

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе:

- ✓ Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. № 1897;
- ✓ Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);
- ✓ На основе коррекции программы авторского коллектива Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, Е.А. Бунимовича, Л.В. Кузнецовой, С.С. Минаевой, Л.О. Рословой, С.Б. Суворовой опубликованной в сборнике программ «Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2009;
- ✓ учебника «Математика, 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др./ – М.: Просвещение, 2013, входящего в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 уч. год;
- ✓ **учебного плана МКОУ СОШ № 5 на 2015-2016 учебный год.**

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и примерной программы, дает распределение учебных часов с учетом логики учебного процесса, индивидуальных особенностей учащихся.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Уровень программы: базовый.

Класс: 6

Год разработки: 2015г.

Срок реализации: 1 год – 2015/2016 учебный год.

Программа рассчитана на 170 часов (5 ч. в неделю), в т.ч. отводится 9 контрольных работ, 6 практических работ, 42 самостоятельные работы, 10 тестов, 12 математических диктантов.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект учителя:

- Учебник: Математика 6. Под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина - М.: Дрофа - 2013.
- Дидактические материалы к учебнику «Математика 6» под ред. Г.В. Дорофеева / Л.П. Евстафьева, А.П. Карп -М.: Дрофа, 2012.
- Рабочая тетрадь к учебнику «Математика 6» под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, изд.-М.: Дрофа, 2012.
- Контрольные работы для 5 - 6 кл. кн. Для учителя - М.: Просвещение 2007
- "Тесты. Математика 5-6 классы", Е.В. Юрченко, Ел.В. Юрченко- М.: Просвещение 2007;
- Математика. 6 класс: поурочные планы по учебнику Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина и др./ авт.- составитель Т.Ю. Дюмина. - Волгоград: Учитель, 2011
- Математика. 6 класс: Метод. Пособие к учеб. комплекту под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина «Математика 6» / С.Б.Суворова, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. - М.: Дрофа, 2004

- Математика. Книга для учителя. 5—6. /Суворова С. Б., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др. Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др. – М.: Просвещение, 2011

Учебно-методический комплект ученика:

- Учебник: Математика 6. Под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина - М.: Дрофа - 2011.
- Дидактические материалы к учебнику «Математика 6» под ред. Г.В. Дорофеева / Л.П. Евстафьева, А.П. Карп -М.: Дрофа, 2012.
- Рабочая тетрадь к учебнику «Математика 6» под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, изд.-М.: Дрофа, 2012.

Выбор названного УМК обоснован тем, что содержание учебника полностью соответствует современным образовательным стандартам. Учебник относится к пособиям нового поколения: в нем учтены результаты опыта преподавания математики последних десятилетий, а также отражены современные методические и педагогические тенденции - усилено внимание к формированию вычислительной культуры в её современном понимании, а также к обучению логическим приёмам решения задач. В материал включён новый для российской школы материал - элементы статистики и теории вероятностей. Несомненный плюс этого УМК - вариативный характер его содержания. Предложенные упражнения имеют 2 уровня: первый ориентирован на базовый уровень обучения, второй содержит развивающие задания, дающие возможность удовлетворить познавательные интересы школьника.

Кроме этого УМК содержит набор справочно-методической литературы (рабочая тетрадь, дидактические материалы и контрольные работы). Дидактические материалы предназначены для организации самостоятельной дифференцированной работы учащихся и содержат разнообразный материал, который может быть использован на различных этапах изучения темы и для различных групп учащихся. Проверочные работы охватывают весь материал курса. Они предназначены для организации текущего оперативного контроля и рассчитаны на 10-15 мин. Многие из работ содержат по одному заданию сравнительно более высокой сложности. Они могут быть включены в состав работы или опущены в зависимости от ситуации.

Очень важным преимуществом УМК под ред. Г.В. Дорофеева является его полное соответствие Примерной программе основного общего образования по математике, а тем самым его самодостаточность, т.е. УМК практически не требует использование дополнительной литературы.

Для **информационно-компьютерной поддержки** учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

- 1С: Школа. Математика 5-11 класс. Практикум

Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих **Интернет – ресурсов:**

- Министерство образования РФ: <http://www.mathege.ru>
- Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/> ; <http://www.edu.ru>
- Тестирование online: 5 – 11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo>
- Сеть творческих учителей: http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&tmpl=com ,
- Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main>
- Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru>

- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
- сайты «Энциклопедий»: <http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru>
- сайт для самообразования и он-лайн тестирования: <http://uztest.ru/>
- досье школьного учителя математики: <http://www.mathvaz.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- «Карман для учителя математики» <http://karmanform.ucoz.ru>.
- Я иду на урок математики (методические разработки): www.festival.1september.ru
- Уроки – конспекты www.pedsovet.ru

Цель курса:

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Задачи:

1. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
2. Интеллектуальное развитие, формирование таких качеств личности, как ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей.
3. Формирование умения воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах.
4. Понимание вероятностного характера многих реальных зависимостей, умение производить простейшие вероятностные расчёты.
5. Получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, носящих вероятностный характер.
6. Воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловечной культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание

Содержание данного курса состоит, как и в авторской программе, из следующих модулей.

1. Обыкновенные дроби – 21 час, в т.ч. – 1 контрольная работа;
2. Прямые на плоскости и в пространстве – 6 часов;
3. Десятичные дроби – 9 часов, в т.ч. – 1 контрольная работа;
4. Действия с десятичными дробями – 30 часов, в т.ч. – 2 контрольные работы;
5. Окружность – 8 часов;
6. Отношения и проценты – 11 часов, в т.ч. – 1 контрольная работа;
7. Симметрия – 8 часов;
8. Целые числа – 14 часов, в т.ч. – 1 контрольная работа;
9. Комбинаторика. Случайные события – 8 часов;
10. Рациональные числа – 16 часов, в т.ч. – 1 контрольная работа;

11. Буквы и формулы – 15 часов, в т.ч. – 1 контрольная работа;
12. Многоугольники и многогранники – 10 часов;
13. Повторение – 14 часов, в т.ч. – 1 итоговая контрольная работа.

