

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №5
_____/Е.В.Рыбалкина/
Пр. № 1 от 26.08.2015г.

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,

Муниципального казенного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
г. Котельниково Волгоградской области

2015 год

Раздел 1. Содержание реализуемых образовательных программ.

1.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебный план МКОУ СОШ № 5 г. Котельниково Волгоградской области разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 N1312";
- приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 № 1039 «Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»;
- приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской от 09.08.2011 №1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением

Задачи учебного плана школы: сохранить единство образовательного пространства в регионе; учесть особенности образовательных потребностей региона, района, учащихся; обеспечить разнообразие форм, способов и содержания образования в образовательном учреждении; установить обязательную максимальную нагрузку учащимся в неделю, включая количество часов, отводимых на занятия по выбору, спецкурсы, модули, факультативные, а также итоговое количество часов, финансируемое государством.

В учебном плане МКОУ СОШ № 5 предложено годовое распределение часов, что дает возможность школе перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать принципы дифференциации и вариативности. Минимальное количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание каждого учебного компонента, рассчитано для 1 класса на 33 учебные недели, для 2—11 классов на 34 учебные недели.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру:

- инвариантную часть (федеральный компонент);
- компонент образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию школьного компонента образования.

Учебный план имеет трёхступенчатую основу и складывается из четырёх учебных планов преемственно связанных между собой:

- уровень начального общего образования (1-4 классы);
- уровень основного общего образования (5-9 классы);
- уровень среднего общего образования (10-11 классы).

На уровне начального общего образования реализуется образовательная система «Школа России». Учебный план для учащихся 1-4 классов на 2014-2015 учебный год составлен с учётом введения Федерального государственного стандарта начального общего образования. Учебный план для первоклассников представлен только обязательной (инвариантной) частью, определяющей:

- состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении;
- учебное время, отводимое на изучение предметов (годовое);
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 проводится в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-го класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-4 классах продолжительность урока – 40 минут.

Реализация учебного плана в 1-4 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,

основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в 1-4 классах вводится внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность представлена 5 направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В инвариантную часть плана в 4 классе вводится комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). По опросу родителей определен для изучения модуль «Основы светской этики».

Учебный план уровня основного общего образования сохраняет номенклатуру обязательных учебных предметов и базисное количество часов для шестидневной учебной недели, а так же отражает специфику образовательного учреждения и реализует образовательные запросы родителей (законных представителей).

Учебный план уровня среднего общего образования реализуется в объёме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, предназначен сформировать индивидуальные образовательные траектории, расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ.

В 10-11-х классах предмет технология реализуется на базе Муниципального казенного образовательного учреждения Центра образования.

Наполнение компонента образовательного учреждения направлено на изучение курсов по выбору, модулей, спецкурсов, практикумов, дополнительных учебных предметов, факультативных занятий.

Объем количества часов в учебном плане в МКОУ СОШ № 5 в инвариантной и вариативной части не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189.

Часы инвариантной и вариативной части реализуются в полном объеме. Реализация учебного плана обеспечивается наличием необходимых педагогических кадров, УМК, программно-методических, дидактических материалов по всем компонентам.

Финансирование учебного плана осуществляется исходя из максимально годового объема учебной нагрузки по классам.

Таким образом, набор дисциплин, включенных в учебный план МКОУ СОШ № 5, обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, обеспечивает организацию предпрофильной подготовки в 9-ом классе, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся.

1.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

| № п/п | Наименование учебных предметов учебного плана | Объем в часах (всего) | | | Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует) |
|------------------------------------|---|-----------------------|--------------------------------|-------------------|---|
| | | по ФГОС | по примерной учебной программе | по учебному плану | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Начальное общее образование | | | | | |
| 1 | Русский язык 1 класс | 165 | 165 | 165 | соответствует |
| 2 | Русский язык 2 класс | 170 | 170 | 170 | соответствует |
| 3 | Русский язык 3 класс | 170 | 170 | 170 | соответствует |
| 4 | Русский язык 4 класс | 170 | 170 | 170 | соответствует |
| 5 | Литературное чтение 1 класс | 132 | 132 | 132 | соответствует |
| 6 | Литературное чтение 2 класс | 136 | 136 | 136 | соответствует |
| 7 | Литературное чтение 3 класс | 136 | 136 | 136 | соответствует |
| 8 | Литературное чтение 4 класс | 136 | 136 | 136 | соответствует |
| 9 | Иностранный язык (английский) 2 класс | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 10 | Иностранный язык (английский) 3 класс | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 11 | Иностранный язык (английский) 4 класс | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 12 | Математика 1 класс | 132 | 132 | 132 | соответствует |
| 13 | Математика 2 класс | 136 | 136 | 136 | соответствует |
| 14 | Математика 3 класс | 136 | 136 | 136 | соответствует |
| 15 | Математика 4 класс | 136 | 136 | 136 | соответствует |
| 16 | Окружающий мир 1 класс | 66 | 66 | 66 | соответствует |
| 17 | Окружающий мир 2 класс | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 18 | Окружающий мир 3 класс | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 19 | Окружающий мир 4 класс | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 20 | Основы религиозных культур и светской этики 4 класс | 17 | 17 | 17 | соответствует |
| 21 | Музыка 1 класс | 33 | 33 | 33 | соответствует |
| 22 | Музыка 2 класс | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 23 | Музыка 3 класс | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 24 | Музыка 4 класс | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 25 | Изобразительное искусство 1 класс | 33 | 33 | 33 | соответствует |
| 26 | Изобразительное искусство 2 класс | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 27 | Изобразительное искусство 3 класс | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 28 | Изобразительное искусство 4 класс | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 29 | Физическая культура 1 класс | 99 | 99 | 99 | соответствует |
| 30 | Физическая культура 2 класс | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 31 | Физическая культура 3 класс | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 32 | Физическая культура 4 класс | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 33 | Технология 1 класс | 33 | 33 | 33 | соответствует |
| 34 | Технология 2 класс | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 35 | Технология 3 класс | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 36 | Технология 4 класс | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| Основное общее образование | | | | | |
| 37 | Русский язык 5 класс | | 204 | 204 | соответствует |
| 38 | Русский язык 6 класс | | 204 | 204 | соответствует |
| 39 | Русский язык 7 класс | | 136 | 136 | соответствует |
| 40 | Русский язык 8 класс | | 102 | 102 | соответствует |
| 41 | Русский язык 9 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 42 | Литература 5 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 43 | Литература 6 класс | | 68 | 68 | соответствует |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|-----|-----|---------------|
| 44 | Литература 7 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 45 | Литература 8 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 46 | Литература 9 класс | | 102 | 102 | соответствует |
| 47 | Иностранный язык (английский) 5 класс | | 102 | 102 | соответствует |
| 48 | Иностранный язык (английский) 6 класс | | 102 | 102 | соответствует |
| 49 | Иностранный язык (английский) 7 класс | | 102 | 102 | соответствует |
| 50 | Иностранный язык (английский) 8 класс | | 102 | 102 | соответствует |
| 51 | Математика 5 класс | | 170 | 170 | соответствует |
| 53 | Математика 6 класс | | 170 | 170 | соответствует |
| 54 | Алгебра 7 класс | | 120 | 120 | соответствует |
| 55 | Алгебра 8 класс | | 102 | 102 | соответствует |
| 56 | Алгебра 9 класс | | 102 | 102 | соответствует |
| 57 | Геометрия 7 класс | | 50 | 50 | соответствует |
| 58 | Геометрия 8 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 59 | Геометрия 9 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 60 | Информатика и ИКТ 8 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 61 | Информатика и ИКТ 9 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 62 | История 5 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 63 | История 6 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 64 | История 7 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 65 | История 8 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 66 | История 9 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 67 | Обществознание 6 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 68 | Обществознание 7 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 69 | Обществознание 8 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 70 | Обществознание 9 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 71 | География 6 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 72 | География 7 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 73 | География 8 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 74 | География 9 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 76 | Практикум по географии 6 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 77 | Природоведение 5 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 78 | Биология 6 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 79 | Биология 7 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 80 | Биология 8 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 81 | Биология 9 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 82 | Краеведение 6 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 83 | Физика 7 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 84 | Физика 8 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 85 | Физика 9 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 86 | Химия 8 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 87 | Химия 9 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 88 | Музыка 5 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 89 | Музыка 6 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 90 | Музыка 7 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 91 | Музыка 8 класс | | 17 | 17 | соответствует |
| 92 | Музыка 9 класс | | 17 | 17 | соответствует |
| 93 | Изобразительное искусство 5 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 94 | Изобразительное искусство 6 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 95 | Изобразительное искусство 7 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 96 | Изобразительное искусство 8 класс | | 17 | 17 | соответствует |
| 97 | Изобразительное искусство 9 класс | | 17 | 17 | соответствует |
| 98 | Физическая культура 5 класс | | 102 | 102 | соответствует |
| 99 | Физическая культура 6 класс | | 102 | 102 | соответствует |
| 100 | Физическая культура 7 класс | | 102 | 102 | соответствует |
| 101 | Физическая культура 8 класс | | 102 | 102 | соответствует |
| 102 | Физическая культура 9 класс | | 102 | 102 | соответствует |
| 103 | Технология 5 класс | | 68 | 68 | соответствует |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|-----|-----|---------------|
| 104 | Технология 6 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 105 | Технология 7 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 106 | Технология 8 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 107 | Технология 9 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 108 | ОБЖ 8 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 109 | Предпрофильная подготовка | | 34 | 34 | соответствует |
| Среднее общее образование | | | | | |
| 110 | Русский язык 10 класс (профильный) | | 102 | 102 | соответствует |
| 111 | Русский язык 11 класс (профильный) | | 102 | 102 | соответствует |
| 112 | Литература 10 класс | | 102 | 102 | соответствует |
| 113 | Литература 11 класс | | 102 | 102 | соответствует |
| 114 | Иностранный язык (английский) 10 класс | | 102 | 102 | соответствует |
| 115 | Иностранный язык (английский) 11 класс | | 102 | 102 | соответствует |
| 116 | Алгебра и начала анализа 10 класс | | 85 | 85 | соответствует |
| 117 | Алгебра 11 класс | | 85 | 85 | соответствует |
| 118 | Геометрия 10 класс | | 51 | 51 | соответствует |
| 119 | Геометрия 11 класс | | 51 | 51 | соответствует |
| 121 | Информатика и ИКТ 10 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 122 | Информатика и ИКТ 11 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 123 | История 10 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 124 | История 11 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 125 | Обществознание 10 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 126 | Обществознание 11 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 127 | География 10 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 128 | География 11 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 129 | Биология 10 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 130 | Биология 11 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 131 | Физика 10 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 132 | Физика 11 класс | | 68 | 68 | соответствует |
| 133 | Химия 10 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 134 | Химия 11 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 135 | Физическая культура 10 класс | | 102 | 102 | соответствует |
| 136 | Физическая культура 11 класс | | 102 | 102 | соответствует |
| 137 | Технология 10 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 138 | Технология 11 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 139 | ОБЖ 10 класс | | 34 | 34 | соответствует |
| 140 | ОБЖ 11 класс | | 34 | 34 | соответствует |

