру природы, к пониманию ее ценности в жизни каждого человека; своей причастности к сбережению и защите природных обитателей, живущих с нами в одном зеленом доме, создание условий для формирования экоцентрического сознания личности, ценностная ориентация учащихся на экологические знания.

Каждый из модулей имеет свои конкретные цели, которые могут реализовываться на трех уровнях: классном, школьном, родительском. Программа представляет собой практическое руководство по организации внеурочной деятельности школьных коллективов. Программа доступна любому педагогу. Работа по ней не лишает педагога творчества, не освобождает от профессиональных усилий, а предоставляет основные опоры в планировании работы с детьми.

Ежегодно обучающиеся МКОУ СОШ № 5 принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и проектах различного уровня.

Участие учащихся в конкурсах (2012-2013 учебный год)

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. участника, класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Номинация, название работы	Результативность место, грамота за участие, диплом
1	Городские мероприятия				
	Конкурс рефератов; организаторы «Еврохим Волга-Калий»	Крылова Виктория – 8 кл.	Учитель географии Когутова М.О.	«Калийные удобрения»	2 место
		Когутов Александр – 7 кл.			3 место
	Конкурс «68 годовщине освобождения г. Котельниково посвящается...»	Полеева Ксения – 11 кл.	Учитель истории и обществознания Капустин М.А.	Участие в мероприятиях города	Благодарственное письмо

	Концерт «12июня – День России»	Полеева Валерия – 6 А Дирина Кристина – 3 кл.	Учитель музыки Хлопкова Т.Н.	Вокал	Благодарственное письмо
2 Районные мероприятия					
	Конкурс на кубок С.Разина	Нестерова Виктория – 11 кл.	Учитель физкультуры Великородный В.В.	Личный зачет	2 место
	Районная спартакиада допризывной и призывной молодежи	Богданов Иван Дубровин Сергей Витченков Степан – 11 кл. Ванюхин Максим – 9 кл.	Учитель физкультуры Великородный В.В.	Общekomандное	1 место
	Районные соревнования по мини-футболу	участники (1995-1996г.р.), 8 человек	Учитель физкультуры Великородный В.В.	Общekomандное	3 место
	Районная игра «Орленок»	Кедрова Валентина – 10 кл.	Учитель физкультуры Великородный В.В.	Личный зачет	1 место
	Районное соревнование по футболу «Кожаный мяч»	Команда 10 чел. (участники 2001-2002г.)	Учитель физкультуры Великородный В.В.	Общekomандное	2 место
		Команда 10 чел. (участники 1999-2000г.)		Общekomандное	3 место
	Районное мероприятие «Птичья карусель»	Иванова Оксана -10 кл. Самаренко Елена - 10 кл.	Учитель биологии Липова С. Е.	Общekomандное	3 место
		Липова Юлия – 11 кл.		Номинация «Птичий дом»	1 место
				Плакат «Берегите птиц»	1 место
	Районное мероприятие по экологии	учащиеся 10-11 кл.	Учитель биологии Липова С. Е.	Природоохранная работа за год (публицистика)	2 место
	Районный конкурс ученических проектов	Липова Юлия - 11 кл.	Учитель биологии Липова С.Е.	«Домашняя мастерская»	1 место
		Полеева Ксения -11 кл.		Проект	3 место
	Районный этап конкурса «Зеркало природы»	Липова Юлия - 11 кл.	Учитель биологии, ИЗО Липова С. Е.	Творческая работа	1 место
		Задирака Владислав, Попов Дмитрий – 9 кл. Липова Юлия – 11 кл.		Коллективная творческая работа	3 место
	Районный конкурс творческих детских работ по программе «Разговор о правильном питании»	Учащиеся 2класса, 7 человек	Учитель начальных классов Михайлюк Е.Н.	Творческая работа	Грамота каждому участнику