Основными методами обучения в данном курсе в зависимости от темы и цели урока могут быть: наглядные, практические, репродуктивные, индуктивные, самостоятельная работа учащихся. При прохождении некоторых разделов тем используются проблемно-поисковые методы (решение задач-исследований). В процессе обучения мною используются следующие приёмы:

1. Переход с позиции носителя знаний в позицию организатора собственной познавательной деятельности
2. Мотивация познавательной деятельности.
Итог: либо интерес, либо устойчивое положительное отношение к предмету.
3. Организация творческих и самостоятельных работ.
4. Использование коллективных способов обучения.
5. Организация работы ученика с учеником или с источником знания.
6. Организация помощи в деятельности ученика, проявление внимания к его деятельности.
7. Создание ситуации успеха.
8. Создание обстановки, вызывающей положительные эмоции.
9. Организация самоанализа творческой деятельности.

Индивидуализация обучения

Учебно-методический комплект под ред. Г.В. Дорофеева содержит большое количество дополнительных заданий разного уровня сложности (дана градация на 2 уровня сложности А и В, и кроме того задачи «Для тех, кому интересно»). Это позволяет учителю построить для каждого учащегося индивидуальную образовательную траекторию.

Контроль знаний и умений.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам устной работы, фронтальных опросов учащихся; выполнение учащимися домашних работ, тестов, проверочных и самостоятельных работ.

Наконец итоги работы по каждому модулю подводятся сдачей контрольной работы, а итог работы за учебный год - итоговой контрольной работой.

Организация учебного процесса

Рабочая программа предусматривает организацию учебного процесса в трёх взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

- урочная форма, в которой учитель объясняет новый материал и консультирует учащихся в процессе выполнения ими практических заданий;
- внеурочная форма (выполнение домашних заданий);
- индивидуально-групповые занятия (где учитель организует самостоятельную познавательную деятельность учащихся)

ПРИМЕЧАНИЕ:

Тип урока отмечен символами:

КУ - комбинированный урок;

УОНМ- урок объяснения нового материала;

УКЗУ- урок коррекции знаний и умений учащихся;

УПОС- урок повторения, обобщения и систематизации знаний и умений;

УЗИ – урок закрепления изученного;

УПЗУ - урок применения знаний и умений.

Виды контроля:

СР – самостоятельная работа.

ПР – практическая работа.

МД – математический диктант.

Т – тестовая работа.

КР - контрольная работа.

ФО – фронтальный опрос.

УС- устный счет.

ГР- групповая работа.

СП – самопроверка.

УР – устная работа со схемами, таблицами, чертежами.

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
										план	факт
1.1. Что мы знаем о дробях 5 ч											
1.	Глава 1. Обыкновенные дроби. (21 ч.)	Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби	1	ПЗУ	- обыкновенные дроби; - арифметические действия с обыкновенными дробями	Знать: алгоритм работы с обыкновенными дробями. Уметь: - выполнять арифметические операции с обыкновенными дробями; - применять алгоритм работы при выполнении заданий	УС и СП		П.1.1. № 3(а-е), 4(б), 7(в), 9(ж-и)	02.09	
2.		Сравнение дробей	1	ПЗУ			МД		П.1.1.№ 8(а), 10(а-в), 12(а-в), 14(а-в)	03.09	
3.		Арифметические действия с обыкновенными дробями	1	ПКЗУ			ДМ: О-1(1,2,4,7)-15 мин		П.1.1.№ 13(г,д,е), 14(г), 20, 26(а)	04.09	
4.		Арифметические действия с обыкновенными дробями	1	УОСЗ			ДМ: П-3(2), П-4(2) – 10мин		П.1.1 № 19, 31, 26(в), 36	05.09	
1.2. «Многоэтажные» дроби 2 ч											
5.		«Многоэтажные» дроби	1	КУ	- дробные выражения - нахождение значений дробных выражений	Уметь: - выполнять арифметические операции с дробями; - записывать частное с помощью дробной черты	Тест -10мин		П.1.2.№ 37(в), 39(в,г), 41(а,в), 43	08.09	
6.		«Многоэтажные» дроби	1	КУ			ДМ: О-4(3(а,б))-10мин		П.1.2.№ 38(а, г), 40(а,б), 45(а,б), 46(а,б)	09.09	
1.3. Основные задачи на дроби 5 ч											
7.		Нахождение части от целого	1	КУ	- задачи на нахождение дроби от числа; - задачи на нахождение числа по его дроби	Уметь: - решать текстовые задачи; - использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни, для решения	ФО		П.1.3. № 48(в,г), 49(д,е), 52, 53 схема	10.09	
8.		Нахождение части от целого	1	КУ			МД -12 мин		П.1.3. № 50, 59, 66	11.09	