1.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

| Образовательная область | Учебный предмет | Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников | Всего учебников (экз.) | Обеспеченность учебниками на одного учащегося (экз./чел.) |
|-------------------------|-----------------|--|------------------------|---|
| Филология | Русский язык | Горецкий В.Г., Киришкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука в 2-х ч., 1 кл., М: Просвещение, 2013г. | 40 | 1/1 |
| | | Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык 1 класс, М: Просвещение, 2013г | 40 | 1/1 |
| | | Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык 2 класс, М: Просвещение, 2013г | 40 | 1/1 |
| | | Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык 3класс, М: Просвещение, 2013г | 40 | 1/1 |
| | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс (ч1,ч2) Учебник для общеобразовательных учреждений М:Просвещение 2014г | 40 | 1/1 |

| | | | | |
|-----------|-------------------------------|---|----|-----|
| | | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 класс М.:Просвещение, 2014 | 40 | 1/1 |
| | | М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А Тростенцова. Русский язык. Учебник. 6 класс. - М.: Просвещение, 2014г. | 40 | 1/1 |
| | | Баранов М. Т. Т. А. Ладыженская, Л.А Тростенцова. Русский язык: Учебник. 7 класс - М.: Просвещение, 2014г. | 31 | 1/1 |
| | | Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Дейкина А.Д. и др. - Русский язык 8 класс М: Просвещение,2014 г. | 42 | 1/1 |
| | | Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Дейкина А.Д. и др. - Русский язык 9 класс М: Просвещение, 2014г. | 20 | 1/1 |
| | | А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова , РУССКИЙ ЯЗЫК 10—11 классы Учебник-практикум для старшеклассников. Базовый и профильный уровни в 2-х частях. М.,Вербум-М, 2010-2013 | | |
| | | Русский язык и литература. Русский язык 10-11 класс. В 2-х ч (базовый уровень) Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. ООО "Русское слово-учебник",2014 | 20 | 1/1 |
| | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2 ч., 1 кл., М: Просвещение, 2013г. | 40 | 1/1 |
| | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2 ч., 2 кл., М: Просвещение, 2013г. | 40 | 1/1 |
| | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2 ч., 3 кл., М: Просвещение, 2013г. | 40 | 1/1 |
| | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2 ч., 4 кл., М: Просвещение, 2013г. | 37 | 1/1 |
| | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: Учебник-хрестоматия для 5 кл.: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2013г. | 34 | 1/1 |
| | | Полухина В.П., Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Литература. 6 класс: В 2ч. - М.: Просвещение, 2014г. | 40 | 1/1 |
| | | Коровина В.Я. Литература: 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014. | 40 | 1/1 |
| | | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература ч. 1, ч. 2 8 класс М:Просвещение, 2014г. | 42 | 1/1 |
| | | В.Я. Коровина, В.И. Коровин, И.С. Збарский Литература ч. 1, ч. 2 9 класс М: Просвещение, 2014г. | 40 | 1/1 |
| | | Литература ч. 1, ч. 2 10 класс В.И.Коровин Просвещение,2014г. | 20 | 1/1 |
| | | Русская литература XX века: Учебник: В 2 ч. / Под ред. В.П.Журавлева. – М.: Просвещение, 2013г. | 20 | 1/1 |
| | | | | |
| Филология | Иностранный (английский) язык | Биболетова М.З. Английский язык 2 кл.,: Обнинск, Титул, ,2013г. | 40 | 1/1 |
| | | Биболетова М.З. Английский язык 3 кл., Обнинск, Титул, 2013г. | 40 | 1/1 |

| | | | | |
|--|-------------------|--|--|-----|
| | | Биболетова М.З. Английский язык 4 кл., Обнинск, Титул, 2012г. | 35 | 1/1 |
| | | Биболетова М.З. Английский язык 5 кл., Обнинск, Титул, 2012 г. | 32 | 1/1 |
| | | Биболетова М.З. Английский язык 6 кл., Обнинск, Титул, 2012 г. | 26 | 1/1 |
| | | Биболетова М.З. Английский язык 7 кл., Обнинск, Титул, 2012 г. | 40 | 1/1 |
| | | Биболетова М.З. Английский язык 8кл., Обнинск, Титул, 2012 г. | 41 | 1/1 |
| | | Биболетова М.З. Английский язык 9 кл., Обнинск, Титул, 2012 г. | 24 | 1/1 |
| | | Биболетова М.З. Английский язык 10 кл., Обнинск, Титул, 2012 г. | 20 | 1/1 |
| | | Биболетова М.З. Английский язык 11 кл., Обнинск, Титул, 2012 г. | 20 | 1/1 |
| Математика | Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х ч., 1 кл., М: Просвещение 2013г. | 40 | 1/1 |
| | | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х ч., 2 кл., М: Просвещение 2013г. | 40 | 1/1 |
| | | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х ч., 3 кл., М: Просвещение 2013г. | 40 | 1/1 |
| | | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х ч., 4 кл., М: Просвещение 2013г. | 36 | 1/1 |
| | | Математика 5 класс учебник для общеобразовательных учреждений. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф., Просвещение, 2013г. | 40 | 1/1 |
| | | Математика 6 класс учебник для общеобразовательных учреждений Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. – 9-е изд.- М.; Просвещение, 2014г. | 40 | 1/1 |
| | Алгебра | Алгебра 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Буникович Е.А. и др. Просвещение, 2013-2014 | 40 | 1/1 |
| | | Алгебра 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Буникович Е.А. и др. Просвещение, 2013-2014 | 42 | 1/1 |
| | | Муравин Г.К., Муравина О.В. и др. Алгебра 9кл., М: Дрофа, 2013г | 24 | 1/1 |
| | | Алимов Ш.А, Колягин Ю.М. и др. Алгебра и начала математического анализа 10 – 11кл., М: Просвещение. 2014г. | 40 | 1/1 |
| | Геометрия | Атанасян Л.С. Геометрия 7- 9 кл., М: Просвещение, 2013г. | 104 | 1/1 |
| | | Атанасян Л.С. Геометрия 10-11кл, М: Просвещение 2014г. | 40 | 1/1 |
| | Информатика и ИКТ | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс БИНОМ Лаборатория знаний, 2012г. | 41 | 1/1 |
| | | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс БИНОМ Лаборатория знаний, 2012г. | 24 | 1/1 |
| | | Угринович Н.Д. Информатика и ИТК. 10 кл., М: Бином, 2012г | 18 | 1/1 |
| | | Угринович Н.Д. Информатика и ИТК. 11 кл., М: Бином, 2012г | 20 | 1/1 |
| | Общество-знание | История | Вигасин А. История древнего мира 5 кл., М: Просвещение, 2012г. | 35 |
| Агибалова Е.В. История средних веков 6 кл., М: Просвещение, 2012г. | | | 35 | 1/1 |

