МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»

404352 г. Котельниково Волгоградская обл. ул. Липова, 17 тел. 3 – 16 – 34

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»

г. Котельниково Волгоградской области

ЗА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023 год

1. Введение.

Юридический адрес учреждения:

404352 г. Котельниково Волгоградская обл. ул. Липова, 17 тел. 3 – 16 – 34

Фактический адрес учреждения:

404352 г. Котельниково Волгоградская обл. ул. Липова, 17 тел. 3 – 16 – 34

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 34ЛО1 № 000069 Регистрационный номер 874 от 14.12.2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 34 А01 № 0000668 Регистрационный номер 42 от 18.02.2016 года.

Высшие коллегиальные органы управления ОУ:

Управляющий совет

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» города Котельниково Волгоградской области расположена в северо-западной части города, за железнодорожным полотном. Рядом со школой расположены: стадион «Динамо», Центр детского творчества, городской Дом культуры, библиотека. Для социально-экономического окружения образовательного учреждения характерно отсутствие непосредственно в районе промышленных предприятий.

В непосредственной близости с МКОУ «СШ № 5» расположена МКОУ СШ № 3, которая ориентируется на тот же контингент учащихся. В итоге имеет место острая конкуренция, которая заставляет «СШ № 5» быстро реагировать на изменения структуры социального заказа населения.

Работа школы ориентирована на реализацию следующих приоритетных направлений:

формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией;

– развитие системы защиты здоровья учащихся;

– развитие профильного и предпрофильного образования;

– внедрение в практику работы апробированных и научно обоснованных программ, соответствующих новым государственным стандартам общего и дополнительного образования;

– укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов, реализация плана обучения учителей современным информационным технологиям, освоение компьютерных программ;

- развитие материально-технической базы школы, пополнение библиотечного фонда справочной, программной, методической литературой.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива является работа по соблюдению конституционных прав учащихся.

2.

2.1. Краткая история МКОУ «СШ №5»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5» города Котельниково Волгоградской области является старейшей школой района. Здание, в котором расположена школа, одно из старейших строений города Котельниково с уникальной системой отопления. До 15.03.2010г. было калориферное отопление. Из подвального помещения, от трех «затопов» по стволам-воздуховодам, через отдушины в помещение нагнетался горячий воздух. Разветвленная система отопления пронизывала стены и пол. Оно было построено в 1902 году, в нем размещалась железнодорожная 2-х классная школа, затем железнодорожное училище. Так было до 1917 года. События, произошедшие в стране в этот период, отразились и на деятельности учреждения. В 1928 году школа получила свое новое название – железнодорожная школа №5 Северо-Кавказской железной дороги.

С 1936 по 1940 годы школа №5 получила статус «десятилетней». В 1940 году рядом строится новое здание для средней школы, а в старом здании продолжает размещаться железнодорожное училище. До оккупации города немецко-фашистскими захватчиками и после его освобождения в июле 1943 года в здании школы размещался военный госпиталь.

14 августа 1951 года из ж/д средней школы №5, находившейся в новом здании, была выделена семилетняя школа №25 Сталинградской железной дороги и размещена в двух бараках, построенных пленными немцами в северо-западной части города.

Директорами школы до 1968 года были:

Попова Елена Фоковна (1951 – 1952 гг.)

Дидык Вера Гавриловна (1952 – 1953 гг.)

Поликарпов Измаил Измайлович (1953 – 1958 гг.)

Ленев Сергей Павлович (1958 – 1968 гг.)

В мае 1953 года семилетней школе №25 был присвоен номер 17, так как участок дороги от станции Котельниково в сторону юга был передан Северо-Кавказской железной дороге.

В 1959 году школа №17 становится восьмилетней. С 1957 года она находится уже в родном здании.

7 февраля 1962 года участок дороги Абганерово-Котельниково передается Приволжской ж /д. Восьмилетней школе №17 возвращен исторический «№ 5». 15 июня 1968 года директором восьмилетней школы №5 станции Котельниково Приволжской ж /д. был назначен Тупальский Борис Иосифович.

С 1 сентября 1969 года ж /д. восьмилетняя школа №5 была реорганизована в ж /д. среднюю школу №5 им. Ф.Э. Дзержинского станции Котельниково Приволжской ж /д. В 1971 году она осуществила свой первый выпуск после «второго рождения». Всего к началу 2000-2001 учебного года выпущено 30 классов. Золотыми и серебряными медалистами стали 25 учащихся.

С 7 сентября 1988 года по 2001 год директором средней школы был Сафронов Геннадий Николаевич.

С 1 января 1995 года ж /д. средняя школа №5 передана отделом учебных заведений Приволжской ж /д. в ведение Котельниковского РОНО и стала называться средней школой № 5.

С 13 апреля 1999 года школа приобрела статус муниципального образовательного учреждения.

С 01 декабря 2011 года приобрела статус Муниципального казенного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 г.Котельниково Волгоградской области.

С 2001 года по 2005 директор школы – Краева Елена Геннадьевна.

С 2005 года и по настоящее время директором МКОУ «СШ №5» является Рыбалкина Елена Валентиновна.

2.2. Общая характеристика участников образовательного процесса.

Общая площадь помещений школы составляет 1033,2 кв. метров. Материально-техническая база соответствует современным требованиям: оборудованы учебные кабинеты, актовый зал, библиотека, компьютерный класс (12 компьютеров, соединенных локальной сетью с выходом в Интернет), спортивный зал, спортивная площадка, школьный стадион, оборудованные мастерские для девочек и мальчиков, медицинский кабинет.