9.	Нахождение целого по его части	1	КУ		практических расчетных задач, в том числе с использованием справочных материалов, калькулятора.	ДМ: О-7 (1,3,8) -15 мин		П.1.3.№ 57(а),60,69, 71	12.09	
10.	Нахождение целого по его части	1	упзу			ДМ: П-6 – 10 мин		П.1.3№62,72 77	15.09	
11.	Нахождение целого по его части	1	уосз					П.1.3.№ 79,80	16.09	
1.4. Что такое процент 6 ч										
12.	Что такое процент	1	ОНМ	- проценты; - основные задачи на проценты	Понимать, что такое «процент» Уметь: - переходить от одной записи чисел к другой; - представлять проценты в виде дроби и дробь в виде процента; - решать текстовые задачи, связанные с дробями и процентами	ФО (2 вариант) Работа по схеме (1 вариант)		П.1.4 № 83(б), 84,85	17.09	
13.	Нахождение процента от величины, величины по его проценту	1	УЗИ			МД с само-проверкой		П.1.4. №91,98,105	18.09	
14.	Нахождение процента от величины, величины по его проценту	1	упзи			ДМ: П-8-10 мин		П1.4. №112,117, 124	19.09	
15.	Нахождение процента от величины, величины по его проценту	1	У-игра			ДМ: О-10(8,9,10) -10мин		П1.4. №125,127	22.09	
16.	Решение задач на проценты	1	уосз					П.1.4№118, 119,126	23.09	
17.	Решение задач на проценты	1	КУ			Тест -20мин		П.1.4.тест №1 №1-10	24.09	
1.5. Столбчатые и круговые диаграммы 3 ч										
18.	Столбчатые и круговые диаграммы	1	ОНМ	- столбчатые и круговые диаграммы	Умет: - представлять информации в виде таблиц и диаграмм	УС- 8 мин		П.1.5. №129,132+ тв. задание	25.09	
19.	Столбчатые и круговые диаграммы	1	КУ			ЛР -30 мин		П.1.5.№133, 136	26.09	
20.	Решение задач	1	КУ			ФО		№ 1-10 тест №1.1	29.09	
21.	Контрольная работа № 1 по теме: «Обыкновенные дроби»	1	укзу			КР- 40 мин		Повторить п1.1-1.5	30.09	

2.1. Пересекающиеся прямые 2 ч											
22.	Глава 2. Прямые на плоскости и пространстве. (6 ч.)	Работа над ошибками. Пересекающиеся прямые	1	ОНМ	пересекающиеся прямые; - перпендикулярные прямые;	Уметь: - пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;			П.2.1.№146 (а,б),149,152	01.10	
23.		Пересекающиеся прямые	1	КУ	- вертикальные углы -транспортир	- строить перпендикулярные прямые	РТ: №1-5		П.2.1.№147,156	02.10	
2.2. параллельные прямые 2 ч											
24.	Глава 2. Прямые на плоскости и пространстве. (6 ч.)	Параллельные прямые	1	ОНМ	- параллельные прямые	Уметь: - распознавать геометрические фигуры, различать взаимное расположение;	РТ: 3 7-10,14-15 мин	Скрещивающиеся прямые	П.2.2.№162,165,167	03.10	
25.		Параллельные прямые	1	КУ		Выполнять чертежи по условию задачи; - строить параллельные прямые	ФО		П.2.2.№164,169,172	06.10	
2.3. Расстояние 2 ч											
26.	Глава 2. Прямые на плоскости и пространстве. (6 ч.)	Расстояние	1	ОНМ	- расстояние от точки до прямой; - окружность	Уметь: - находить расстояния от точки до прямой и между параллельными прямыми;	РТ: №16-23,25	Орнаменты	П.2.3.№176,179,183	07.10	
27.		Расстояние	1	КУ		- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства			П.2.3.№182,187,189	08.10	

3.1. Как записывают и читают десятичные дроби 3 ч											
Глава 3. Десятичные дроби. (9 ч.)	28.	Запись и чтение десятичных дробей	1	ОНМ	- десятичные дроби; - разряды десятичных дробей; - чтение десятичных дробей	Уметь: - переходить от одной формы записи чисел к другой; - читать, записывать и сравнивать десятичные дроби; - изображать десятичные дроби точками на координатной прямой			П.3.1.№ 201,202,206	09.10	
	29.	Запись и чтение десятичных дробей	1	УЗИ			ДМ: О-11(1,2)-10 мин		П.3.1.№ 208,214,215	10.10	
	30.	Запись и чтение десятичных дробей	1	КУ			УО		ДМ: О-12(2,3,5,7)	13.10	
3.2. Перевод обыкновенной дроби в десятичную 1 ч											
	31.	Перевод обыкновенных дробей в десятичные	1	КУ	- представление обыкновенных дробей в виде десятичной и наоборот	Уметь: - представлять обыкновенные дроби в десятичные	ДМ: П-9-15 мин		П.3.2.№ 220(а-г), 221(а-г), 223	14.10	
3.3. Десятичные дроби и метрическая система мер 1 ч											
	32.	Метрическая система мер	1	КУ		Уметь: - пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; - выражать более крупные единицы через мелкие и наоборот;	ДМ: О-14(3)		П 3.2 № 200,201,199	15.10	
3.4. Сравнение десятичных дробей 2 ч											
	33.	Сравнение десятичных дробей	1	КУ	- сравнение десятичных дробей	Уметь: - сравнивать десятичные дроби	Тест – 20 мин		П.3.3.,3.4. №229(в), 232(б)235	16.10	
	34.	Сравнение десятичных дробей	1	КУ							П.3.4.№ 248,252, 255(г)