| | | | | |
|------------------|-----------|---|----|-----|
| | | Данилов А.А. История России 6 кл., М: Просвещение, 2014г. | 40 | 1/1 |
| | | Данилов А.А. История России 7 кл., М: Просвещение, 2014г. | 40 | 1/1 |
| | | Данилов А.А.История России 8 кл., М: Просвещение, 2014г. | 41 | 1/1 |
| История России | | Данилов А.А. История России 9 кл., М: Просвещение, 2014г. | 40 | 1/1 |
| | | Борисов Н.С. История России с древних времен 17 в. 10кл., М: Просвещение, 2014г. | 20 | 1/1 |
| | | Левандовский А.А.История России 18-19в., 10кл., М: Просвещеие, 2014г. | 20 | 1/1 |
| | | Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России 20-21 в.11кл., М: Просвещение, 2014г. | 20 | 1/1 |
| Всеобщая история | | Юдовская А.Я. Всеобщая история 7 кл., М: Просвещение,2014г. | 40 | 1/1 |
| | | Юдовская А.Я. Всеобщая история 8 кл., М:Просвещение,2014г. | 42 | 1/1 |
| | | Сорока-Цюпа О.С.,Сорока-Цюпа А.О.Всеобщая история. 9кл., М:Просвещение, 2014г.. | 40 | 1/1 |
| | | УколоваВ.И.,Ревякин А.В. Всеобщая история. Новейшая история.10кл., М:Просвещение,2012г. | 20 | 1/1 |
| | | УлуянА. А.,Сергеев Е.Ю. Новейшая история .11кл., М:Просвещение, 2012г. | 20 | 1/1 |
| Общество-знание | | Л.Н.Боголюбов, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание.6 класс. Просвещение.2014г. | 40 | 1/1 |
| | | Л.Н. Боголюбов, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 7 класс Просвещение, 2014г. | 40 | 1/1 |
| | | Л.Н. Боголюбов, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 8 класс Просвещение, 2014г. | 42 | 1/1 |
| | | Л.Н. Боголюбов, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 9 класс Просвещение, 2014г. | 40 | 1/1 |
| | | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 10 кл., М:Просвещение, 2012г., 2010г. | 20 | 1/1 |
| | | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 11кл., М: Просвещение, 2012г. | 20 | 1/1 |
| | | Учебник «Основы светской этики», 4 класс М.Т. Студеникин М.: ООО, «Русское слово учебник»,2012г (ФГОС. Начальная инновационная школа) | 29 | 1/1 |
| Естество-знание | География | Дронов В.П.,Савельева Л.Е. География 6кл. М: Дрофа, 2012г. | 40 | 1/1 |
| | | ДушинаИ.В.География7кл., М:Дрофа, 2012г. | 40 | 1/1 |
| | | Дронов В.П. и др. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8кл., М:Дрофа, 2013г. | 42 | 1/1 |
| | | Дронов В.П. и др. География России. Хозяйство и географический район.9кл., М:Дрофа,2013г. | 40 | 1/1 |
| | | Максаковский В.П. География 10-11кл., М:Просвещение, 2012г. | 40 | 1/1 |
| | | Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч., 1 кл., М: Просвещение 2013г. | 40 | 1/1 |
| | | Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч., 2 кл., М: Просвещение 2013г. | 40 | 1/1 |
| | | Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч., 3 кл., М: Просвещение 2013г. | 40 | 1/1 |
| | | Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч., 4 кл., М: Просвещение 2013г. | 37 | 1/1 |

| | | | | | |
|---|-----------|---|--|-----|-----|
| | Биология | Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение. Живой организм. 5 кл., М:Дрофа, 2012г. | 40 | 1/1 | |
| | | Н.И.Сонин «Биология. Живой организм 6 класс», М. «Дрофа», 2012г. | 40 | 1/1 | |
| | | Захаров В.Б., Сонин Н.И. « Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл.» М., Дрофа 2012г | 40 | 1/1 | |
| | | Н.И.Сонин «Биология. Человек 8 класс». М. «Дрофа», 2012г. | 42 | 1/1 | |
| | | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б.. Биология. Общие закономерности. 9 кл., М:Дрофа, 2012г. | 40 | 1/1 | |
| | | Сивоглазов В.И. Общая биология 10-11кл., М: Дрофа, 2012г. | 40 | 1/1 | |
| | Физика | Пёрышкин А.В. Физика 7 кл, М:Дрофа, 2012 | 40 | 1/1 | |
| | | Пёрышкин А.В.. Физика 8 кл, М:Дрофа, 2012г. | 42 | 1/1 | |
| | | Пёрышкин А. В., Гутник Е.М. Физика 9 кл, М:Дрофа, 2012г. | 25 | 1/1 | |
| | | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 кл, М: Просвещение, 2012г. | 20 | 1/1 | |
| | | Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б. Физика 11кл, М: Просвещение,2012г. | 20 | 1/1 | |
| | Химия | Габриелян О.С. Химия 8 класс М:Дрофа, 2014г. | 42 | 1/1 | |
| | | Габриелян О.С. Химия 9 класс М:Дрофа, 2014г. | 40 | 1/1 | |
| | | Габриелян О.С. Химия 10 класс М:Дрофа, 2012г. | 20 | 1/1 | |
| | | Габриелян О.С. Химия 11 класс М:Дрофа, 2014г. | 20 | 1/1 | |
| | Искусство | Музыка | Критская Е.Д, Сергеева Г.П. Музыка. 1 кл., М: Просвещение. 2013.г. | 40 | 1/1 |
| | | | Критская Е.Д, Сергеева Г.П. Музыка. 2 кл., М: Просвещение. 2012.г. | 40 | 1/1 |
| | | | Критская Е.Д, Сергеева Г.П. Музыка. 3 кл., М: Просвещение. 2012.г. | 40 | 1/1 |
| | | | Критская Е.Д, Сергеева Г.П. Музыка.4кл., М: Просвещение. 2011.г. | 30 | 1/1 |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс Учебник для общеобраз. учреждений М., Просвещение,2012 г. | | | 31 | 1/1 | |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс Учебник для общеобраз. учреждений М., Просвещение,2012 г. | | | 26 | 1/1 | |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс Учебник для общеобраз. учреждений М., Просвещение,2012 г. | | | 39 | 1/1 | |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс Учебник для общеобраз. учреждений М., Просвещение,2012 г. | | | 41 | 1/1 | |
| Изобразительное искусство | | | Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 1 класс М:Дрофа, 2012г. | 40 | 1/1 |
| | | Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 2 класс М:Дрофа, 2012г. | 40 | 1/1 | |
| | | Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 3 класс М:Дрофа, 2012г. | 40 | 1/1 | |
| | | Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 4 класс М:Дрофа, 2012г. | 30 | 1/1 | |
| | | Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство: Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: 5 кл., М: Просвещение.2012 г. | 31 | 1/1 | |
| Неменская Л.А. Изобразительное искусство:Искусство в жизни человека. 6 кл., М: Просвещение 2012 г. | | 26 | 1/1 | | |
| Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное | 39 | 1/1 | | | |

| | | | | |
|---------------------|---------------------|--|-----|-----|
| | | искусство: Дизайн и архитектура в жизни человека:7 кл.; М.Просвещение.2012 г. | | |
| | | Питерских А.С., Гуров Г.Е., Изобразительное искусство, 8 класс, «Просвещение» 2012 г. | 41 | 1/1 |
| Физическая культура | Физическая культура | В.И.Лях. Физическая культура. 1-4 класс, М.: «Просвещение», 2012 г | 146 | 1/1 |
| | | Виленский Н.Я. Физическая культура, 5-7 класс. М.: «Просвещение» 2012 г. | 96 | 1/1 |
| | | Лях В.И. Физическая культура, 8-9 класс. «Просвещение» 2012 г. | 65 | 1/1 |
| | | Лях В.И. Физическая культура, 10-11 класс. М.: «Просвещение» 2012 г. | 38 | 1/1 |
| | | Смирнов А.Т., Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл., М: Просвещение,2012г. | 41 | 1/1 |
| | | А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин Основы безопасности жизнедеятельности, 10 кл., М: Просвещение, 2012г. | 18 | 1/1 |
| | | А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин Основы безопасности жизнедеятельности, 11 кл., М: Просвещение, 2012г. | 20 | 1/1 |
| | | | | |
| Технология | Технология | Геронимус Т.М. Технология 1 класс АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2012г. | 40 | 1/1 |
| | | Геронимус Т.М. Технология 1 класс АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2012г. | 40 | 1/1 |
| | | А.А.Гринёва, И..А.Кузнецова, Т.М. Рагозина. Технология.3 класс учебник М.: Академкнига, 2012г. | 40 | 1/1 |
| | | А.А.Гринёва, И..А.Кузнецова, Т.М. Рагозина. Технология.4 класс учебник М.: Академкнига, 2012г. | 30 | 1/1 |
| | | Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. под ред.СимоненкоВ.Д.Технология. Обслуживающий труд. 5кл., Вентана-граф. 2012 г | 31 | 1/1 |
| | | Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. под ред Симоненко В.Д.Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. Вентана-граф. 2012 г. | 26 | 1/1 |
| | | Синица Н.В., Табурчак О.В.,Кожина О.А. и др. под ред.Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 7 кл., Вентана-граф. 2012 г. | 39 | 1/1 |
| | | Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Самородский П.С., Синица Н.В. Технология. 8 кл., Вентана-граф. 2012 г. | 41 | 1/1 |
| | | Симоненко В.Д.,Богатырев А.Н., Очинин О.П. и др Технология, 9 кл., Вентана-граф. 2012г. | 24 | 1/1 |

1.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Основным средством развития МКОУ СОШ № 5 выступают инновационные процессы по реализации ряда образовательных услуг и использование современных образовательных технологий и методик в образовательном процессе.