Деятельность МКОУ «СШ № 5» регламентирована Уставом школы и Программой развития образования школы на 2022-2027 годы. Программа развития школы определила нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса. Главные цели программы – создание условий для освоения минимума содержания образования (в соответствии с требованиями государственных стандартов), раскрытие возможностей личности через освоение фундаментальных основ содержания среднего образования; формирование профессиональных знаний и умений, способствующих успешной адаптации учащихся в современном мире. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Органом самоуправления в школе является Управляющий совет, состоящий из родителей, работников школы, учащихся и представителей общественности.

На данный момент в школе обучается 431 человек.

Средняя наполняемость классов – 22,6 человек.

За счет системной реализации образовательных целей в школе наблюдается позитивная динамика отношения родителей, учащихся, общественности к школе. В среднем от 94% до 100% опрошенных родителей и учащихся удовлетворяет организация учебно-воспитательного процесса.

2.3. Коллектив родителей.

Значительная часть родителей обучающихся в школе детей являются военнослужащими Российской Армии. Это связано с близким расположением учреждения к военному гарнизону и домам офицерского состава. В своей деятельности школа опирается именно на этот контингент родителей. Они несут на себе основную нагрузку в решении школьных проблем, а школа старается отвечать требованиям, которые предъявляют родители к осуществлению учреждением образовательной деятельности.

Следует отметить наличие в школе определенного процента малоимущих семей. Дети из таких семей чаще всего оканчивают 9 классов, после чего продолжают образование в профессиональных училищах, реже – в колледжах и других средних учебных заведениях.

Имеющихся возможностей изучения динамики социальной среды недостаточно для построения всеобъемлющего прогноза. Но, тем не менее, некоторые преобладающие тенденции себя обнаруживают.

Прежде всего, оценивается высокая вероятность структурного изменения контингента родителей. Прогнозируется рост удельного веса семей с относительно высоким уровнем среднедушевого дохода и более высоким уровнем образования.

В результате, с одной стороны, вырастут требования к уровню академической успешности школы, с другой стороны, обострится проблема воспитательной работы, направленной на формирование толерантного отношения сознания и защиту детей от социально неблагополучных обстоятельств.

Из этой предварительной оценки прогноза изменения социально-экономического и социокультурного окружения школы следует необходимость расширения набора профилей обучения, повышения качества образования, полного вовлечения всего контингента учащихся в деятельность школы. Последнее требует значительно увеличить охватываемую зону интересов детей, обеспечить более высокое качество досуговой деятельности. Появившаяся подвижность социального окружения ставит задачу организации мониторинга (исследования) образовательных потребностей социума со стороны школы и ее гибкого реагирования на изменение запросов.

2.4. Педагогический коллектив школы.

В настоящее время в школе работает стабильный, почти не меняющийся коллектив педагогов, насчитывающий 20 учителей. Возрастной состав педагогов оптимальный. Средний возраст педагогических работников 44 года. Из 20 педагогов – 2 учителя пенсионного возраста. Высшее образование имеют 17, среднее специальное образование – 3.Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Учителя постоянно совершенствуют свое профмастерство. 8 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения РСФСР.

Категории и разряды педагогических работников школы на 2023 - 2024 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	
		учитель		
1.	Рыбалкина Е.В.	русского языка, литературы		
2.	Пенькова Т.И.	математики	первая	
3.	Троилина Л.Н.	физики		
4.	Липова С.Е.	биологии, ИЗО		
5.	Черепанова В.М.	иностранного языка		
6.	Садакова Е.С.	информатики, математики		
7.	Поваляхина О.В.	русского языка, литературы	первая	
8.	Шарова О.В.	начальных классов		
9.	Хлопкова Т.Н.	музыки		
10.	Титаренко Л.А.	начальных классов		
11.	Синицына Л.В.	начальных классов	первая	
12.	Дрижай С.А.	начальных классов		
13.	Михайлюк Е.Н.	начальных классов	первая	
14.	Колесникова Т.В.	иностранного языка		
15.	Кондаурова Е.А.	технологии		
16.	Ушкалова Н.В.	иностранного языка	первая	
17.		начальных классов		

Педагогические работники муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 г. Котельниково, имеющие отраслевые награды

№	Ф. И. О.	Наименование награды
1	Рыбалкина Елена Валентиновна	Почётная грамота Министерства Просвещения РСФСР
		Почётная грамота Главы Администрации Волгоградской области
2	Дрижай Светлана Анатольевна	Почётная грамота Министерства Просвещения РСФСР
		Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы
3	Липова Светлана Евгеньевна	Почётная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации
		Почётная грамота Главы Администрации Волгоградской области
4	Шарова Ольга Владимировна	Почётная грамота Главы Администрации Волгоградской области
		Почётная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации
5	Михайлюк Елена Николаевна	Почётная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации
6	Черепанова Валентина Михайловна	Почетная грамота Министерства Просвещения РСФСР
7	Троилина Людмила Николаевна	Почетная грамота Министерства Просвещения РСФСР
		Почётная грамота Главы Администрации Волгоградской области

2.5. Организация образовательного процесса.