	Конкурс « Осенний калейдоскоп»	Липова Юлия - 1 кл.	Учитель биологии, Липова С. Е	Экологическая игра	Грамота за участие
	Смотр – конкурс «Маленькие звездочки»	Дирина Кристина - 3 кл.	Учитель музыки Хлопкова Т.Н.	Вокал	Грамота
		Полеева Валерия – 6 кл.		Вокал	Грамота
	Районный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Команда 6 чел.	Зам. директора по ВР Самохина Н.А.	Работа: «Изучение демографической ситуации в Котельниковском районе»	Грамота
	Районные соревнования по легкой атлетике	Богданов Иван - 1 кл.	Учитель физкультуры Великогородный В.В.	Личный зачет	1 место
		Команда 14 чел.		Общекомандное (эстафета) 1500м	3 место 3 место
		Нестерова Виктория -11 кл.		Бег 1500м	1 место
		Крылов Алексей -10 кл.		1500м	3 место
3 Областные мероприятия					
	Литературно – творческий конкурс «Село возрождать молодым»	Дарчик Андрей - 7 кл. Твердохлебова Нина – 7 кл.	Учитель русского языка и литературы Поваляхина О.В.	Публицистика	Дипломы
	Областной конкурс по истории « Мой край родной казачий»	Полеева Ксения -11 кл.	Учитель истории Капустин М.А.	Реферат	Диплом
				Номинация « Семейный летописец»	3 место
	Областной конкурс по экологии	Липова Юлия - 11 кл.	Учитель биологии Липова С.Е.	Публицистика в защиту природы	2 место
		Задирака Владислав – 9 кл.		«Зимующие птицы в Котельниковском районе»	1 место

Участие учащихся в конкурсах (2013-2014 учебный год)

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. участника, класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Номинация, название работы	Результативность место, грамота за участие, диплом
1 Районные мероприятия					
	Районный легкоатлетический кросс на кубок С. Разина	20 человек	Учителя физической культуры: Великогородный В.В., Сеницына Л.В.	Бег	Участие
	Районный легкоатлетический кросс на кубок С. Разина	Сердобинцева Мария – 3 кл.	Учитель физической культуры Сеницына Л.В.	Бег	2 место

	Районный экологический праздник «Осенний калейдоскоп»	Мартынов Даниил – 6 А кл.	Учитель биологии Липова С.Е.	Номинация «В каждой капле жизнь: исследовательская работа»	1 место
	Районные соревнования на первенство школ по волейболу	18 человек	Учитель физической культуры Великиродный В.В.	Волейбол	Участие
	Районный конкурс «Природное наследие края»	5 человек	Учитель биологии Липова С.Е.	«Природное наследие края» Конкурс путеводителей Конкурс эрудитов Творческий конкурс	1 место 1 место 1 место 1 место
	Районный конкурс «Я – гражданин России»	Котельникова Анастасия – 9 кл.	Учитель истории Капустин М.А.	Работа «Пять поколений трудового рода»	Участие
	Районный конкурс «Весенняя капель»	Дарчик Андрей – 8 кл.	Учитель биологии Липова С.Е.	Поделка из природного материала	1 место
	Районные соревнования по пионерболу	Команда 5-го класса	Учитель физкультуры Сеницына Л.В.	Пионербол	1 место
	Районные соревнования по плаванию	6 человек Самаренко Татьяна – 6 Б кл., Когутов Александр – 8 кл.	Учитель физкультуры Великородный В.В.	Общекомандный зачет Эстафета Личное достижение	2 место 2 место 3 место 2 место
	Открытое районное первенство по туризму	Когутов Александр – 8 кл.	Учитель физкультуры Великородный В.В.	Самый техничный участник	1 место
	Районный конкурс вокалистов «Цыпленок-2014»	Бецко Анастасия – 2 А кл.	Учитель музыки Хлопкова Т.Н.	Вокал	2 место
2	Областные мероприятия				
	Областной конкурс «Моя малая Родина»	Мартынов Даниил – 6 А кл.	Учитель биологии Липова С.Е.	Номинация «Публицистика в защиту природы»	Участие
	Областной конкурс «Юные исследователи природы»	Мартынов Даниил - 6 А кл.	Учитель биологии Липова С.Е.	Номинация «Экология водных экосистем»	3 место
	Областной конкурс «Я – гражданин России»	Учащиеся 9-10 кл.	Учитель биологии Липова С.Е.	Проект «Добрые руки»	Диплом
	Областной конкурс «Российские династии»	Котельникова Анастасия - 9 кл.	Учитель истории Капустин М.А.	Работа «Пять поколений трудового рода»	Участие
	Областной конкурс творческих работ «Нарко-Стоп»	Мартынов Даниил - 6 А кл.	Учитель биологии Липова С.Е.	Номинация «Публицистика»	Участие
	Областной конкурс творческих работ «Нарко-Стоп»	Дарчик Андрей - 8 кл.	Учитель биология Липова С.Е.	Номинация «Рисунок»	2 место
3	Всероссийские мероприятия				