Использование педагогами инновационных образовательных технологий: технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационных технологий, проектной технологии, технологии проблемного обучения позволяет педагогам повышать

качество и продуктивность уроков и мероприятий в системе внеурочной деятельности, добиваться динамики образовательной подготовки обучающихся.

Педагогический коллектив МКОУ СОШ №5 работает над использованием инновационных технологий в содержании образования и в методиках, технологиях, приёмах обучения и воспитания.

Формируется высокий уровень знаний, умений и навыков обучающихся благодаря внедрению новых технологий обучения на основе гуманистических ценностей, и поэтому здесь созданы все условия для эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе.

Педагогическим коллективом достаточно успешно освоены и используются инновационные технологии: исследовательские методы, проектные методы, проблемные методы обучения.

Внеурочная учебно-воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- углубление знаний по предмету (дополнительные занятия, предметные кружки);
- развитие творческих способностей (кружки по интересам);
- исследовательская деятельность (поисковая работа, экскурсии-исследования).

Учителями начальных классов используется программа «Разговор о правильном питании», которая разработана для учащихся начальной школы авторами М.М.Безруких, Т.А.Филипповой. Главная цель программы – сформировать у детей представление о необходимости заботы о своём здоровье, важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья. Данная программа предложена авторами в качестве дополнительного пособия к урокам по окружающему миру.

В среднем и старшем звене продолжается работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Учащиеся, с большим интересом они участвуют в самой разной исследовательской работе. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов». Учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий.

Проблемы работы с одаренными детьми являются приоритетными в системе методической работы учителей школы.

Условием успешной работы являются:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

При проведении работы по развитию творческих способностей учащихся особое внимание уделяется вопросам здоровья ребят и защите их от перегрузок.

Результатом инновационной деятельности МКОУ СОШ № 5, стали участие и победы учителей в различных конкурсах:

| Учебный год | Ф.И. О. педагога | Участие, достижения |
|-------------|-----------------------------------|--|
| 2012-2013 | Липова Светлана Евгеньевна | Районное мероприятие «Птичья карусель», 2 место |
| | Липова Светлана Евгеньевна | Районный этап конкурса «Зеркало природы», 1 и 3 место |
| | Капустин Михаил Алексеевич | Областной конкурс по истории «Мой край родной казачий», 3 место |
| | Липова Светлана Евгеньевна | Областной конкурс по экологии, номинация «Публицистика», 1 и 2 место |
| 2013-2014 | Липова Светлана Евгеньевна | Районный конкурс «Природное наследие края», 1 место |
| | Липова Светлана Евгеньевна | Районный конкурс «Весенняя капель», 1 место |
| | Липова Светлана Евгеньевна | Областной конкурс «Юные исследователи природы», 3 место |
| | Липова Светлана Евгеньевна | Областной конкурс «Нарко-Стоп», 2 место |
| | Липова Светлана Евгеньевна | Областной конкурс «Я – гражданин России», диплом за активное участие |
| | Михайлюк Елена Николаевна | Областной конкурс «Разговор о правильном питании», диплом за активное участие |
| 2014-2015 | Липова Светлана Евгеньевна | Районный экологический праздник «Осенний калейдоскоп», 2 и 3 место. |
| | Липова Светлана Евгеньевна | Экологическая работа школы за 2014-2015 учебный год, 1 место. |
| | Липова Светлана Евгеньевна | Районный конкурс "Птичья карусель", 1 и 3 место. |
| | Липова Светлана Евгеньевна | Областной конкурс «Книги - юбиляры 2014», 3 место в номинации "Иллюстрации к детским книгам" |
| | Великородный Валерий Владимирович | Районные соревнования по лёгкой атлетике, 1 и 3 место в общем зачёте. |
| | Великородный Валерий Владимирович | Районные соревнования по волейболу среди девочек, 2 место. |
| | Великородный Валерий Владимирович | Открытое районное первенство по туризму, 2 и 3 место. |
| | Хлопкова Татьяна Николаевна | Районный конкурс вокалистов «Цыпленок-2015», номинация "Эстрадный вокал", дипломы 2 и 3 степени. |
| | Нехаев Сергей Владимирович | Районные соревнования по баскетболу среди девочек, 1 место. |
| | Нехаев Сергей Владимирович | Районные соревнования "Президентские состязания", 2 место в общем зачёте. |
| | Михайлюк Елена Николаевна | Районный конкурс "Пасха красная", 1 место в номинации "Поделки". |
| | Михайлюк Елена Николаевна | Областной конкурс «Книги - юбиляры 2014», лауреат |
| | Михайлюк Елена Николаевна | Областной конкурс "Финансовая грамотность", призёр |
| | Дрижай Светлана Анатольевна | Муниципальный этап конкурса "Разговор о правильном питании", 1 место в номинации "Конкурс семейной фотографии «Кулинарное путешествие во времени». |
| | Поваляхина Ольга Викторовна | Районный этап IV Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика", 3 место. |

| | |
|-----------------------------|---|
| Поваляхина Ольга Викторовна | Районный смотр-конкурс юных чтецов «МУЗЫ СТАЛИНГРАДА», 1 и 2 место. |
| Поваляхина Ольга Викторовна | Областной этап IV Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" , участие |
| Поваляхина Ольга Викторовна | Областной конкурс "Спасибо деду за победу!", номинация "Письмо ветерану", участие |
| Капустин Михаил Алексеевич. | Районный конкурс сочинений "Авиация России, история и настоящее", 3 место. |
| Капустин Михаил Алексеевич. | Областной конкурс "Гренадёры, вперёд!", номинация "Рукописная книга", участие |

В декабре 2012 г. в учреждении был проведен методический день «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе» в МКОУ СОШ № 5, с приглашением специалистов Отдела образования и молодежной политики администрации Котельниковского района, учителей школ района, родителей. В рамках дня были даны следующие открытые уроки и мероприятия:

| № п/п | Ф.И.О.учителя | Тема | Класс |
|-------|-------------------|---|-------|
| 1. | Капустин М.А. | | 11 |
| 2. | Когутова М.О. | «Разнообразие форм рельефа» | 6 |
| 3. | Липова С.Е. | «Неорганические вещества» | 9 |
| 4. | Великородный В.В. | «Правила безопасного поведения в критических ситуациях» | 8 |
| 5. | Трушина И.Н. | «Многозначные слова.Омонимы» | 10 |
| 6. | Дрижай С.А. | «Русские народные сказки. Два Мороза» | 2 |
| 7. | Михайлюк Е.Н. | «Буква Е – показатель мягкости согласного» | 1 |

В декабре 2013 г. МКОУ СОШ № 5 приняла участие в районном едином методическом дне «Образовательные технологии и методики в условиях внедрения ФГОС». В рамках дня были даны следующие открытые уроки и мероприятия на базе школы:

| №п/п | Ф.И.О. учителя | должность | мероприятие |
|------|-------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Капустин М.А. | учитель истории и обществознания | Мастер-класс «Социальные движения- новый взгляд на старую проблему» |
| 2 | Михайлюк Е.Н. | учитель начальных классов | Внеклассное мероприятие «Проект как средство формирования ключевых компетенций учащихся |
| 3 | Когутова М.О. | учитель географии | Открытый урок «Географическое положение и история открытия Южной Америки» |
| 4 | Великородный В.В. | преподаватель ОБЖ | Факультативное занятие по ОБЖ с обучающимися 10 класса «Стрельбовые приемы с оружием на месте» |

Ежегодно учителя МКОУ СОШ № 5 обобщают передовой педагогический опыт по темам самообразования на районных методических объединениях:

| Учебный год | Предмет | Ф.И.О. учителя | Тема опыта |
|-------------|------------------|-----------------|--|
| 2012 -2013 | Начальные классы | Синицына Л.В. | «Развитие логического мышления на уроках математики» |
| | Начальные классы | Дрижай С.А. | «Формирование орфографической зоркости» |
| | Литература | Трушина И.Н. | «Проектная методика(технология) как средство личностно-ориентированного обучения на уроках литературы» |
| 2013 -2014 | Начальные классы | Шарова О.В. | «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка» |
| | Русский язык | Поваляхина О.В. | «Воспитание чувства патриотизма на уроках литературы в 5-9 классах» |
| | Английский | Черепанова В.М. | «Совершенствование методики преподавания уроков |

| | | | |
|------------|------------------|-------------------|---|
| | язык | | иностранного языка, где развитие навыков речевой деятельности – первооснова урока» |
| 2014 -2015 | Начальные классы | Михайлюк Е.Н. | «Проект как средство формирования коммуникативных компетенций учащихся на уроках литературного чтения» |
| | ОБЖ | Великородный В.В. | «Особенности организации образовательного процесса на уроках ОБЖ с учётом возрастных особенностей обучающихся» |
| | География | Когутова М.О. | «Формирование экологической культуры на уроках географии» |
| | История | Капустин М.А. | «Использование развивающего обучения на уроках истории и обществознания» |
| | Математика | Пенькова Т.И. | «Развитие самостоятельности у учащихся 5-9 класса при реализации компетентностного подхода в обучении математики» |

В перспективном плане стоит задача дальнейшего обучения учителей работе с компьютерным оборудованием, определение критериев измерения профессиональных достижений педагогов и нового стандарта педагогической деятельности в условиях инновационного развития.