1.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебный план МКОУ «СШ № 5» г. Котельниково Волгоградской области разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 N1312";
- приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 № 1039 «Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»;
- приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской от 09.08.2011 №1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Задачи учебного плана школы: сохранить единство образовательного пространства в регионе; учесть особенности образовательных потребностей региона, района, учащихся; обеспечить разнообразие форм, способов и содержания образования в образовательном учреждении; установить обязательную максимальную нагрузку учащимся в неделю, включая количество часов, отводимых на занятия по выбору, спецкурсы, модули, факультативные, а также итоговое количество часов, финансируемое государством.

В учебном плане МКОУ «СШ № 5» предложено годовое распределение часов, что дает возможность школе перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать принципы дифференциации и вариативности. Минимальное количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание каждого учебного компонента, рассчитано для 1 класса на 33 учебные недели, для 2—11 классов на 34 учебные недели.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру:

– инвариантную часть (федеральный компонент);
– компонент образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию школьного компонента образования.

Учебный план имеет трёхступенчатую основу и складывается из трёх учебных планов преемственно связанных между собой:

– уровень начального общего образования (1-4 классы);
– уровень основного общего образования (5-9 классы);
– уровень среднего общего образования (10-11 классы).

На уровне начального общего образования реализуется образовательная система «Школа России». Учебный план для учащихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год составлен с учётом введения обновлённого Федерального государственного стандарта начального общего образования. Учебный план для первоклассников представлен только обязательной (инвариантной) частью, определяющей:

- состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении;
- учебное время, отводимое на изучение предметов (годовое);
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 проводится в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-го класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-4 классах продолжительность урока – 40 минут.

Реализация учебного плана в 1-4 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в 1-4 классах вводится внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность представлена 5 направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В инвариантную часть плана в 4 классе вводится комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). По опросу родителей определен для изучения модуль «Основы православной культуры».

Учебный план уровня основного общего образования сохраняет номенклатуру обязательных учебных предметов и базисное количество часов для шестидневной учебной недели, а так же отражает специфику образовательного учреждения и реализует образовательные запросы родителей (законных представителей).

Учебный план уровня среднего общего образования реализуется в объёме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, предназначен сформировать индивидуальные образовательные траектории, расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ.

Наполнение компонента образовательного учреждения направлено на изучение курсов по выбору, модулей, спецкурсов, практикумов, дополнительных учебных предметов, факультативных занятий.

Объем количества часов в учебном плане в МКОУ «СШ № 5» в инвариантной и вариативной части не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189.

Часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются в полном объеме. Реализация учебного плана обеспечивается наличием необходимых педагогических кадров, УМК, программно-методических, дидактических материалов по всем компонентам.

Финансирование учебного плана осуществляется исходя из максимально годового объема учебной нагрузки по классам.

Режим работы МКОУ «СШ № 5»

Особенности организации учебно-воспитательного процесса и режима работы учреждения

МКОУ « СШ № 5» – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» В школе 3 уровня образования:

начальное общее образование – 170 обучающихся,
основное общее образование - 247 обучающихся,
среднее общее образование - 23 обучающихся.
Итого по школе – 440 обучающихся

Школа работает с 8:00 . Уроки длятся 40 минут во всех классах, перемены – 5 -10 минут.

№ урока	время
1 урок	8.00 - 8.40
2 урок	8.50 - 9.30
3 урок	9.40 - 10.20
4 урок	10.30 - 11.10
5 урок	11.15 - 11.55
6 урок	12.20 - 13.00
7 урок	13.10 - 13.50
8 урок	13.55 - 14.35

При проектировании содержания образования администрация школы руководствуется одним главным принципом - соблюдением преемственности. К примеру, выстроена единая линия в изучении информатики, иностранного языка при переходе из начальной школы во II и III ступени. Начальное общее образование реализуется программой «Школа России».

Основные образовательные программы, при этом тематическое планирование составлено на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Учебный план школы составлен на основе примерного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Волгоградской области. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность не только между предметными циклами, но и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки школьников не превышает допустимой нормы.

Учебный план ориентирован на основное направление развития школы, решение школьных задач.

В целях повышения интереса обучающихся в углубленном изучении предметов естественно – математического и гуманитарного циклов, выявления одарённых детей ежегодно проводятся школьные и районные олимпиады. Учащиеся нашей школы ежегодно занимают призовые места.

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		Школьный		Муниципальный		Региональ-ный (зональный)		Региональный (заключительный)		Заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2020 – 2021	Русский язык	34	19	11	32	-	-	-	-	-	-
	Английский язык	54	36	9	17	-	-	-	-	-	-
	Литература	30	17	11	37	-	-	-	-	-	-
	Математика	31	18	11	35	-	-	-	-	-	-
	Физика	25	20	4	16	-	-	-	-	-	-
	Информатика и ИКТ	47	27	6	13	-	-	-	-	-	-
	Биология	34	19	10	29	-	-	-	-	-	-
	История	57	32	8	14	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	41	27	5	12	-	-	-	-	-	-
	География	59	39	7	12	-	-	-	-	-	-
	Химия	30	30	4	13	-	-	-	-	-	-
	Физкультура	59	33	12	20	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ	28	16	5	18	-	-	-	-	-	-
	Технология	50	45	8	16	-	-	-	-	-	-
2021 – 2022	Русский язык	30	18	3	10	-	-	-	-	-	-
	Английский язык	33	24	3	9	-	-	-	-	-	-
	Литература	35	21	3	8	-	-	-	-	-	-
	Математика	28	17	3	10	-	-	-	-	-	-
	Физика	12	13	1	8	-	-	-	-	-	-
	Информатика и ИКТ	18	11	2	11	-	-	-	-	-	-
	Биология	30	19	3	10	-	-	-	-	-	-
	История	29	18	2	7	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	19	14	2	11	-	-	-	-	-	-
	География	27	20	3	11	-	-	-	-	-	-
	Химия	10	11	3	3	-	-	-	-	-	-
	Физкультура	35	21	6	17	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ	38	23	3	11	-	-	-	-	-	-
2022 – 2023	Русский язык	19	12	10	6	-	-	-	-	-	-
	Английский язык	16	14	3	3	-	-	-	-	-	-
	Литература	15	13	6	5	-	-	-	-	-	-
	Математика	26	17	4	3	-	-	-	-	-	-
	Физика	24	21	12	11	-	-	-	-	-	-
	Информатика и ИКТ	16	14	-	-						
	Биология	22	19	5	4	-	-	-	-	-	-
	История	22	19	8	7	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	27	24	4	4	-	-	-	-	-	-
	География	20	18	5	4	-	-	-	-	-	-
	Химия	8	9	-	-						
	Физкультура	50	44	7	6	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ	16	14	-	-						