Региональный этап межрегионального конкурса по реализации программы «Разговор о правильном питании»	Жуков Максим, Зайцева Мария, Комарова Виктория, Кравченко Илья, Самохина Арина, Текучев Данил, Фомин Максим, Чегринцев Роман - 4 кл.	Учитель начальных классов Михайлюк Е.Н.	Номинация «Детская творческая работа»	1 место
---	--	---	---------------------------------------	---------

Участие учащихся в конкурсах (2014-2015 учебный год)

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. участника, класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Номинация, название работы	Результативность место, грамота за участие, диплом
1.	Городские мероприятия				
	Конкурс детского творчества "Еврохим глазами детей"	Гущин Егор - 1-А кл. Кудряшов Иван - 1-А кл.	Учитель начальных классов Дрижай С.А.	Рисунок	1 место
		Ковалёв Роман - 1-А кл. Кравченко Карина 1-А кл.			2 место
		Медведева Виктория			3 место
2.	Районные мероприятия				
	Районный легкоатлетический кросс на кубок С. Разина	20 человек	Учитель физической культуры Великиродный В.В.	Бег	Участие
	Районный экологический праздник «Осенний калейдоскоп»	Трофимова Юлия, Проскурнова Дарья - 8-А кл.	Учитель биологии Липова С.Е.	«Шаг в будущее»	3 место
	Районный экологический праздник «Осенний калейдоскоп»	Полеева Валерия - 8-А кл.	Учитель биологии Липова С.Е.	«Цветочное чудо»	3 место
	Районный экологический праздник «Осенний калейдоскоп»	Полеева Валерия - 8-А класс.	Учитель биологии Липова С.Е.	«Кунсткамера»	2 место
	Районные соревнования по лёгкой атлетике		Учитель физической культуры: Великиродный В.В.	Общий зачёт	3 место
		Дарчик Андрей - 9 кл.		Личный зачёт 1,5 км	1 место
		Озерова Яна -		Личный зачёт 800 м	3 место

		10 кл. девушки		эстафета	3 место
Районные соревнования допризывной молодежи.	Хачатурян Владислав - 9 кл.		Учитель физической культуры: Великиродный В.В.	«Подтягивание»	1 место
Районные соревнования по волейболу	Девочки 7-А, 8-А		Учитель физической культуры Великиродный В.В.	Волейбол	2 место
Экологическая работа школы за 2014-2015 уч. год			Учитель биологии Липова С.Е.	Пионербол	1 место
"Птичья карусель"	Проскурнова Дарья - 8-А кл.		Учитель биологии Липова С.Е.	Плакат "Эти забавные птицы"	1 место
	Алпатов Вячеслав - 8-А класс			"Птичья столовая"	3 место
	Трофимова Юлия - 8-А класс			Конкурсная программа	3 место
Открытое районное первенство по туризму	8, 9 классы		Учитель физкультуры Великородный В.В.	Общий зачёт	3 место
	Когутов Александр - 9 кл.			"Самый техничный участник"	2 место
Районный конкурс вокалистов «Цыпленок-2015»	Бецко Анастасия-3-А кл.		Учитель музыки Хлопкова Т.Н.	Эстрадный вокал	Диплом 3 степени
	Мараховская Алина -5 кл.				Участие
	Полеева Валерия - 8кл.				Диплом 2 степени
	Дирина Кристина - 5 кл.				Диплом 3 степени
Районные соревнования по баскетболу среди девочек	Девочки 6 класс		Учителя физкультуры Великородный В.В., Нехаев С.В.	Баскетбол	1 место
Районные соревнования "Президентские состязания"	7-А (10 человек)		Учитель физкультуры Нехаев С.В.	Общий зачёт	2 место
Районный конкурс "Пасха красная"	Самохина Арина-4 кл.		Учитель начальных классов Михайлюк Е.Н.	"Поделки"	1 место
	Текучёв Данил - 4 кл.			Рисунок	Участие
	Комарова Виктория - 4 кл.			Рисунок	Участие
Районный конкурс сочинений "Авиация России, история и настоящее".	Дарчик Андрей - 9 кл.		Учитель истории Капустин М.А.	Сочинение	3 место
Районный конкурс рисунков	Олейникова Дарья - 10 кл.			Рисунок	1 место