1.5. Реализуемые программы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования в учреждении не реализуются.

1.6. Оказываемые платные образовательные услуги.

Учреждение не оказывает платные образовательные услуги.

Раздел 2. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

2.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности МКОУ СОШ № 5 является внутришкольный контроль. В основу внутришкольного контроля школы заложен педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно–воспитательного процесса. Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

- качество результатов обучения и воспитания, организация контроля за механизмом ведения ФГОС начального общего образования.
- использование современных образовательных технологий в образовательном процессе,
- обеспечение доступности качественного образования,
- реализацию Программы развития школы,
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся,
- работу школы как культурно-образовательного центра микрорайона,
- обеспечение условий охраны труда в школе,
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организацию дополнительного образования.

Задачи:

1. Периодическая проверка выполнения требований государственных программ по предметам.
2. Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательного процесса.
4. поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
5. оказание методической помощи учителям и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
6. Изучение опыта работы учителей.
7. Постоянная проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.
8. Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
9. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Методы контроля, используемые в школе: наблюдение (посещение уроков), анкетирование, собеседование, изучение документации, проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы), анализ, самоанализ.

Внутришкольный контроль в МКОУ СОШ № 5 носит плановый и оперативный характер. Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом текущей работы и промежуточной успеваемости, выполнения учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

2.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 3 года).

| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | | | | | | Средний балл | |
|--------------------|------------------|------------------------|-----------|-----|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| | | всего | сдававших | | «5» (чел.) | «4» (чел.) | «3» (чел.) | | «2» (чел.) |
| | | | чел. | % | | | | | |
| 2011-2012 уч.г. | Алгебра | 16 | 16 | 100 | 3 | 5 | 8 | - | 3,7 |
| | Русский язык | 16 | 16 | 100 | 3 | 4 | 9 | - | 3,6 |
| | Биология | 16 | 15 | 94 | 1 | 5 | 9 | - | 3,5 |
| | История | 16 | 1 | 6 | 1 | - | - | - | 5 |
| | Обществознание | 16 | 15 | 94 | 1 | 5 | 9 | - | 3,5 |
| | Физика | 16 | 1 | 6 | 1 | - | - | - | 5 |
| 2012-2013 уч.г. | Алгебра | 31 | 31 | 100 | 9 | 7 | 16 | - | 3,8 |
| | Русский язык | 31 | 31 | 100 | 3 | 13 | 16 | - | 3,6 |
| | Биология | 31 | 31 | 100 | 6 | 18 | 7 | - | 4 |
| | География | 31 | 22 | 71 | 6 | 10 | 6 | - | 4 |
| | Обществознание | 31 | 8 | 26 | 1 | 5 | 2 | - | 3,9 |
| | Химия | 31 | 1 | 3 | - | 1 | - | - | 4 |
| 2013-2014 уч.г. | Алгебра | 22 | 22 | 100 | - | 6 | 16 | - | 3,3 |
| | Геометрия | 22 | 22 | 100 | - | 10 | 12 | - | 3,5 |
| | Русский язык | 22 | 22 | 100 | 2 | 15 | 5 | - | 3,9 |
| 2014-2015 уч.г. | Алгебра | 25 | 25 | 100 | 2 | 7 | 15 | 1 | 3,4 |
| | Геометрия | 25 | 25 | 100 | 1 | 12 | 11 | 1 | 3,5 |
| | Русский язык | 25 | 25 | 100 | 1 | 7 | 17 | - | 3,4 |

2.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).

| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | | | | | | | | | Средний балл |
|-----------------|------------------|------------------------|-----------|--------------------|------------|--------------------|--------------|--------------------|------------------------------|--------------------|--------------|
| | | всего | сдававших | | 100 баллов | | 90-99 баллов | | Не перешли минимальный порог | | |
| | | | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | |
| 2011-2012 уч.г. | Русский язык | 17 | 17 | 100 | - | - | - | - | - | - | 54 |
| | Математика | 17 | 17 | 100 | - | - | - | - | - | - | 38 |
| | История | 17 | 3 | 18 | - | - | - | - | 1 | 6 | 41 |
| | Биология | 17 | 5 | 29 | - | - | - | - | - | - | 53 |
| | Английский язык | 17 | 1 | 6 | - | - | - | - | - | - | 42 |
| 2012-2013 уч.г. | Русский язык | 13 | 13 | 100 | - | - | 1 | 8 | - | - | 61 |
| | Математика | 13 | 13 | 100 | - | - | - | - | - | - | 52 |
| | История | 13 | 2 | 15 | - | - | - | - | - | - | 59 |
| | Обществознание | 13 | 9 | 69 | - | - | - | - | 1 | 8 | 62 |
| | Литература | 13 | 1 | 8 | - | - | - | - | - | - | 78 |
| | Физика | 13 | 4 | 31 | - | - | - | - | - | - | 41 |
| | Английский язык | 13 | 2 | 15 | - | - | - | - | - | - | 73 |
| 2013-2014 уч.г. | Русский язык | 10 | 10 | 100 | - | - | - | - | - | - | 47 |
| | Математика | 10 | 10 | 100 | - | - | - | - | - | - | 34 |
| | Биология | 10 | 1 | 10 | - | - | - | - | - | - | 46 |
| | История | 10 | 2 | 20 | - | - | - | - | - | - | 33 |
| | Литература | 10 | 1 | 10 | - | - | - | - | - | - | 49 |
| | Физика | 10 | 1 | 10 | - | - | - | - | - | - | 75 |
| | Обществознание | 10 | 7 | 70 | - | - | - | - | 4 | 40 | 46 |
| 2014-2015 уч.г. | Русский язык | 21 | 20 | 95 | - | - | 1 | 5 | - | - | 52 |
| | Математика П | 21 | 12 | 57 | - | - | - | - | - | - | 46 |
| | Математика Б | 21 | 8 | 38 | - | - | - | - | 2 | 10 | 2 |
| | География | 21 | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - | 54 |
| | Физика | 21 | 12 | 57 | - | - | - | - | 5 | 24 | 35 |
| | Обществознание | 21 | 16 | 76 | - | - | - | - | 7 | 33 | 41 |

2.4. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

| Показатели по ступеням образования | Учебные годы | | | | | |
|--|-----------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| | 2012-2013 уч.г. | | 2013-2014 уч.г. | | 2014-2015 уч.г. | |
| | человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников |
| <i>1 ступень</i> | | | | | | |
| Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» | 10 | 8% | 18 | 15% | 15 | 11% |
| <i>2 ступень</i> | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----|---|----|---|-----|
| Получили аттестат особого образца | 2 | 6% | 2 | 9% | 2 | 8% |
| <i>3 ступень</i> | | | | | | |
| Награждены серебряной медалью | - | - | - | - | - | - |
| Награждены золотой медалью | 3 | 23% | 1 | 9% | 2 | 10% |

2.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Одним из критериев эффективности учебного процесса является итоговая аттестация. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования. Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, совещаний при директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в лицее, анализируются итоги учебного года, предлагаются конкретные рекомендации для работы педагогов, осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, ведется мониторинг качества знаний, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников. Вся работа по государственной (итоговой) аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за последние 3 года позволяет сделать вывод об усвоении программного материала за курс основного общего образования и показывает тенденцию роста качественного показателя (среднего балла ГИА).

Качество знаний выпускников основной школы по итогам ГИА (средний балл ГИА) за три года

| 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 3,7 | 4 | 4,3 |

Эти показатели свидетельствуют о достаточном уровне подготовленности выпускников основной школы.

В результате, 69 выпускников 9-х классов с 2011 по 2014 г. успешно прошли итоговую (государственную) аттестацию, получив аттестаты о соответствующем уровне образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса свидетельствует о том, что спектр предметов, выбираемых обучающимися для экзамена довольно широк. Наибольшее количество обучающихся 11 класса выбирают обществознание, физику, историю.

Наиболее популярные предметы по выбору у выпускников XI класса.



Выпускники школы на итоговой аттестации по математике и русскому языку за 3 года продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, глубину и прочность полученных знаний, их практическое применение.

Абсолютная успеваемость по предметам по выбору в 2012-2013 учебном году осталась 96% по сравнению с предыдущими годами, так как не все выпускники набрали количество баллов выше минимального, установленного распоряжением Рособнадзора. В 2012-2013 учебном году 1 учащийся не перешел минимальный порог по истории, в 2013-2014 году 1 учащийся не преодолел порог по обществознанию, в 2014-2015 учебном году 4 учащихся не преодолели порог по обществознанию. Однако, наблюдается положительная динамика среднего балла по всем предметам: по физике на 34%, по биологии на 6%, по обществознанию на 7% .

Качество знаний выпускников средней полной школы по итогам ЕГЭ (средний балл ЕГЭ) за три года

| 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 46 | 57 | 41 |

Ориентируясь на средний балл по предметам ЕГЭ, можно констатировать, что уровень знаний обучающихся находится на достаточном уровне.