Качество обучения учащихся школы за последние три года стабильно, средний показатель составляет 58%. Не зарегистрировано ни одного случая скрытого отсева или отчисления учащихся за неуспеваемость. Выпускники школы успешно сдают государственные экзамены, что подтверждается результатами итоговой аттестации.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9, 11 класса МКОУ «СШ № 5» за 2022 – 2023 учебный год

Одним из критериев эффективности учебного процесса является итоговая аттестация. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами

федерального, регионального, муниципального уровней образования. Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, совещаний при директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в лицее, анализируются итоги учебного года, предлагаются конкретные рекомендации для работы педагогов, осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, ведется мониторинг качества знаний, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников. Вся работа по государственной (итоговой) аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за последние 3 года позволяет сделать вывод об усвоении программного материала за курс основного общего образования и показывает тенденцию роста качественного показателя (среднего балла ГИА).

Качество знаний выпускников основной школы по итогам ГИА (средний балл ГИА) за три года

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
3.9	3.7	3.9

Эти показатели свидетельствуют о достаточном уровне подготовленности выпускников основной школы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов за 3 года.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2020-2021 учебный год	Математика	33	33	100	10	11	11	1	3,9
	Русский язык	33	33	100	11	14	7	1	4
	Биология	33	25	76	3	10	12	-	3.6
	Обществознание	33	8	24	4	1	3	-	4.1
2021-2022 учебный год	Математика	29	29	100	3	20	6	-	3.8
	Русский язык	29	29	100	20	3	2	-	4
	Физика	29	6	21	-	3	3	-	3.5
	Информатика	29	3	10	-	2	1	-	3.7
	Биология	29	26	89.6	5	13	8	-	3.9
	Обществознание	29	23	79	-	3	20	-	3.1
2022-2023 учебный год	Математика	36	36	100	7	18	11	-	3.8
	Русский язык	36	36	100	17	13	6	-	4.0
	Биология	36	33	92	4	8	18	-	3.2
	Химия	36	6	16.6	5	-	1	-	4.6
	Информатика	36	2	5.5	-	1	1	-	3.5
	География	36	1	2.7	1	-	-	-	5
	Физика	36	5	13.8	-	2	3	-	3.4
	Обществознание	36	26	63.8	5	8	13	-	3.7

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса свидетельствует о том, что спектр предметов, выбираемых обучающимися для экзамена довольно широк. Наибольшее количество обучающихся 11 класса выбирают химию, физику, биологию.

Наиболее популярные предметы по выбору у выпускников XI класса.

Выпускники школы на итоговой аттестации по математике и русскому языку за 3 года продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, глубину и прочность полученных знаний, их практическое применение.

Качество знаний выпускников средней школы по итогам ЕГЭ (средний балл ЕГЭ) за три года

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
53.3	46.4	56.8

Ориентируясь на средний балл по предметам ЕГЭ, можно констатировать, что уровень знаний обучающихся находится на достаточном уровне.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2020-2021 учебный год	Математика П	10	3	30	-	-	-	-	-	-	57
	Математика Б	10	7	70	-	-	-	-	-	-	3.4
	Русский язык	10	10	100	-	-	-	-	-	-	70
	Физика	10	1	10	-	-	-	-	-	-	53
	Обществознание	10	2	20	-	-	-	-	2	20	33
2021-2022 учебный год	Русский язык	13	13	100	-	-	-	-	-	-	57
	Математика П	13	8	62	-	-	-	-	-	-	54
	Математика Б	13	4	31	-	-	-	-	1	7.7	3.5
	Физика	13	5	38	-	-	-	-	1	7.7	39.6
	Обществознание	13	4	31	-	-	-	-	1	7.7	35
2022-2023 учебный год	Русский язык	9	9	100	-	-	1	11	-	-	58
	Математика П	9	5	56	-	-	-	-	-	-	45
	Математика Б	9	4	44	-	-	-	-	-	-	4.5
	Литература	9	2	22	-	-	-	-	-	-	79.5
	Физика	9	5	56	-	-	-	-	-	-	40
	Биология	9	2	22	-	-	-	-	-	-	63
	Химия	9	2	22	-	-	-	-	-	-	55

Вывод:

Проанализировав уровень усвоения образовательных программ и итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов, необходимо отметить о необходимости продолжить работу по совершенствованию учебного процесса, контролю за усвоением обучающимися учебных программ, системное внедрение компьютерных технологий контроля знаний и диагностики личностного развития учащихся. Особое внимание следует уделить в следующем учебном году организации качественной подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ и подготовке обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации, организации работы с одаренными детьми, оптимизации сетевого взаимодействия в рамках профильного обучения обучающихся III ступени.