	"Авиация России, история и настоящее".				
	Районный смотр-конкурс юных чтецов «МУЗЫ СТАЛИНГРАДА»	Полеева Валерия - 8-А кл. Попова Алина - 8-А кл.	Учитель русского языка и литературы Поваляхина О.В.	Поэзия	1 место 2 место
3 Областные мероприятия					
	Областной конкурс фотографий "Памятные места моей малой родины"	Мартынов Даниил- 7-А кл.	Учитель биологии Липова С.Е.	Фотография	Участие
	Областной конкурс «Книги - юбиляры 2014»	Дирина Кристина - 5 кл. Никифорова А.,	Учитель биологии Липова С.Е.	Иллюстрации к детским книгам	3 место лауреат
	Областной конкурс «Книги - юбиляры 2014»	Шпигунова Мария - 4 кл. Комарова Виктория, Текучѳв Данил - 4 кл.	Учитель начальных классов Михайлюк Е.Н.	Иллюстрации к детским книгам	Лауреат Участие
	Областной конкурс «Книги - юбиляры 2014»	Мартынов Даниил - 7-А кл.	Учитель русского языка и литературы Поваляхина О.В.	Сочинение	Участие
	Областной конкурс "Финансовая грамотность"	Шпигунова М. (4 кл.) Самохина Арина - 4 кл.	Учитель начальных классов Михайлюк Е.Н.	Рисунок	Призѳр Участие
	Областной конкурс "Гренадѳры, вперѳд!"	Учащиеся 7- Б класса	Учитель истории Капустин М.А.	Рукописная книга	Участие
	Областной конкурс "Спасибо деду за победу!"	Мартынов Даниил - 7-А кл.	Учитель русского языка и литературы Поваляхина О.В.	Письмо ветерану	Участие
4. Всероссийские мероприятия					
	Районный этап IV Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	Когутова Анастасия - 7-А кл. Морозова Нелли- 7-А кл.	Учитель русского языка и литературы Поваляхина О.В.	Проза Проза	3 место Участие
	Областной этап IV Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	Когутова А. (7-А кл.)	Учитель русского языка и литературы Поваляхина О.В.	Проза	Участие
	Муниципальный этап межрегионального конкурса "Разговор о правильном питании"	Шудрук Дарья - 1-а кл.	Учитель начальных классов Дрижай С.А.	Конкурс семейной фотографии «Кулинарное путешествие во времени»	1 место

Организация работы с одаренными детьми.

В системе работы школы накоплен определенный опыт по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является задача стимулирования личностного потенциала обучающихся, их одаренности и самобытности в условиях компетентностного образования, предполагающего не только овладение знаниями, но и их активное практическое применение в образовательном процессе путем выполнения проектных, учебно-исследовательских, творческих работ, выступлений на конференциях и фестивалях разного уровня, участия в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях. В школе имеется совокупность условий для проведения целенаправленной работы по формированию интеллектуальных способностей обучающихся. В системе внеаудиторной деятельности ежегодно проводятся предметные олимпиады, творческие конкурсы, интеллектуальные марафоны, предметные недели.

Особое место в интеллектуальном пространстве школы занимает научное общество учащихся «Умники и умницы», которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе О.В. Шарова. Цели школьного НО органично совпадают с интересами учеников. Это: выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач; привлечение учеников к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей; формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований; содействие в профессиональной ориентации; развитие у учеников целеустремленности и системности в деятельности. Научное общество объединяет предметные секции: русского языка, литературы, биологии, географии, английского языка, математики, клуб.

Научное общество учащихся объединяет 3 возрастные категории учащихся: учащихся начальных классов, учащихся 5-8 классов и учащихся 9-11 классов.

Чтобы исследовательская деятельность учащихся в школе имела постоянную перспективу, обеспечивается преимущество в данной работе. С этой целью учащиеся старших классов проводят беседы, классные часы, социологические исследования среди младших школьников, учеников второй ступени.

Важным этапом в осмыслении первых успешных шагов в работе является участие юных исследователей в школьной конференции по защите избранных тем, ежегодно проводимой в апреле. Помимо осознания полученных на данном этапе результатов исследования, учащиеся приобретают речевые навыки, опыт отстаивания своей точки зрения, ведения дискуссии.

Традиционной формой отчета деятельности НОУ является школьный фестиваль учебных проектов и участие в районной научно—практической конференции.