3.5. Задачи на уравнивание 2 ч										
35.	Задачи на уравнивание	1	ОНМ	- решение текстовых задач арифметическим способом;		УО	Задачи на уравнивание (олимпиадного уровня)	П.3.5. №271(а), 272(а),273(а)	20.10	
36.	Задачи на уравнивание	1	КУ	- задачи на уравнивание		ДМ:О-15(2,5,6)-10 мин		П.3.5.№275, 276,277,278	21.10	
37.	Контрольная работа № 2 по теме: «Десятичные дроби»	1	укзу			К Р- 40 мин		Повторить п.2.1-2.3 п3.1-3.5	22.10	
4.1. Сложение и вычитание десятичных дробей 6 ч										
38.	Работа над ошибками. Сложение десятичных дробей	1	ОНМ	- арифметические действия с десятичными дробями	Знать: - алгоритм действий с десятичными дробями;	УО		П.4.1. № 291(а-г), 292,296	23.10	
39.	Вычитание десятичных дробей	1	КУ	(сложение и вычитание десятичных дробей);	Уметь: - проводить вычисление с десятичными дробями	УС		П.4.1. № 297(ж-и), 302,304(б,в)	24.10	
40.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	упзу	(сложение и вычитание десятичных дробей);	- находить значения числовых выражений	ДМ: п-11-10 мин		П.4.1. № 308, 309(а,г-е), 315	27.10	
41.	Сложение и вычитание десятичных и обыкновенных дробей	1	упзу	- числовые выражения;		ДМ: П-12-10мин		П.4.1.№ 312, 318, 323(б)	28.10	
42.	Решение задач на сложение и вычитание десятичных и обыкновенных дробей	1	КУ	-порядок действий в числовых выражениях		ДМ:О-18(1,3,4,5)-15 мин		П.4.1.№ 329; 330(а), 331(а,б)	29.10	
43.	Решение задач на сложение и вычитание десятичных и обыкновенных дробей	1	КУ			тест		П.4.1.№320, 328	30.10	
4.2. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000... 2 ч										
44.	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000...	1	ОНМ	- умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 100,...	Уметь: - переносить запятую;	ДМ: О-20(1,2,3)-10 мин		П.4.2.№ 333(е-к), 335(е-к), 340(а)	31.10	
45.	Переход от одних единиц измерения к другим	1	КУ		- переводить одни единицы измерения в другие;	МД-10мин		П.4.2.№ 278, 339(д-з),	10.11	

					- владеть приемом самоконтроля			341(б)			
4.3. Умножение десятичных дробей 5 ч											
46.	Умножение десятичных дробей	1	ОНМ	- умножение десятичных дробей; - свойства умножения: распределительное, сочетательное, переместительное	Знать: - правило умножения дробей; - свойства умножения Уметь: - выполнять умножение двух и более десятичных дробей; - применять переместительное и сочетательное свойство законов умножения	ДМ:О-22 (2 вариант) - 10 мин		П.4.3.ДМ: О-21(1,2,7)	11.11		
47.	Умножение десятичных дробей	1	КУ			ДМ: О-22 (1 вариант) -10 мин		П.4.3№ 345, 347(а,б), 352(г-е)	12.11		
48.	Умножение десятичных дробей	1	упзу			Тест – 20 мин		П.4.3№ 378(г-е), 382(а,б), 381(г-е)	13.11		
49.	Умножение десятичных дробей	1	КУ			ДМ:П-13 – 10 мин		П.4.3№ 360, 371(в,г,д), 377(б,д,е),	14.11		
50.	Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение десятичных дробей»	1	укзу			КР – 40 мин		Повторить п.4.1.- 4.3.	17.11		
4.4., 4.5. Деление десятичных дробей 9 ч											
51.	Работа над ошибками. Деление десятичных дробей	1	ОНМ	- деление десятичной дроби на натуральное число; - деление десятичной дроби на десятичную дробь.	Знать: Алгоритм выполнения деления десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь. Уметь: - выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и деление десятичной дроби на десятичную; - находить значения выражения; - переходить от десятичных дробей к обыкновенным дробям.		Конечные, бесконечные и периодические десятичные дроби	П.4.4 № 393(г-е), 395(г-е), 400(г-е)	18.11		
52.	Деление десятичных дробей	1	КУ			МД- 10 мин			П.4.4 № 402(г-е), 409,412(а,б)	19.11	
53.	Деление десятичных дробей	1	КУ			ДМ: П-15- 10 мин			П.4.4 № 412(г-е), 416,418(а-в)	20.11	
54.	Деление десятичных дробей	1	ОНМ			УС – 10 мин			П.4.4,4.5 № 422(е),425,4 42(а), 444(а,б)	21.11	
55.	Деление десятичных дробей	1	УЗИ			РТ: №66- 70 и ДМ: О-24			П.4.4,4.5 № 443(б), 445(а,б), 446(а)	24.11	
56.	Деление десятичных дробей	1	КУ			ДМ: П-16 – 10 мин			П.4.5 № 440,443(а), 446(в)	25.11	

57.	Деление десятичных дробей	1	КУ			УС-8 мин		П.4.5О-25(1-3),№21 (стр102)	26.11	
58.	Деление десятичных дробей	1	КУ			Тест – 20 мин		П.4.4,4.5 №1-8	27.11	
59.	Деление десятичных дробей	1	УП			МД- 10 мин		Стр.58 Проверь себя	28.11	
4.6. Округление десятичных дробей 2 ч										
60.	Округление десятичных дробей	1	ОНМ	- округление десятичных дробей; - прикидка результатов вычислений	Уметь: - округлять десятичные дроби; - находить приближения чисел с недостатком и с избытком; - проводить прикидку результата	УС – 8 мин		П.4.6. № 449,451(б),454(а,б)	01.12	
61.	Округление десятичных дробей	1	КУ			ДМ: О-28 – 15 мин		П.4.6.№ 464,362,465	02.12	
4.7. Задачи на движение 5 ч										
62.	Задачи на движение	1	ОНМ	- решение задач на движение арифметическим способом; - скорость по течению и скорость против течения	Знать: - как используются математические формулы; - примеры их применения для решения математических и практических задач. Уметь: - решать задачи на движение: - в одном направлении; - в противоположных направлениях; - по течению и против течения	УР по схеме- чертежу	Решение олимпиадных задач на движение	П.4.7. №473,475, №15(а,б) Стр. 102	03.12	
63.	Задачи на движение	1	УПЗУ			УС		П.4.7. №479, 481,484	04.12	
64.	Задачи на движение	1	УП			УО		П.4.7. №485,488	05.12	
65.	Задачи на движение	1	УПЗУ			ДМ: О-30(3,4)		П.4.7. ДМ: О-29 (4,6,8)	08.12	
66.	Контрольная работа № 4 по теме: «Действия с десятичными дробями»	1	УКЗУ			КР- 40 мин		Повторить п.4.1.-4.7.	09.12	

