

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ СОШ № 5

\_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультатива по **ОБЖ**

### 5 КЛАСС

№ п п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля, измерители	Дата проведения	
								план	факт
1	Безопасность и защита человека в опасных ситуациях	<i>Город как среда обитания</i>	1	ВВОДНЫЙ	ТБ на уроках ОБЖ. Роль городов в развитии общ-ва. Особенности современных городов, их деление в зависимости от кол-ва жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.	Знать ТБ на уроках. Знать понятия «опасность», «опасная ситуация». Иметь представление об опасных ситуациях в городе.	Устный опрос		

2		<b>Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища</b>	1	Урок изучения нового материала	Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электр., газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседн. жизни. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище, меры по их профилактике.	Иметь представление о системе жизнеобеспечения жилища, об опасных и аварийных ситуациях в жилище.	Устный опрос		
3		<b>Особенности природных условий в городе</b>	1	Урок совершенств. ЗУН	Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности (БЖД) человека в городе с учётом окр. среды.	Иметь представление об особенностях природных условий в городе	Устный опрос		
4		<b>Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность</b>	1	Урок совершенств. ЗУН	Особенности социальной среды в городе с учётом его предназначения (столица, порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе (со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком).	Знать правила безопасного общения с окружающими людьми.	Устный опрос		
5		<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	1	Урок обобщения ЗУН	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обесп-я БЖД человека в городе. Основные службы города, предназн. для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Знать осн. службы города в области БЖД. Знать понятия: опасная ситуация, ЧС, их различия	Тест		
6	Опасные ситуации техногенного характера	<b>Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения</b>	1	Урок изучения нового материала	Дорога и её предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.	Знать основные положения Правил дорожного движения (ПДД)	Устный опрос		

7		<b>Пешеход. Безопасность пешехода</b>	1	Урок совершен ЗУН	Пешеход-участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.	Знать общие обязанности пешехода, меры безопасного поведения на дороге.	Карточки, устный опрос		
8		<b>Пассажир. Безопасность пассажира</b>	1	Урок совершенствов. ЗУН	Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.	Знать общие обязанности пассажира, правила безопасного поведения в транспорте.	Карточки, устный опрос		
9		<b>Водитель</b>	1	Урок совершенствовани я ЗУН	Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист-водитель ТС (велосипеда). Требования, предъявляемые к техн.состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.	Знать общие обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге	Карточки, устный опрос		
10		<b>Пожарная безопасность</b>	1	Урок изучения нового материала	Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность (ПБ), основные правила ПБ в жилище. Личная безопасность при пожаре.	Знать основные правила ПБ	Устный опрос		

11		<b>Безопасное поведение в бытовых ситуациях</b>	1	Урок совершенств. ЗУН	Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневно. жизни. общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение МБ при работе с инструментами и ПК. Профилактика травм при занятиях ФК и спортом.	Иметь представление об опасных и аварийных ситуациях в жилище. Знать МБ при работе с инструментами и компьютером.	Устный опрос		
12	Опасные ситуации природного характера	<b>Погодные условия и безопасность человека</b>	1	Урок изучения нового материала	Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Знать правила безопасного поведения в опасных ситуациях природного характера.	Устный опрос		
13		<b>Безопасность на водоёмах</b>	1	Урок совершенств. ЗУН	Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	Знать МБ на водоёмах в различное время года.	Тест		
14	Опасные ситуации социального характера	<b>Криминогенные ситуации и личная безопасность</b>	1	Урок изучения нового материала	Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.	Знать МБ при общении с незнакомыми людьми.	Устный опрос		
15		<b>Обеспечение личной безопасности дома</b>	1	Урок совершенств. ЗУН	Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики крим. ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.	Знать общие правила безопасного поведения дома.	Карточки, устный опрос		