Поступление выпускников школы в ВУЗ:

- в 2020-2021 учебном году в высшие учебные заведения поступило 87% выпускников;
- в 2021-2022 учебном году в высшие учебные заведения поступило 78% выпускников.
- в 2022-2023 учебном году в высшие учебные заведения поступило 89% выпускников.

Сведения о награждении выпускников по уровням образования (за 3 года).

Показатели по уровням образования	Учебные годы					
	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
Начальное общее образование						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	30	14%	32	19%	35	23%
Основное общее образование						
Получили аттестат особого образца	7	21%	3	10,4%	9	25%
Среднее общее образование						
Награждены золотой медалью	1	10%	0	0	2	22%

Общие выводы

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускного 11-го класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ. Большинство учащихся подтвердили годовую оценку (кроме экзамена по алгебре и началам анализа в 11 классе), что говорит об ответственном отношении к подготовке к экзаменам учителей и обучающихся школы.

Обучающиеся школы успешно выступают на предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня. Кроме того, школьники успешно принимают участие в конкурсах научно- исследовательских работ городского и краевого уровней, занимают призовые места на спортивных соревнованиях районного и городского значения.

На педагогических советах, методических семинарах постоянно рассматриваются вопросы освоения современных форм и методов обучения и воспитания, дозировки домашнего задания учащимся. 100% педагогов являются пользователями компьютеров и владеют навыками ИКТ.

Организация питания.

В школе организовано питание обучающихся. Разработана нормативная база по организации питания обучающихся, изданы приказы о назначении ответственных за организацию питания. Завоз продуктов осуществляется только при наличии сертификата качества. Расход средств, выделенных на бесплатное питание обучающихся, ведется под контролем ответственных за организацию питания.

№ п/п	Всего обучающихся в школе		Условия организации питания (буфет)	Учащиеся, получающие льготное (бесплатное) питание
1	1 – 4 классы	180	-	180
2	5 – 9 классы	227	169	58
3	10 – 11 классы	22	16	6
Всего		431	185	244

Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

На здоровье учащихся влияют такие факторы: экология, питание, режим дня, психологические перегрузки в школе, стрессовые ситуации. Проблема сохранения физического здоровья учащихся одна из актуальнейших проблем школы, так как физическое развитие ребёнка тесно связано с его умственным, нравственным и эстетическим воспитанием.

Цель работы данного направления - воспитание потребности в ЗОЖ негативного отношения к пагубным и вредным привычкам. Следует показать ребенку и его семье значимость физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил, для профессионального становления.

Ребята с удовольствием принимают участие в Дне здоровья, который проводится в нашей школе два раза в год, также во внутришкольных соревнованиях по волейболу, настольному теннису. Участвуют в районной Спартакиаде, в спортивном ориентировании на кубок Е. Липова, в президентских состязаниях, в Спартакиаде допризывной молодежи, в Дне защиты детей. В рамках профилактических недель проводятся беседы специалистов, различные спортивные состязания. Для ребят 1-4 классов ежедневно проводились физкультминутки. Проводятся классные часы, конкурсы рисунков и плакатов по ЗОЖ. В школе еженедельно, каждую пятницу проводится санитарный час по благоустройству школы.

В плане работы школы на текущий период обязательны рейды по проверке режима проветривания школьных помещений, светового режима, регулярный медицинский осмотр и диспансеризация по графику в поликлинике, профилактическая работа по предупреждению гриппа, проведение бесед по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению травматизма, гигиене учащихся на классных часах, в курсе ОБЖ, проведение внеклассных и внешкольных мероприятий (спортивные праздники, соревнования, день здоровья). Особое внимание уделяется организации двигательной активности детей на переменах в начальной школе, проведению физкультурных пауз на уроках с целью профилактики миопии и сколиоза.

Мероприятия по охране здоровья школьников:

Проведение рейдов по проверке режима проветривания и светового режима.

Физкультурные паузы на уроках.

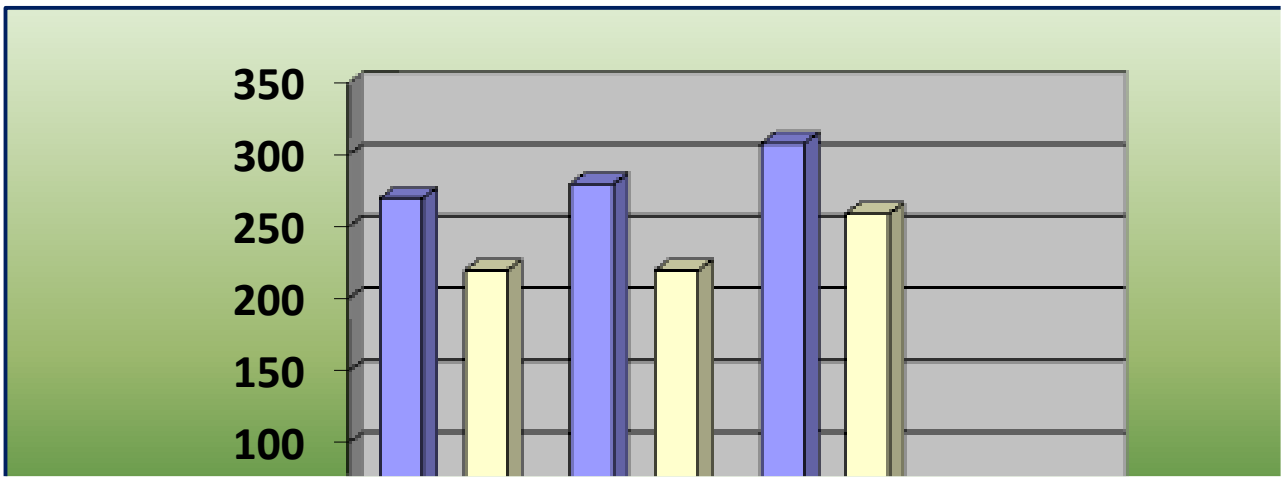
Регулярные медосмотры и диспансеризация в поликлинике, профилактические мероприятия.

Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, связанных со спортом, подвижные перемены и экскурсии.

Проведение административных совещаний и производственных совещаний по проблемам сохранения здоровья учащихся.

Разработана комплексная программа "Здоровье" в школе.

Динамика состояния здоровья за последние 3 года (2020 – 2023 гг.)



Обеспечение безопасности, преступность.

Учитывая социальное окружение школы, большое внимание уделяется профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В этих целях ежемесячно собирается школьная группа надзора с приглашением работников ПДН, КДН, посещаются семьи трудных учащихся и неблагополучные семьи, проводятся индивидуальные профилактические беседы с детьми девиантного поведения. В целях профилактики приглашаются на коллективные беседы специалисты КДН, ПДН, медики, специалисты центров «Семья», представители родительской общественности.

В школе организуются профилактические дни, недели, месячники, в рамках которых проводятся мероприятия с участием детей: «Внимание дети!», «Школа безопасности», «Личная безопасность учащихся», «Спасибо, нет!». Это обеспечивает доступность и эффективность профилактической работы. Также учащиеся нашей школы участвуют в областной акции «Спорт вместо наркотиков».

В школе организован Совет профилактики, который ежемесячно проводит заседание, на которых разбираются случаи нарушения Устава школы, правонарушения. На заседаниях присутствуют представители правоохранительных органов.

Приоритетные направления деятельности.

Для реализации главной цели и задач работы школы определены следующие направления работы, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного и духовно- нравственного уровня школьников, развитию их способностей на основе формирования общеучебных и специальных умений и навыков, в частности социальных, а также специальных компетенций, в частности межкультурных:

Обеспечение качественным овладением учащимися базисным компонентом учебного плана. Совершенствование системы работы с высокомотивированными учащимися.

Развитие системы дополнительного образования, обеспечивающей интересы и потребности учащихся в самообразовании, саморазвитии и самореализации.

Обеспечение оптимальной организации учебного дня с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей, организация качественного отдыха учащихся при использовании здоровьесберегающих технологий.

Формирование и поддержка творчески работающего коллектива учителей, обеспечение возможностей для самоусовершенствования и повышения квалификации с целью овладения новыми педагогическими технологиями, обмена опытом, для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Повышение эффективности работы воспитательной системы через создание возможностей проявления инициативы учащихся в рамках органов ученического самоуправления, формирование их организаторских способностей, формирование активной гражданской позиции, а также усиление воспитательного потенциала учебной деятельности, формирование и закрепление традиций школы.

Совершенствование системы управления школой, создание условий для более качественного материально-технического и финансового обеспечения образовательной программы.

Совершенствование системы взаимодействия всех членов образовательного процесса, использование потенциала родительской общественности для решения общешкольных задач.

Особое внимание педагогический коллектив школы уделяет организации работы с одаренными детьми.

Основная цель работы: расширение и углубление знаний учащихся по предметам, вовлечение в научно-исследовательскую деятельность, подготовка к участию в научно-практических конференциях.

Для организации воспитательной работы в полном объёме используются возможности социума: ЦДТ, ЭЦ, музыкальная школа, ДЮСШ, клуб «Данко», Центр «Семья», клуб «Дон». В течение учебного года учащиеся посещают выставки, беседы, проводимые сотрудниками библиотеки, а также принимают активное участие в открытых мероприятиях для ветеранов (Акция «Забота»).

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно - эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Основу воспитательной политики школы составляет программа развития школы, принципами которой являются:

- гуманистический характер воспитания;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- свободного развития личности;
- воспитание гражданина, патриота своей Родины.

Цель:

✓ раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся через приобщение их к русской народной культуре, здоровому образу жизни, воспитание верности духовным традициям России.

Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие **задачи:**

✓ Сформировать потребность в здоровом образе жизни, негативном отношении к пагубным и вредным привычкам.

✓ Воспитать молодежь гражданами своей родины, людей знающих и уважающих свою историю и культуру.

✓ Приобщить детей к традициям русской народной культуры, способствовать принятию ими нравственных ценностей русского народа (единство человека и природы, любовь к родной земле, трудолюбие, милосердие).

✓ Помочь ученику в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять себя в окружающей среде.

✓ Повысить педагогическую культуру родителей, организовать тесное взаимодействие семьи и школы.

✓ Создать зону отдыха для восстановления физических и духовных сил, развить способности и интересы учащихся в процессе творческой деятельности.