5.1. Прямая и окружность 2 ч											
67.	Глава 5. Окружность. (8 ч.)	Работа над ошибками. Прямая и окружность	1	УОНМ	- прямая, окружность, касательная и секущая окружности;	Знать: -взаимное расположение прямой и окружности		Колесо и не только оно	П.5.1. №500,502, 503,506	10.12	
68.		Прямая и окружность	1	КУ	- взаимное расположение прямой и окружности на плоскости				П.5.1. №499,501, 504	11.12	
5.2. Две окружности на плоскости 2 ч											
69.		Две окружности на плоскости	1	КУ	- взаимное расположение двух окружностей на плоскости	Знать: - все случаи расположения двух окружностей на плоскости	УР по готовым чертежам		П.5.2.№ 508,509, №36 РТ	12.12	
70.		Две окружности на плоскости	1	УПЗУ			РТ: №32-35,37,38-15 мин		П.5.2.№ 511,513,515	15.12	
5.3. Построение треугольника 2 ч											
71.		Построение треугольника	1	УОНМ	- алгоритм построения треугольника;	Уметь: - изображать геометрические фигуры; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, при построении геометрическими инструментами; -строить треугольник по трем сторонам, двум сторонам и углу между ними	ФО	Треугольник Рело (немецкого математика)	П.5.3. № 517(а), 519(а)	16.12	
72.		Построение треугольника	1	КУ	- неравенство треугольника		Проверка ДЗ			П.5.3. №522(а), 523(а)	17.12
5.4. Круглые тела 2 ч											
73.		Круглые тела	1	УОНМ	- цилиндр, конус; - шар, сфера; - примеры сечений и	Иметь представление о круглых телах	УС – 8 мин		П. 5.4. № 532,534	18.12	

74.	Глава 6. Отношения и проценты. (11 ч.)	Круглые тела	1	КУ	разверток		УР с таблицей – 10 мин		П.5.4. № 535,540,541	19.12		
6.1. Что такое отношение 3 ч												
75.		Что такое отношение	1	УОНМ	- отношение; - основное свойство пропорции; - масштаб	Уметь: - решать текстовые задачи, связанные с отношением, с дробями, процентами; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для решения несложных практических задач	ГД – 10 мин		П.6.1. №559, 561, 563(а,в,е)	22.12		
76.		Отношение	1	УПЗУ			ФО		П.6.1. №567,570, 572	23.12		
77.		Масштаб	1	КУ			ДМ: П-22 -10мин		П.6.1.№562, 577	24.12		
6.2. Деление в данном отношении 3 ч												
78.		Деление в данном отношении	1	УОНМ	- деление величин в данном отношении	Уметь: - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для решения несложных практических задач	УО по схемам – 10 мин		П.6.2. № 580,583, 586	25.12		
79.		Деление в данном отношении	1	КУ			ДМ: П-23 – 10 мин		П.6.2.№ 581(б),584, 588	26.12		
80.		Деление в данном отношении	1	КУ			ДМ: О-32(2,3,7,8)		П.6.2.№ 1,11 Стр.142	12.01		
6.3. «Главная» задача на проценты 5 ч												
81.		Нахождение процента от величины	1	УОНМ	- переход от процента к десятичной дроби; - нахождение процента от числа; - величины по ее проценту	Уметь: - решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, дробями и процентами; - находить процент от числа и наоборот	УО -5-7 мин		П.6.3. № 594(а),596, 597	13.01		
82.	Нахождение процента от величины	1	КУ	МД- 8 мин				П.6.3.№ 595,599,602	14.01			
83.	Нахождение величины по её проценту	1	КУ	ДМ: П-24 – 10 мин				П.6.3.№ 609,612, 615(а,б)	15.01			

84.		Нахождение величины по её проценту	1	УПЗУ			ФО		П.6.3.№ 619.(а,б),620	16.01	
85.		Контрольная работа № 5 по теме: «Отношения и проценты»	1	УКЗУ			КР – 40 мин		Стр. 77 Проверь себя	19.01	
7.1. Осевая симметрия 2 ч											
86.	Глава 7. Симметрия. (8 ч.)	Работа над ошибками. Осевая симметрия	1	УОНМ	- осевая симметрия	Уметь: - строить фигуры (точки, отрезки, треугольники и др.), симметричные данной, относительно прямой			П.7.1. №655,657	20.01	
87.		Осевая симметрия	1	ПР			УР по готовым чертежам	П.7.1. №659,662, 664	21.01		
7.2. Ось симметрии фигуры 3 ч											
88.	Глава 7. Симметрия. (8 ч.)	Ось симметрии фигур	1	УОНМ	- ось симметрии	Уметь: - построить с помощью любых инструментов точку, а также фигуру, симметричную данной относительно некоторой прямой		Применение симметрии к решению геометрических задач	П.7.2.№ 671,672, 673	22.01	
89.		Симметрия фигур	1	КУ			РТ: №51-54		П.7.2.№ 674,680,683	23.01	
90.		Симметрия фигур	1	КУ			РТ: №55-56		П.7.2.№ 688,689,687	26.01	
7.3. Центральная симметрия 3 ч											
91.	Глава 7. Симметрия. (8 ч.)	Центральная симметрия	1	УОНМ	- центральная симметрия; - центрально-симметричные фигуры	Уметь: - строить фигуры (точки, отрезки, треугольники и др.), симметричные данной, относительно точки			П.7.3.№ 57-60 РТ	27.01	
92.		Центральная симметрия	1	УПЗУ			ПР		П.7.3.№ 61-63 РТ	28.01	
93.		Центральная симметрия	1	УПЗУ			ПР		П.7.3. творческое задание	29.01	