16		<b>Обеспечение личной безопасности на улице</b>	1	Урок совершенств. ЗУН	Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе. Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.	Знать правила безопасного поведения в общественном месте, толпе, при обнаружении взрывного устройства на улице.	Карточки, устный опрос		
17	ЧС природного и техногенного характера	<b>ЧС природного характера</b>	1	Урок изучения нового материала	ЧС природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая хар-ка ЧС природного хар-ра, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного хар-ра.	Иметь представление о ЧС природного характера, их последствиях. Знать общие правила поведения в ЧС природного хар-ра	Устный опрос		
18		<b>ЧС техногенного характера</b>	1	Урок совершенств. ЗУН	ЧС техногенного хар-ра: аварии на радиационно опасных объектах, аварии на пожаровзрывоопасных объектах, аварии на хим. объектах. Обеспечение личной безопасности в ЧС техногенного характера.	Иметь представление о ЧС техногенного характера. Знать общие правила поведения в ЧС техногенного хар-ра.	Тест		
19		<b>Отработка действий в случае ЧС природного характера</b>	1	Практическое	Порядок действий в случае урагана, бури, наводнения. Получение сигнала. Меры безопасности. Предупреждение паники.	Знать порядок действий в случае ЧС природного характера	Отработка действий		
20		<b>Отработка действий в случае ЧС техногенного характера</b>	1	Практическое	Оповещение о ЧС. Порядок действий после получения сигнала. Организованный выход из здания. Предупреждение паники. Меры безопасности.	Знать порядок действий в случае ЧС техногенного характера.	Отработка действий		

21		<i>Действия учащихся при экстренной эвакуации из здания школы</i>	1	Практическое	Порядок действий при пожаре в здании. Организованный выход из здания согласно плану эвакуации. Предупреждение паники. Защита от поражающих факторов пожара (взрыва). Меры безопасности.	Знать порядок действий при экстренной эвакуации из здания.	Отработка действий		
22	Основы здорового образа жизни	<i>О здоровом образе жизни</i>	1	Урок изучения нового материала	ЗОЖ как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качество. Основные составляющие ЗОЖ. Режим дня и умение рационально распределять своё время как основные составляющие ЗОЖ.	Иметь представление о ЗОЖ как системе поведения человека, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья.	Устный опрос		
23		<i>Двигательная активность и закаливание организма</i>	1	Урок совершенств. ЗУН	Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия ФК.	Иметь представление о значении двигательной активности на здоровье человека, о способах закаливания организма.	Устный опрос		
24		<i>Рациональное питание. Гигиена питания</i>	1	Урок совершенств. ЗУН	Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.	Иметь представление о рациональном питании, гигиене питания.	Устный опрос, карточки		
25		<i>Вредные привычки и их влияние на здоровье человека</i>	1	Урок совершенств. ЗУН	Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств. Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье.	Иметь представление о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.	Устный опрос		

26		<b>ЗОЖ и профилактика вредных привычек</b>	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Табачный дым и его составляющие влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения. Алкоголь-наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность. Отношение человека, ведущего ЗОЖ, к употреблению спиртных напитков.	Иметь представление о возможных последствиях вредных привычек для здоровья человека.	Устный опрос, карточки		
27	Основы медицинских знаний и оказание первой мед. помощи (ПМП)	<b>ПМП при различных видах повреждений</b>	2	Урок изучения нового материала	ПМП, общее положение по оказанию ПМП. Ситуации, при которых следует немедленно вызывать «скорую помощь», правила её вызова. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.	Иметь представление о ПМП. Знать правила вызова «скорой помощи».	Устный опрос		
28									
29									
30		<b>Оказание ПМП при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении</b>	3	Практическое	Последовательная отработка навыков в оказании ПМП при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.	Знать правила оказания ПМП, уметь оказывать ПМП при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.	Отработка действий		
31									
32		<b>ПМП при отравлениях</b>	3	Практическое	Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания ПМП при отравлениях. Отработка навыков при отравлении медикаментами, препаратами бытовой химии, никотином, угарным газом.	Знать правила оказания ПМП, уметь оказывать помощь при различных отравлениях	Отработка действий		
33									
34									