Вывод:

Проанализировав уровень усвоения образовательных программ и итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов, необходимо отметить о необходимости продолжить работу по совершенствованию учебного процесса, контролю за усвоением обучающимися учебных программ, системное внедрение компьютерных технологий контроля знаний и диагностики личностного развития учащихся. Особое внимание следует уделить в следующем учебном году организации качественной подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ и подготовке обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации, организации работы с одаренными детьми, оптимизации сетевого взаимодействия в рамках профильного обучения обучающихся III ступени.

Поступление выпускников школы в ВУЗ:

- в 2012-2013 учебном году в высшие учебные заведения поступило 44% выпускников;
- в 2013-2014 учебном году в высшие учебные заведения поступило 48% выпускников;
- в 2014-2015 учебном году в высшие учебные заведения поступило 43% выпускников.

2.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года).

| Учебный год | Учебные предметы | Этапы | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------|----------|--------------------|---------------|--------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------|----------------|--------------------|
| | | Школьный | | Муниципальный | | Региональный (зональный) | | Региональный (заключительный) | | Заключительный | |
| | | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва |
| 2012 – 2013 | Русский язык | 30 | 18 | 3 | 10 | - | - | - | - | - | - |
| | Английский язык | 33 | 24 | 3 | 9 | - | - | - | - | - | - |
| | Литература | 35 | 21 | 3 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| | Математика | 28 | 17 | 3 | 10 | - | - | - | - | - | - |
| | Физика | 12 | 13 | 1 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| | Информатика и ИКТ | 18 | 11 | 2 | 11 | - | - | - | - | - | - |
| | Биология | 30 | 19 | 3 | 10 | - | - | - | - | - | - |
| | История | 29 | 18 | 2 | 7 | - | - | - | - | - | - |
| | Обществознание | 19 | 14 | 2 | 11 | - | - | - | - | - | - |
| | География | 27 | 20 | 3 | 11 | - | - | - | - | - | - |
| | Химия | 10 | 11 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| | Физкультура | 35 | 21 | 6 | 17 | - | - | - | - | - | - |
| ОБЖ | 38 | 23 | 3 | 11 | - | - | - | - | - | - | |
| 2013 – 2014 | Русский язык | 32 | 20 | 3 | 9 | - | - | - | - | - | - |
| | Английский язык | 35 | 24 | 3 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| | Литература | 38 | 23 | 3 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| | Математика | 32 | 20 | 3 | 9 | - | - | - | - | - | - |
| | Физика | 15 | 15 | 2 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| | Информатика и ИКТ | 20 | 12 | 3 | 15 | - | - | - | - | - | - |
| | Биология | 34 | 26 | 3 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| | История | 32 | 20 | 3 | 9 | - | - | - | - | - | - |
| | Обществознание | 20 | 15 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| | География | 31 | 29 | 3 | 9 | - | - | - | - | - | - |
| | Химия | 12 | 17 | 3 | 25 | - | - | - | - | - | - |
| | Физкультура | 42 | 26 | 6 | 14 | - | - | - | - | - | - |
| ОБЖ | 40 | 25 | 3 | 7 | - | - | - | - | - | - | |
| 2014– 2015 | Русский язык | 34 | 19 | 11 | 32 | - | - | - | - | - | - |
| | Английский язык | 54 | 36 | 9 | 17 | - | - | - | - | - | - |
| | Литература | 30 | 17 | 11 | 37 | - | - | - | - | - | - |
| | Математика | 31 | 18 | 11 | 35 | - | - | - | - | - | - |
| | Физика | 25 | 20 | 4 | 16 | - | - | - | - | - | - |
| | Информатика и ИКТ | 47 | 27 | 6 | 13 | - | - | - | - | - | - |
| | Биология | 34 | 19 | 10 | 29 | - | - | - | - | - | - |
| | История | 57 | 32 | 8 | 14 | - | - | - | - | - | - |
| | Обществознание | 41 | 27 | 5 | 12 | - | - | - | - | - | - |
| | География | 59 | 39 | 7 | 12 | - | - | - | - | - | - |
| | Химия | 30 | 30 | 4 | 13 | - | - | - | - | - | - |
| | Физкультура | 59 | 33 | 12 | 20 | - | - | - | - | - | - |
| | ОБЖ | 28 | 16 | 5 | 18 | - | - | - | - | - | - |
| Технология | 50 | 45 | 8 | 16 | - | - | - | - | - | - | |

2.7. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).

| Учебный год | Учебные предметы | Этапы | | | |
|-------------|------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------|----------------|
| | | муниципальный | региональный (зональный) | региональный (заключительный) | заключительный |

| | | чел. | % от общего кол-ва |
|-----------|-----------------|------|--------------------|------|--------------------|------|--------------------|------|--------------------|
| 2012-2013 | Русский язык | 2 | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| | Литература | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| | Английский язык | 2 | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| | Математика | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| | Информатика | 3 | 0,3 | - | - | - | - | - | - |
| | Биология | 2 | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| 2013-2014 | История | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| | Математика | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| | Биология | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| | Литература | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| 2014-2015 | Английский язык | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| | География | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| | История | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| | Физика | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| | Обществознание | 2 | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| | Химия | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| | Математика | 2 | 0,2 | - | - | - | - | - | - |

2.8. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Ежегодно обучающиеся МКОУ СОШ № 5 принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и проектах различного уровня.

Участие учащихся в конкурсах (2012-2013 учебный год)

| № п/п | Мероприятие | Ф.И.О. участника, класс | Ф.И.О. руководителя, должность | Номинация, название работы | Результативность место, грамота за участие, диплом |
|-------|--|--|--|-------------------------------|--|
| 1 | Городские мероприятия | | | | |
| | Конкурс рефератов; организаторы «Еврохим Волга-Калий» | Крылова Виктория – 8 кл. | Учитель географии Когутова М.О. | «Калийные удобрения» | 2 место |
| | | Когутов Александр – 7 кл. | | | 3 место |
| | Конкурс «68 годовщине освобождения г. Котельниково посвящается...» | Полеева Ксения – 11 кл. | Учитель истории и обществознания Капустин М.А. | Участие в мероприятиях города | Благодарственное письмо |
| | Концерт «12июня – День России» | Полеева Валерия – 6 А Дирина Кристина – 3 кл. | Учитель музыки Хлопкова Т.Н. | Вокал | Благодарственное письмо |
| 2 | Районные мероприятия | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------|
| Конкурс на кубок С.Разина | Нестерова Виктория – 11 кл. | Учитель физкультуры Великородный В.В. | Личный зачет | 2 место |
| Районная спартакиада допризывной и призывной молодежи | Богданов Иван Дубровин Сергей Витченков Степан – 11 кл. Ванюхин Максим – 9 кл. | Учитель физкультуры Великородный В.В. | Общекомандное | 1 место |
| Районные соревнования по мини-футболу | участники (1995-1996г.р.), 8 человек | Учитель физкультуры Великородный В.В. | Общекомандное | 3 место |
| Районная игра «Орленок» | Кедрова Валентина – 10 кл. | Учитель физкультуры Великородный В.В. | Личный зачет | 1 место |
| Районное соревнование по футболу «Кожаный мяч» | Команда 10 чел. (участники 2001-2002г.) | Учитель физкультуры Великородный В.В. | Общекомандное | 2 место |
| | Команда 10 чел. (участники 1999-2000г.) | | Общекомандное | 3 место |
| Районное мероприятие «Птичья карусель» | Иванова Оксана -10 кл. Самаренко Елена - 10 кл. | Учитель биологии Липова С. Е. | Общекомандное | 3 место |
| | | | Номинация «Птичий дом» | 1 место |
| | Липова Юлия – 11 кл. | | Плакат «Берегите птиц» | 1 место |
| Районное мероприятие по экологии | учащиеся 10-11 кл. | Учитель биологии Липова С. Е. | Природоохранная работа за год (публицистика) | 2 место |
| Районный конкурс ученических проектов | Липова Юлия - 11 кл. | Учитель биологии Липова С.Е. | «Домашняя мастерская» | 1 место |
| | Полеева Ксения -11 кл. | | Проект | 3 место |
| Районный этап конкурса «Зеркало природы» | Липова Юлия - 11 кл. | Учитель биологии, ИЗО Липова С. Е. | Творческая работа | 1 место |
| | Задирака Владислав, Попов Дмитрий – 9 кл. Липова Юлия – 11 кл. | | Коллективная творческая работа | 3 место |
| Районный конкурс творческих детских работ по программе «Разговор о правильном питании» | Учащиеся 2класса, 7 человек | Учитель начальных классов Михайлюк Е.Н. | Творческая работа | Грамота каждому участнику |
| Конкурс «Осенний калейдоскоп» | Липова Юлия - 11 кл. | Учитель биологии, Липова С. Е | Экологическая игра | Грамота за участие |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|--------------------|
| | Смотр – конкурс «Маленькие звездочки» | Дирина Кристина - 3 кл. | Учитель музыки Хлопкова Т.Н. | Вокал | Грамота |
| | | Полеева Валерия – 6 кл. | | Вокал | Грамота |
| | Районный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» | Команда 6 чел. | Зам. директора по ВР Самохина Н.А. | Работа: «Изучение демографической ситуации в Котельниковском районе» | Грамота |
| | Районные соревнования по легкой атлетике | Богданов Иван - 11 кл. | Учитель физкультуры Великородный В.В. | Личный зачет | 1 место |
| | | Команда 14 чел. | | Общекомандное (эстафета) 1500м | 3 место 3 место |
| | | Нестерова Виктория - 11 кл. | | Бег 1500м | 1 место |
| | | Крылов Алексей - 10 кл. | | 1500м | 3 место |
| 3 Областные мероприятия | | | | | |
| | Литературно – творческий конкурс «Село возрождать молодым» | Дарчик Андрей - 7 кл. Твердохлебова Нина – 7 кл. | Учитель русского языка и литературы Поваляхина О.В. | Публицистика | Дипломы |
| | Областной конкурс по истории «Мой край родной казачий» | Полеева Ксения - 11 кл. | Учитель истории Капустин М.А. | Реферат Номинация «Семейный летописец» | Диплом 3 место |
| | Областной конкурс по экологии | Липова Юлия - 11 кл. | Учитель биологии Липова С.Е. | Публицистика в защиту природы | 2 место |
| | | Задирака Владислав – 9 кл. | | «Зимующие птицы в Котельниковском районе» | 1 место |