Достижения учащихся, входящих в состав ШНО «Наука. Природа. Человек»:

Учебный год	Ф.И. учащихся	Участие, достижения
2012-2013	Иванова Оксана, Самаренко Елена, Липова Юлия	Районное мероприятие «Птичья карусель», 2 место
	Липова Юлия, Полеева Ксения	Районный конкурс ученических проектов, 1 и 3 место
	Задирака Владислав, Попов Дмитрий, Липова Юлия	Районный этап конкурса «Зеркало природы», 1 и 3 место
	Полеева Ксения	Областной конкурс по истории «Мой край родной казачий», 3 место
	Задирака Владислав, Липова Юлия	Областной конкурс по экологии, номинация «Публицистика», 1 и 2 место
2013-2014	Полеева Валерия, Попова Алина, Шамраенко Ирина	Районный конкурс «Природное наследие края», 1 место
	Полеева Валерия	Районный конкурс «Весенняя капель», 1 место
	Мартынов Даниил	Областной конкурс «Юные исследователи природы», 3 место

	Дарчик Андрей	Областной конкурс «Нарко-Стоп», 2 место
	Мартынов Даниил, Дарчик Андрей, Полеева Валерия, Попова Алина	Областной конкурс «Я – гражданин России», диплом за активное участие
2014-2015	Мартынов Даниил	Областной конкурс "Спасибо деду за победу!", номинация "Письмо ветерану", участие
	Когутова Анастасия	Районный /Областной/ этап IV Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика", 3 место/участие
	Дарчик Андрей	Районный конкурс сочинений "Авиация России, история и настоящее", 3 место
	Полеева Валерия	Районный смотр-конкурс юных чтецов «МУЗЫ СТАЛИНГРАДА», 1 место
	Полеева Валерия	Районный экологический праздник «Осенний калейдоскоп»
	Проскурнова Дарья	Районный конкурс "Птичья карусель", 1 место
	Проскурнова Дарья, Трофимова Юлия	Районный экологический праздник «Осенний калейдоскоп», 3 место
	Трофимова Юлия	Районный конкурс "Птичья карусель", 3 место

Участие в интеллектуальных конкурсах:

Наименование конкурсов	2012-2013	2013-2014	2014-2015
«Русский медвежонок»	30	62	64
«Кенгуру»	19		23
«Золотое руно»	-	17	-
«Британский бульдог»	13		11
«Леонардо»	-	3	-
«КИТ»	16	20	17
«Зимние интеллектуальные игры»	29	-	-
«Умница»	-	-	14
Итого:	107 - 37% от числа учащихся	102-35% от числа учащихся	129 - 42% от числа учащихся

Участие в Общероссийских олимпиадах:

Наименование предмета	2013-2014	2014-2015
Английский язык	14	14 (диплом лауреата)
География	15	21 (диплом лауреата- 1 место)
Итого:	29 -10% от числа учащихся	35 -11% от числа учащихся

Результаты, достигнутые в ходе работы с одаренными детьми, позволяют прийти к выводу, что работа в этом направлении в нашей школе ведется организованно и систематически. Ценность проектного движения в том, что научные проблемы решаются учениками совместно с педагогами—наставниками. Споры, доказательства, поиски истины вызывают у школьников ощущение сопричастности к науке, к творчеству, что помогает личному усвоению общечеловеческих достижений в сопоставлении со своими достижениями. Сотрудничество педагогов и учащихся играет большую роль в развитии и становлении высокообразованной личности школьника.

Улучшение работы учителей в данном направлении привело к возникновению проблем выявления, поддержки и развития одаренных детей, необходима координация деятельности всех педагогов школы с целью создания равных стартовых условий для выявления, развития, социальной поддержки одаренных детей, реализации их способностей.

Заключение.

Основные проблемы школы

Несмотря на определённые достижения в обучении и воспитании, относительно стабильную динамику развития, были выявлены следующие основные проблемы, характерные для образовательного процесса школы:

- ❖ перегруженность содержания базовых курсов школьных предметов, приводящая к ослаблению психоматического здоровья обучающихся, снижению мотивации их учебной деятельности, и необходимость введения новых, своевременных учебных дисциплин, позволяющих повысить конкурентоспособность выпускников школы;
- ❖ ориентация большинства школьных предметов на формирование знаний, умений и навыков и необходимости формирования ключевых компетенций, освоения школьниками различных способов деятельности;
- ❖ тенденция негативного отношения к традициям, сложившимся в обществе, и потребность в сохранении нравственных устоев.

Основные направления развития школы на период 2015 – 2016 учебного года:

1. Формирование у учащихся способностей к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда через переход к универсальному и профильному образованию.

2. Формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции, к самореализации и самоопределению в учебной и профессиональной деятельности.

3. Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привития навыков здорового образа жизни.

Директор МКОУ «СШ № 5»:

Рыбалкина Е.В.