8.1 Какие числа называют целыми 1 ч										
94.	Целые числа	1	УОНМ	- положитель- ные, отрица- тельные числа и нуль	Уметь: - записывать поло- жительные и отрица- тельные числа			П.8.1.№ 714,717,718	30.01	
8.2 Сравнение целых чисел 2 ч										
95.	Сравнение целых чисел	1	УОНМ	- сравнение целых чисел	Уметь: - сравнивать целые числа	ФО		П.8.2.№ 728,730,733	02.02	
96.	Сравнение целых чисел	1	УПЗУ			МД – 10 мин		П.8.2.№ 735,737, №1,2стр.188	03.02	
8.3. Сложение целых чисел 2 ч										
97.	Сложение целых чисел	1	КУ	- сложение по- ложительных и отрицательных чисел; - перемести- тельный и со- четательный законы сложе- ния	Уметь: - выполнять сло- жение целых чисел	УС -8 мин		П.8.3.№ 739,742, 751(а)	04.02	
98.	Сложение целых чисел	1	КУ			РТ: №102- 104 – 10 мин		П.8.3.№ 753(а-г), 756(а-г)	05.02	
8.4. Вычитание целых чисел 2 ч										
99.	Вычитание целых чисел	1	КУ	- вычитание положитель- ных и отри- цательных чисел	Уметь: - выполнять вычи- тание целых чисел; - переходить от разности чисел к их сумме; - складывать числа с разными и оди- наковыми знаками	УС -10 мин ДМ: О-37(3,5)		П.8.4.№ 782,785,789	06.02	
100.	Вычитание целых чисел	1	КУ			ДМ: П-27 – 15 мин		П.8.4.№767, 771,775	09.02	
8.5. Умножение целых чисел 2 ч										
101.	Умножение целых чисел	1	УОНМ	- умножение положитель- ных и отри- цательных чисел	Уметь: - выполнять ум- ножение целых чисел	МД с са- мопровер- кой – 8 мин		П.8.5.№ 795,798	10.02	

102.	Умножение целых чисел	1	УПЗУ			ДМ: П-28 – 10 мин		П.8.5.№ 800,805,812	11.02	
8.6. Деление целых чисел 2 ч										
103.	Деление целых чисел	1	УОНМ	- деление целых чисел; - правило знаков	Уметь: - выполнять деление целых чисел	ФО		П.8.6.№ 806,811,819	12.02	
104.	Деление целых чисел	1	УПЗУ			МД – 10 мин		П.8.6.№ 807,820,803	13.02	
8.7. Множества 3 ч										
105.	Множества	1	УОНМ	- множество и его обозначение; - запись множества с помощью фигурных скобок; - конечные и бесконечные множества;	Знать: - понятие «множества» и его обозначение Уметь: - записывать множества с помощью фигурных скобок; - называть число, принадлежащее множеству; - обозначать пустое множество специальным символом	ГР	Элементы множества. Подмножество. Диаграммы Эйлера.	П.8.7. №841,844, 847	16.02	
106.	Множества	1	УПЗУ	- объединение и пересечение множеств		УО		П.8.7. №850,852, 853	17.02	

107.	Глава 9. Комбинаторика. Случайные события. (8 ч.)	Контрольная работа № 6 по теме: «Целые числа»	1	УКЗУ			К Р – 40 мин		Повторить п.8.1.- 8.7	18.02		
9.1 Логика перебора 2 ч												
108.		Работа над ошибками. Логика перебора.	1	КУ	- комбина- торные зада- чи; - перебор ва- риантов;	Уметь: - оценивать логи- ческую правиль- ность рассужде- ний;		РТ: №8-12		П.9.1.№ 866,867,870	19.02	
109.		Логика перебора	1	КУ	- кодирование	- решать комбина- торные задачи пу- тем систематиче- ского перебора возможных вари- антов; - выбирать рацио- нальный способ кодирования и пе- ребора		Решение задач с комменти- рованием и обосно- ванием		П.9.1.№ 871,878,883	20.02	
9.2. Правило умножения 2 ч												
110.		Правило умножения	1	УОНМ	- правило ум- ножения	Уметь: - решать комбина- торные задачи пу- тем систематиче- ского перебора возможных вари- антов с использо- ванием правила умножения		УО	«Неудобный» вари- ант из всех возмож- ных	П.9.2.№ 888,890,894	22.02	
111.		Правило умножения	1	УПЗУ				РТ: № 13- 15		П.9.2.№ 896,898,899	24.02	
9.3. Сравнение шансов 2 ч												
112.		Сравнение шансов	1	КУ	- случайное, достоверное и невозможное событие	Уметь: - сравнивать шан- сы наступлений случайных собы- тий для оценки ве-		УО		П.9.3.№ 901,903,904	25.02	