Участие учащихся в конкурсах (2013-2014 учебный год)

| № п/п | Мероприятие | Ф.И.О. участника, класс | Ф.И.О. руководителя, должность | Номинация, название работы | Результативность место, грамота за участие, диплом |
|-------------------------------|---|----------------------------|---|--|--|
| 1 Районные мероприятия | | | | | |
| | Районный легкоатлетический кросс на кубок С. Разина | 20 человек | Учителя физической культуры: Великородный В.В., Синицына Л.В. | Бег | Участие |
| | Районный легкоатлетический кросс на кубок С. Разина | Сердобинцева Мария – 3 кл. | Учитель физической культуры Синицына Л.В. | Бег | 2 место |
| | Районный экологический праздник «Осенний калейдоскоп» | Мартынов Даниил – 6 А кл. | Учитель биологии Липова С.Е. | Номинация «В каждой капле жизнь: исследовательская работа» | 1 место |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | Районные соревнования на первенство школ по волейболу | 18 человек | Учитель физической культуры Великиродный В.В. | Волейбол | Участие |
| | Районный конкурс «Природное наследие края» | 5 человек | Учитель биологии Липова С.Е. | «Природное наследие края» Конкурс путеводителей Конкурс эрудитов Творческий конкурс | 1 место 1 место 1 место 1 место |
| | Районный конкурс «Я – гражданин России» | Котельникова Анастасия – 9 кл. | Учитель истории Капустин М.А. | Работа «Пять поколений трудового рода» | Участие |
| | Районный конкурс «Весенняя капель» | Дарчик Андрей – 8 кл. | Учитель биологии Липова С.Е. | Поделка из природного материала | 1 место |
| | Районные соревнования по пионерболу | Команда 5-го класса | Учитель физкультуры Синицына Л.В. | Пионербол | 1 место |
| | Районные соревнования по плаванию | 6 человек Самаренко Татьяна – 6 Б кл., Когутов Александр – 8 кл. | Учитель физкультуры Великородный В.В. | Общекомандный зачет Эстафета Личное достижение | 2 место 2 место 3 место 2 место |
| | Открытое районное первенство по туризму | Когутов Александр – 8 кл. | Учитель физкультуры Великородный В.В. | Самый техничный участник | 1 место |
| | Районный конкурс вокалистов «Цыпленок-2014» | Бецко Анастасия – 2 А кл. | Учитель музыки Хлопкова Т.Н. | Вокал | 2 место |
| 2 Областные мероприятия | | | | | |
| | Областной конкурс «Моя малая Родина» | Мартынов Даниил – 6 А кл. | Учитель биологии Липова С.Е. | Номинация «Публицистика в защиту природы» | Участие |
| | Областной конкурс «Юные исследователи природы» | Мартынов Даниил - 6 А кл. | Учитель биологии Липова С.Е. | Номинация «Экология водных экосистем» | 3 место |
| | Областной конкурс «Я – гражданин России» | Учащиеся 9-10 кл. | Учитель биологии Липова С.Е. | Проект «Добрые руки» | Диплом |
| | Областной конкурс «Российские династии» | Котельникова Анастасия - 9 кл. | Учитель истории Капустин М.А. | Работа «Пять поколений трудового рода» | Участие |
| | Областной конкурс творческих работ «Нарко-Стоп» | Мартынов Даниил - 6 А кл. | Учитель биологии Липова С.Е. | Номинация «Публицистика» | Участие |
| | Областной конкурс творческих работ «Нарко-Стоп» | Дарчик Андрей - 8 кл. | Учитель биология Липова С.Е. | Номинация «Рисунок» | 2 место |
| 3 Всероссийские мероприятия | | | | | |
| | Региональный этап | Жуков Максим, | Учитель | Номинация «Детская творческая | 1 место |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------------------|---------|--|
| | межрегионального конкурса по реализации программы «Разговор о правильном питании» | Зайцева Мария, Комарова Виктория, Кравченко Илья, Самохина Арина, Текучев Данил, Фомин Максим, Чегринцев Роман - 4 кл. | начальных классов Михайлюк Е.Н. | работа» | |
|--|---|--|---------------------------------|---------|--|

Участие учащихся в конкурсах (2014-2015 учебный год)

| № п/п | Мероприятие | Ф.И.О. участника, класс | Ф.И.О. руководителя, должность | Номинация, название работы | Результативность место, грамота за участие, диплом |
|--------------|---|---|---|------------------------------------|---|
| 1. | Городские мероприятия | | | | |
| | Конкурс детского творчества "Еврохим глазами детей" | Гущин Егор - 1-А кл. | Учитель начальных классов Дрижай С.А. | Рисунок | 1 место |
| | | Кудряшов Иван - 1-А кл. | | | 2 место |
| | | Ковалёв Роман - 1-А кл. Кравченко Карина 1-А кл. Медведева Виктория | | | 3 место |
| 2. | Районные мероприятия | | | | |
| | Районный легкоатлетический кросс на кубок С. Разина | 20 человек | Учитель физической культуры Великиродный В.В. | Бег | Участие |
| | Районный экологический праздник «Осенний калейдоскоп» | Трофимова Юлия, Проскурнова Дарья - 8-А кл. | Учитель биологии Липова С.Е. | «Шаг в будущее» | 3 место |
| | Районный экологический праздник «Осенний калейдоскоп» | Полеева Валерия - 8-А кл. | Учитель биологии Липова С.Е. | «Цветочное чудо» | 3 место |
| | Районный экологический праздник «Осенний калейдоскоп» | Полеева Валерия - 8-А класс. | Учитель биологии Липова С.Е. | «Кунсткамера» | 2 место |
| | Районные соревнования по лёгкой атлетике | | Учитель физической культуры: Великиродный | Общий зачёт Личный зачёт 1,5 км | 3 место |
| | | Дарчик Андрей - 9 кл. | | | 1 место |

| | | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------|------------------|
| | | Озерова Яна - 10 кл. | В.В. | Личный зачёт 800 м | 3 место |
| | | девушки | | эстафета | 3 место |
| Районные соревнования допризывной молодёжи. | Хачатурян Владислав - 9 кл. | | Учитель физической культуры: Великиродный В.В. | «Подтягивание» | 1 место |
| Районные соревнования по волейболу | Девочки 7-А, 8-А | | Учитель физической культуры Великиродный В.В. | Волейбол | 2 место |
| Экологическая работа школы за 2014-2015 уч. год | | | Учитель биологии Липова С.Е. | Пионербол | 1 место |
| "Птичья карусель" | Проскурнова Дарья - 8-А кл. | | | Плакат "Эти забавные птицы" | 1 место |
| | Алпатов Вячеслав - 8-А класс | Учитель биологии Липова С.Е. | | "Птичья столовая" | 3 место |
| | Трофимова Юлия - 8-А класс | | | Конкурсная программа | 3 место |
| Открытое районное первенство по туризму | 8, 9 классы | | Учитель физкультуры Великиродный В.В. | Общий зачёт | 3 место |
| | Когутов Александр - 9 кл. | | | "Самый техничный участник" | 2 место |
| Районный конкурс вокалистов «Цыпленок-2015» | Бецко Анастасия-3-А кл. | | Учитель музыки Хлопкова Т.Н. | Эстрадный вокал | Диплом 3 степени |
| | Мараховская Алина -5 кл. | | | | Участие |
| | Полеева Валерия - 8кл. | | | | Диплом 2 степени |
| | Дирина Кристина - 5 кл. | | | | Диплом 3 степени |
| Районные соревнования по баскетболу среди девочек | Девочки 6 класс | | Учителя физкультуры Великиродный В.В., Нехаев С.В. | Баскетбол | 1 место |
| Районные соревнования "Президентские состязания" | 7-А (10 человек) | | Учитель физкультуры Нехаев С.В. | Общий зачёт | 2 место |
| Районный конкурс "Пасха красная" | Самохина Арина-4 кл. | | Учитель начальных классов Михайлюк Е.Н. | "Поделки" | 1 место |
| | Текучёв Данил - 4 кл. | | | Рисунок | Участие |
| | Комарова Виктория - 4 кл. | | | Рисунок | Участие |
| Районный конкурс | Дарчик Андрей - | | Учитель | Сочинение | 3 место |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|------------------------------|--------------------------|
| | сочинений "Авиация России, история и настоящее". | 9 кл. | истории Капустин М.А. | | |
| | Районный конкурс рисунков "Авиация России, история и настоящее". | Олейникова Дарья - 10 кл. | | Рисунок | 1 место |
| | Районный смотр-конкурс юных чтецов «МУЗЫ СТАЛИНГРАДА» | Полеева Валерия - 8-А кл. Попова Алина - 8-А кл. | Учитель русского языка и литературы Поваляхина О.В. | Поэзия | 1 место <hr/> 2 место |
| 3 Областные мероприятия | | | | | |
| | Областной конкурс фотографий "Памятные места моей малой родины" | Мартынов Даниил - 7-А кл. | Учитель биологии Липова С.Е. | Фотография | Участие |
| | Областной конкурс «Книги - юбиляры 2014» | Дирина Кристина - 5 кл. Никифорова А., | Учитель биологии Липова С.Е. | Иллюстрации к детским книгам | 3 место <hr/> лауреат |
| | Областной конкурс «Книги - юбиляры 2014» | Шпигунова Мария - 4 кл. Комарова Виктория, Текучёв Данил - 4 кл. | Учитель начальных классов Михайлюк Е.Н. | Иллюстрации к детским книгам | Лауреат <hr/> Участие |
| | Областной конкурс «Книги - юбиляры 2014» | Мартынов Даниил - 7-А кл. | Учитель русского языка и литературы Поваляхина О.В. | Сочинение | Участие |
| | Областной конкурс "Финансовая грамотность" | Шпигунова М. (4 кл.) Самохина Арина - 4 кл. | Учитель начальных классов Михайлюк Е.Н. | Рисунок | Призёр <hr/> Участие |
| | Областной конкурс "Гренадёры, вперёд!" | Учащиеся 7- Б класса | Учитель истории Капустин М.А. | Рукописная книга | Участие |
| | Областной конкурс "Спасибо деду за победу!" | Мартынов Даниил - 7-А кл. | Учитель русского языка и литературы Поваляхина О.В. | Письмо ветерану | Участие |
| 4. Всероссийские мероприятия | | | | | |
| | Районный этап IV Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" | Когутова Анастасия - 7-А кл. Морозова Нелли - 7-А кл. | Учитель русского языка и литературы Поваляхина О.В. | Проза <hr/> Проза | 3 место <hr/> Участие |
| | Областной этап IV Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" | Когутова А. (7-А кл.) | Учитель русского языка и литературы Поваляхина О.В. | Проза | Участие |

| | | | | |
|--|------------------------|---------------------------------------|---|---------|
| Муниципальный этап межрегионального конкурса "Разговор о правильном питании" | Шудрук Дарья - 1-а кл. | Учитель начальных классов Дрижай С.А. | Конкурс семейной фотографии «Кулинарное путешествие во времени» | 1 место |
|--|------------------------|---------------------------------------|---|---------|

2.9. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

В системе работы школы накоплен определенный опыт по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является задача стимулирования личностного потенциала обучающихся, их одаренности и самобытности в условиях компетентностного образования, предполагающего не только овладение знаниями, но и их активное практическое применение в образовательном процессе путем выполнения проектных, учебно-исследовательских, творческих работ, выступлений на конференциях и фестивалях разного уровня, участия в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях. В школе имеется совокупность условий для проведения целенаправленной работы по формированию интеллектуальных способностей обучающихся. В системе внеаудиторной деятельности ежегодно проводятся предметные олимпиады, творческие конкурсы, интеллектуальные марафоны, предметные недели.

Особое место в интеллектуальном пространстве школы занимает научное общество учащихся «Умники и умницы», которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе О.В. Шарова. Цели школьного НО органично совпадают с интересами учеников. Это: выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач; привлечение учеников к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей; формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований; содействие в профессиональной ориентации; развитие у учеников целеустремленности и системности в деятельности. Научное общество объединяет предметные секции: русского языка, литературы, биологии, географии, английского языка, математики, клуб.

Научное общество учащихся объединяет 3 возрастные категории учащихся: учащихся начальных классов, учащихся 5-8 классов и учащихся 9-11 классов.

Чтобы исследовательская деятельность учащихся в школе имела постоянную перспективу, обеспечивается преемственность в данной работе. С этой целью учащиеся старших классов проводят беседы, классные часы, социологические исследования среди младших школьников, учеников второй степени.

Важным этапом в осмыслении первых успешных шагов в работе является участие юных исследователей в школьной конференции по защите избранных тем, ежегодно проводимой в апреле. Помимо осознания полученных на данном этапе результатов исследования, учащиеся приобретают речевые навыки, опыт отстаивания своей точки зрения, ведения дискуссии.

Традиционной формой отчета деятельности НОУ является школьный фестиваль учебных проектов и участие в районной научно—практической конференции.

Достижения учащихся, входящих в состав ШНО «Наука. Природа. Человек»:

| Учебный год | Ф.И. учащихся | Участие, достижения |
|-------------|--|---|
| 2012-2013 | Иванова Оксана, Самаренко Елена, Липова Юлия | Районное мероприятие «Птичья карусель», 2 место |
| | Липова Юлия, Полеева Ксения | Районный конкурс ученических проектов, 1 и 3 место |
| | Задирака Владислав, Попов Дмитрий, Липова Юлия | Районный этап конкурса «Зеркало природы», 1 и 3 место |

| | | |
|-----------|--|---|
| | Полева Ксения | Областной конкурс по истории « Мой край родной казачий», 3 место |
| | Задирака Владислав, Липова Юлия | Областной конкурс по экологии, номинация «Публицистика», 1 и 2 место |
| 2013-2014 | Полева Валерия, Попова Алина, Шамраенко Ирина | Районный конкурс «Природное наследие края», 1 место |
| | Полева Валерия | Районный конкурс «Весенняя капель», 1 место |
| | Мартынов Даниил | Областной конкурс «Юные исследователи природы», 3 место |
| | Дарчик Андрей | Областной конкурс «Нарко-Стоп», 2 место |
| | Мартынов Даниил, Дарчик Андрей, Полева Валерия, Попова Алина | Областной конкурс «Я – гражданин России», диплом за активное участие |
| 2014-2015 | Мартынов Даниил | Областной конкурс "Спасибо деду за победу!", номинация "Письмо ветерану", участие |
| | Когутова Анастасия | Районный /Областной/ этап IV Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" , 3 место/участие |
| | Дарчик Андрей | Районный конкурс сочинений "Авиация России, история и настоящее", 3 место |
| | Полева Валерия | Районный смотр-конкурс юных чтецов «МУЗЫ СТАЛИНГРАДА», 1 место |
| | Полева Валерия | Районный экологический праздник «Осенний калейдоскоп» |
| | Проскурнова Дарья | Районный конкурс "Птичья карусель", 1 место |
| | Проскурнова Дарья, Трофимова Юлия | Районный экологический праздник «Осенний калейдоскоп», 3 место |
| | Трофимова Юлия | Районный конкурс "Птичья карусель", 3 место |

Участие в интеллектуальных конкурсах:

| Наименование конкурсов | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| «Русский медвежонок» | 30 | 62 | 64 |
| «Кенгуру» | 19 | | 23 |
| «Золотое руно» | - | 17 | - |
| «Британский бульдог» | 13 | | 11 |
| «Леонардо» | - | 3 | - |
| «КИТ» | 16 | 20 | 17 |
| «Зимние интеллектуальные игры» | 29 | - | - |
| «Умница» | - | - | 14 |
| Итого: | 107 - 37% от числа учащихся | 102-35% от числа учащихся | 129 - 42% от числа учащихся |

Участие в Общероссийских олимпиадах:

| Наименование предмета | 2013-2014 | 2014-2015 |
|-----------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Английский язык | 14 | 14 (диплом лауреата) |
| География | 15 | 21 (диплом лауреата- 1 место) |
| Итого: | 29 -10% от числа учащихся | 35 -11% от числа учащихся |

Результаты, достигнутые в ходе работы с одаренными детьми, позволяют прийти к выводу, что работа в этом направлении в нашей школе ведется организованно и систематически. Ценность проектного движения в том, что научные проблемы решаются учениками совместно с педагогами—наставниками. Споры, доказательства, поиски истины вызывают у школьников ощущение сопричастности к

науке, к творчеству, что помогает личному усвоению общечеловеческих достижений в сопоставлении со своими достижениями. Сотрудничество педагогов и учащихся играет большую роль в развитии и становлении высокообразованной личности школьника.

Улучшение работы учителей в данном направлении привело к возникновению проблем выявления, поддержки и развития одаренных детей, необходима координация деятельности всех педагогов школы с целью создания равных стартовых условий для выявления, развития, социальной поддержки одаренных детей, реализации их способностей.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Шарова О.В.