Предлагаемая программа охватывает весь период обучения ребенка в школе. Она является общепедагогической, подразумевает активное включение в воспитательный процесс всех педагогов школы, родителей и ученических коллективов. Программа построена с учетом психологических особенностей и потребностей детей различных возрастов. Программа включает 6 воспитательных модулей (как относительно “самостоятельных” частей воспитательного процесса), так как они позволяют комплексно воздействовать на коллектив и отдельную личность, в них участвуют практически все ученики с 1 по 11 класс и определенные разновозрастные объединения (в зависимости от тематики).

1 модуль «Мое Отечество» позволяет удовлетворить потребности саморазвития и самосовершенствования личности ребенка и подростка, формирует "Я - концепцию" как систему представления личности о себе, знания и уважения исторических, культурных ценностей родной земли – России и Малой Родины;

2 модуль «Интеллект» помогает детям в осознанном самоопределении личности, формирует умения и навыки самовоспитания, самообразования и межличностного взаимодействия формам самоопределения личности в самых различных жизненных обстоятельствах.

В ходе реализации **3 модуля «Досуг»** учащиеся включаются в творческую деятельность, получают навыки самостоятельной творческой работы, что способствует развитию нравственной, волевой и эстетической сферы личности и креативного мышления, выявлению индивидуальных способностей, является основной формой самовыражения личности.

Для формирования гуманистического, демократического мышления необходима реализация **4 воспитательного модуля «Семья»,** который способствует формированию высоконравственного отношения личности к себе и к миру, возрождению традиций семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении всех ее членов.

Для успешной реализации идеи **5 модуля «Здоровье»** (воспитание устойчивой мотивации на здоровый образ жизни) в школе создана «Программа», которая непосредственно участвует в работе этого модуля. Это позволяет систематически вести профилактику девиантного поведения, формировать социальную активность, воздействовать на сохранение и укрепление здоровья ребенка.

6 модуль «Традиция» предполагает основе знаний национальных традиций, игр, прикладного искусства, национальной истории сформировать у учащихся осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему Отечества, развить умение выступать в качестве носителя особенностей и лучших образцов культуры. **7 модуль «Экология»** целью которого является формирование экологической культуры у детей; бережного отношения к природе; приобщение учащихся к миру природы, к пониманию ее ценности в жизни каждого человека; своей причастности к сбережению и защите природных обитателей, живущих с нами в одном зеленом доме, создание условий для формирования экоцентрического сознания личности, ценностная ориентация учащихся на экологические знания.

Каждый из модулей имеет свои конкретные цели, которые могут реализовываться на трех уровнях: классном, школьном, родительском. Программа представляет собой практическое руководство по организации внеурочной деятельности школьных коллективов. Программа доступна любому педагогу. Работа по ней не лишает педагога творчества, не освобождает от профессиональных усилий, а предоставляет основные опоры в планировании работы с детьми.

Ежегодно обучающиеся МКОУ «СШ № 5» принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и проектах различного уровня.

Участие обучающихся в конкурсах (2020-2021 учебный год)

№ п/п	**Мероприятие**	**Ф.И.О. участника, класс**	**Ф.И.О. руководителя, должность**	**Номинация, название работы**	**Результативность место, грамота за участие, диплом**
1.	Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп»	Викленко Алексей – 1 Б класс	Некляева Л.А. – учитель начальных классов	«Осенний букет для мамы»	3 место
2.	Всероссийский конкурс рисунков «Красота родного края»	Викленко Алексей – 1 Б класс	Некляева Л.А.- учитель начальных классов	Рисунок	1 место
3.	Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества « Эти забавные животные»	Викленко Алексей – 1 Б класс	Некляева Л.А.- учитель начальных классов	Рисунок	1 место
4.	«Всероссийский конкурс сочинений» (муниципальный этап).	Чухряева Маргарита Михайловна, 5А класс	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Сочинение «Оглянись, красота вокруг!»	1 место, грамота
5.	«Всероссийский конкурс сочинений» (муниципальный этап).	Щербакова Анна Александровна, 7А класс	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Сочинение «Здравствуй, человек!»	1 место, грамота
6.	«Котельниково – земля Героев» (районный конкурс)	Щербакова Анна Александровна, 7А класс	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	сочинение	1 место, диплом
7.	Фотоконкурс «Война и мир»	Щербакова Анна Александровна, 7А класс	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	фотография	1 место, грамота
8.	Образовательный марафон «Тайны Египта» на платформе Учи.ру.	Иванов Илья- 2 А класс	Михайлюк Е.Н. – учитель начальных классов	Образовательный марафон	Грамота за 3 место
9.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Ромазанов Ризван – 1 б класс	Некляева Л.А.	Ёлочка – проказница	1 место
10.	Всероссийский детский конкурс рисунков	Викленко Алексей – 1 б класс	Некляева Л.А.	«Мама, я тебя люблю»	3 место
11.	Всероссийский детский конкурс поделок	Викленко Алексей – 1 б класс	Некляева Л.А.	«Бумажная фантазия»	2 место