113.	Сравнение шансов	1	КУ		роятности случайного события в практических ситуациях	РТ: № 16		П.9.3.№ 906,909,911	26.02							
9.4 Эксперименты со случайными исходами 2 ч																
114.		Эксперименты со случайными исходами				1		КУ	- случайный исход		Уметь: - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	РТ: № 17-20		П.9.4. № 913,914	27.02	
115.	Эксперименты со случайными исходами	1	КУ			ПР- 30 мин		П.9.4.№ 915,917	01.02							
10.1. Какие числа называют рациональными 2 ч																
116.	Рациональные числа	1	КУ	- изображение чисел точками на координатной прямой; - рациональные числа	Знать: - термины: натуральное, дробное, положительное, отрицательное, рациональное число Уметь: - правильно употреблять и понимать термины связанные с числами: натуральное, дробное, рациональное	УС- 10 мин		П.10.1. № 931,934,938	02.03							
117.		Рациональные числа				1		КУ			МД-10 мин	П.10.1. № 945,947, 949(а-г)	03.03			
10.2. Сравнение рациональных чисел 1 ч																
118.	Сравнение рациональных чисел.	1	КУ	- сравнение рациональных чисел	Уметь: - сравнивать рациональные числа с опорой на расположение чисел на координатной прямой	ДМ: О-40		П. 10.2. № 952,958,960	04.03							
10.3. Действия с рациональными числами 6 ч																
119.	Действия с рациональными числами	1	УОНМ	- действия с рациональными числами	Уметь: - выполнять арифметические действия с положитель-	Тест – 10 мин		П.10.3. № 981(а-г), 982,987(а-г)	05.03							

120.	Действия с рациональными числами	1	КУ		ными и отрицательными рациональными числами	ДМ: О-42(1,2,3) – 10 мин		П.10.3. №984(а-г), 988(е-и),993	09.03	
121.	Действия с рациональными числами	1	КУ			ФО		П.10.3. №996(д-и), 1006	10.03	
122.	Действия с рациональными числами	1	УПЗУ			ДМ:О-42(6,7)-10 мин		П.10.3. №1008, 1014(а,б)	11.03	
123.	Действия с рациональными числами	1	УПЗУ			СР с самопроверкой		П.10.3. №1022,1025, 1026	12.03	
124.	Модуль числа	1	КУ			ДМ: П-31-10 мин		П.10.2. №963,964,966(а-г)	14.03	
10.4. Решение задач на «обратный ход» 1 ч										
125.	Решение задач на «обратный ход»	1	КУ		Уметь: - решать задачи, используя метод: «обратный ход»			П. 10.4. №1035,1036, 1037	15.03	
10.5. Что такое координаты 2 ч										
126.	Что такое координаты	1	УОНМ	- координаты, изображение чисел точками на координатной прямой;	Уметь: - находить координаты точек и точки по их координатам;	УС-8 мин		П.10.5. №1042,1044, 1045	16.03	
127.	Что такое координаты	1	УПЗУ	- прямоугольная система координат на плоскости	- строить точки с заданными координатами	УР по готовым чертежам-10 мин		П.10.5. № 1046,1048	17.03	
10.6. Прямоугольные координаты на плоскости 4 ч										
128.	Прямоугольные координаты на плоскости	1	К	- прямоугольная система координат; - координаты	Уметь: - находить координаты точек и строить точки по за-	МД-10мин		П.10.6. №1050(а,б),1051(а,в),1054	18.03	

129.		Прямоугольные координаты на плоскости	1	К	точек	данным координатам	РТ: № 125-128-10 мин		П.10.6. №1056,1058,1060	19.03	
130.		Прямоугольные координаты на плоскости	1	К			ПР-30 мин		П.10.6. №1057,1062,1063	21.03	
131.		Контрольная работа № 7 по теме: «Рациональные числа»						КР – 40 мин		Повторить п.9.1-10.6.	01.04
11.1. О математическом языке 3 ч											
132.	Глава 11. Буквы и формулы. (15 ч.)	Работа над ошибками. Буквенные выражения.	1	УОНМ	- буквенные выражения	Уметь: - записывать и понимать буквенные выражения; - использовать математические формулы	УС- 8 мин	Задачи, решаемые в целых числах	П.11.1. №1076,1078,1084	02.04	
133.		Буквенные выражения.	1	КУ			ФО		П.11.1. №1083,1090(б,г),1092	05.04	
134.		Буквенные выражения.	1	КУ			ДМ: П-34-10 мин		П.11.1. №1096(в),1099,1102	06.04	
11.2. Составление формул 3 ч											
135.		Составление формул	1	УОНМ	- представление зависимости между величинами в виде формул	Уметь: - составлять в несложных случаях формулы; - осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; - выражать из формул одну переменную через остальные	УС- 8 мин		П.11.2. №1104,1105,1110	07.04	
136.		Составление формул	1	УПЗУ			ДМ: П-35 – 10 мин	П.11.2. №1107,1108,1111	08.04		
137.		Составление формул	1	КУ			Тест – 12 мин	П.11.2. №1114,1122,1116	09.04		
11.3. Вычисления по формулам 2 ч											
138.		Вычисление по формулам	1	КУ	- вычисления по формулам	Уметь: - выполнять вычисления	ФО		П.11.3. №1125,1128,1120	12.04	

					по формулам					
139.	Вычисление по формулам	1	КУ			ДМ: П-36-15 мин		П.11.3. №1127,1130, 1133	13.04	
11.4. Формулы длины окружности и площади круга 1 ч										
140.	Формулы длины окружности и площади круга	1	КУ	- длина окружности, число π , радиус, диаметр, площадь круга	Уметь: - изображать геометрические фигуры; - находить длину окружности и площадь круга	УР по готовым чертежам		П.11.4. №1137,1138, 1140	14.04	
11.5. Что такое уравнение 6 ч										
141.	Что такое уравнение	1	УОНМ	- уравнение с одной переменной; - корень уравнения; - решить уравнение	Уметь: - решать линейные уравнения; - решать текстовые задачи с помощью уравнений	УР по готовым чертежам		П.11.5. №1143,1145, 1148(а,в)	15.04	
142.	Решение уравнений	1	УПЗУ			УС – 10 мин		П.11.5. №1150, 1151(а), 1153(а)	16.04	
143.	Решение уравнений	1	УПЗУ			ДМ: П-37 – 10 мин		П.11.5. №1152(а),1154(а,б), 1158(а,в,г)	19.04	
144.	Решение уравнений	1	КУ			СР – 15 мин		П.11.5. №1157(а),1159(а),1161	20.04	
145.	Решение уравнений	1	КУ			УС – 10 мин		П.11.5. №1162, 1158(д,е,з)	21.04	
146.	Контрольная работа № 8 по теме: «Буквы и формулы»	1	УКЗУ			КР – 40 мин		Повторить п.11.1 – 11.5	22.04	

12.1. Сумма углов треугольника 2 ч										
147.	Работа над ошибками. Сумма углов треугольника.	1	КУ	- углы; - сумма углов треугольника; - свойство равнобедрен- ного тре- угольника	Знать: - утверждение о сумме углов тре- угольника Уметь: - использовать ут- верждение при на- хождении неизвест- ных углов треуголь- ника	УС -8 мин		П.12.1. №1169,1171, 1172	23.04	
148.	Сумма углов треугольника.	1	КУ			УР по го- товым чертежам – 10 мин		П.12.1 №1175,1177	26.04	
12.2. Параллелограмм 3 ч										
149.	Параллелограмм и его свойства	1	УОНМ	- параллело- грамм и его свойства; - четырех- угольник; - ромб	Знать: - свойства и частные случаи параллело- грамма Уметь: - использовать при- обретенные знания и умения в практиче- ской деятельности и повседневной жизни, для решения не- сложных практиче- ских задач	ФО		П.12.2 №1183,1186, 1189	27.04	
150.	Параллелограмм и ромб	1	УПЗУ			РТ: № 66-70		П.12.2. № 1196,1198, 1190	28.04	
151.	Решение задач	1	УПЗУ			РТ: № 71-72		П.12.2. РТ № 73-78	28.04	
12.3. Правильные многоугольники 1 ч										
152.	Правильные многоугольники	1	КУ	- правильные многоуголь- ники	Знать: - понятие правиль- ного многоуголь- ника	ПР- 20 мин		П.12.3. №1201,1204, 1205	29.04	
12.4. Площади 3 ч										
153.	Равновеликие и равноставлен- ные фигуры	1	УОНМ	- равновели- кие и равно- составленные фигуры: - площади четырёх- угольников	Уметь: - находить площади фигур, используя понятие равновели- кости, равностав- ленности и метод перекраивания	ФО		П.12.4. №1210,1212, 1214	30.04	
154.	Площади фигур	1	КУ					П.12.4. РТ №81-84	03.05	
155.	Площади фигур	1	КУ			ИК		П.12.4. РТ № 85-87	04.05	

12.5. Призма 1 ч											
156.	Призма	1	УОНМ	- наглядное представление о пространственных телах: призма		СР – 15 мин		П.12.5. РТ № 90-92	05.05		
Повторение 14ч											
157.	Основные задачи на дроби.	1	УЗИМ	- действия с рациональными числами; - задачи на движение; - элементы геометрии; -элементы комбинаторики	Уметь: -- выполнять арифметические действия с рациональными числами; - строить фигуры (точки, отрезки, треугольники и др.), симметричные данной, относительно точки или прямой; -- решать задачи на движение: - в одном направлении; - в противоположных направлениях; - по течению и против течения; - находить координаты точек и строить точки по заданным координатам	ФО, ИК		П1.1.- 1.3. №50,60,62	06.05		
158.	Десятичные дроби	1	УЗИМ			ФО, ИК		П3.1- 3.5. №202,220, 250	07.05		
159.	Действия с десятичными дробями	1	УЗИМ			ФО, ИК		П4.1.- 4.2 №330,340	10.05		
160.	Действия с десятичными дробями	1	УЗИМ			ФО, ИК		П4.1.- 4.5. №362,402	11.05		
161.	Задачи на движение	1	УЗИМ			ФО, ИК		П4.7. №480,486	12.05		
162.	Задачи на проценты	1	УЗИМ			ФО, ИК		П6.3.- 6.4. №595,610	13.05		
163.	Осевая и центральная симметрия	1	УЗИМ			ФО, ИК		П7.1.- 7.3. №656,661	14.05		
164.	Действия с целыми числами	1	УЗИМ			ФО, ИК		П8.1.- 8.4. №730,760	17.05		
165.	Действия с целыми числами	1	УЗИМ			ФО, ИК		П8.1.-8.7ю №800,840	18.05		
166.	Действия с рациональными числами	1	УЗИМ			ФО, ИК		П10.2.-10.5. №965,996	19.05		
167.	Итоговая контрольная работа «Действия с рациональными числами»	1	УКЗУ			Тест		№1008,1035	20.05		
168.	Случайные события. Логика перебора	1	УЗИМ			ФО, ИК		П9.1.- 9.4. №890,900	21.05		
169.	Координатная плоскость	1	УЗИМ			ФО, ИК		№1-6 карточки	23.05		
170.	Обобщающее повторение	1	УЗИМ						24.05		