12.	Районный конкурс рисунков «Нет выше права зваться гражданином»	1.Сергеева Ульяна, 2 -А класс	Михайлюк Е.Н.	Конкурс рисунков «Нет выше права зваться гражданином». Работа «Я знаю свои права!»	1-е место, Диплом победителя
13.	Всероссийская олимпиада школьников по истории школьный этап 6-е классы	Мельников И.Г., 6а кл. Абросимова А.В., 6б кл. Агеева В.О., 6б кл. Григорьева А.С., 6б кл. Землянский В.А., 6б кл.	Ломакина Н.А., учитель истории, обществознания	ВОШ шк. этап история	Победитель Призер Призер Призер Победитель
14.	Всероссийская олимпиада школьников по истории школьный этап 7-е классы	Вершков И.А., 7а кл. Гайдай Н.О., 7а кл. Осадчук А.П., 7а кл. Уелин А.В., 7а кл. Щербакова А.А., 7а кл.	Ломакина Н.А., учитель истории, обществознания	ВОШ шк. этап история	Призер Призер Победитель Призер Победитель
15.	Всероссийская олимпиада школьников по истории школьный этап 8 класс	Дулимов М.А., 8 кл. Карасев Д.Ю., 8 кл. Нестеров Н.А., 8 кл. Сапегин М.А., 8 кл.	Ломакина Н.А., учитель истории, обществознания	ВОШ шк. этап история	Призер Победитель Призер Призер
16.	Всероссийская олимпиада школьников по истории школьный этап 9-е классы	Абдуллаева А.А.к., 9а кл. Никитина К.Н., 9а кл. Сырина М.Ю., 9а кл.	Ломакина Н.А., учитель истории, обществознания	ВОШ шк. этап история	Победитель Призер Призер
17.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию школьный этап 10 класс	Зайцева М.С., 10 кл. Самохина А.С., 10 кл.	Ломакина Н.А., учитель истории, обществознания	ВОШ шк. этап обществознание	Призер Победитель
18.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию школьный этап 11 класс	Дирина К.В., 11 кл. Казаринов А.А., 11 кл.	Ломакина Н.А., учитель истории, обществознания	ВОШ шк. этап обществознание	Победитель Призер
19.	Марафон «Затерянная Атлантида» на платформе Учи.ру	Кожевников Андрей	Сердобинцева В.Е. учитель начальных классов		2 место
20.	Всероссийский конкурс «Женский день к нам заглянул!» Международный образовательный портал «Ступени успеха»	1.Посемейнова Ульяна 2. Сергеева Ксения	Михайлюк Е.Н.	Номинация: «Мамочке-подарочки» , поделка «Сюрприз для мамочки» Номинация: «Хочу тебя поздравить, мама!», чтение стихотворения Е.Старишко «Зайчонок и зайчиха»	**Диплом 1 степени** **Диплом 1 степени**
21.	Учи.ру Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Кожевников Андрей Викторович	Сердобинцева Валентина Евгеньевна, учитель начальных классов		Диплом победителя
22.	Учи.ру Игра «Умножение»	Балаболов Семён Максимович Мельникова Софья Андреевна	Сердобинцева Валентина Евгеньевна, учитель начальных классов		Диплом Диплом
23.	Учи.ру Онлайн-олимпиада по русскому языку	Генералова Полина Сергеевна Балаболов Семён Максимович	Сердобинцева Валентина Евгеньевна, учитель начальных классов		Похвальная грамота Похвальная грамота
24.	Первенство Котельниковского муниципального района по баскетболу среди юношей 2006-2008 г.р.	Трушин Никита, Зайцев Николай, Артонкин Никита, Кочуев Герман, Абраменко Никита, Невмержицкий Дмитрий, Чернышов Максим, Шамраенко Тимофей, Ефремов Денис	Нехаев С.В.		1 место
25.	Первенство Котельниковского муниципального района по баскетболу среди девушек 2006-2008 г.р.	Проскурнова Дарина, Скуратова Людмила, Тихонова Ирина, Небыкова Ирина, Абросимова Александра, Агеева Варвара, Кухтинова Алина, Гаврилова Анастасия, Шмакова Елена	Нехаев С.В.		1 место
26.	Открытый турнир по баскетболу 3х3 «Победа» среди юношей 2008 г.р. и младше, посвященном 76-ой годовщине Победы в ВОВ	Шамраенко Тимофей, Абраменко Никита, Невмержицкий Дмитрий, Полонский Максим	Нехаев С.В.		2 место

27.	Открытый турнир по баскетболу 3х3 «Победа» среди юношей 2006-2007 г.р., посвященном 76-ой годовщине Победы в ВОВ	Трушин, Артонкин Никита, Зайцев Николай, Кочуев Даниил	Нехаев С.В.		1 место
28.	Открытый турнир по баскетболу 3х3 «Победа» среди девушек 2005 г.р. и старше, посвященном 76-ой годовщине Победы в ВОВ	Каляганова Виктория, Гаврилова Татьяна, Сырина Маргарита, Попова Дарья	Нехаев С.В.		3 место
29.	Открытый турнир по баскетболу 3х3 «Победа» среди девушек 2008 г.р. и младше, посвященном 76-ой годовщине Победы в ВОВ	Проскурнова Дарина, Скуратова Людмила, Агеева Варвара, Гаврилова Анастасия	Нехаев С.В.		1 место
30.	Открытый спортивный праздник «Открытие летнего спортивного сезона» Котельниковского муниципального района по пляжному волейболу	Гаврилова Татьяна, Сырина Маргарита	Нехаев С.В.		1 место
31.	Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» Номинация: «Природа.Культура.Экология.». Музыкально-литературная композиция «Близкий и далекий космос»	1.Горбачев Савелий 2.Кабаков Егор 3.Лапина Варвара 4.Пуховников Матвей 5.Терехов Илья 6.Чухряева Екатерина 7.Шабалин Константин	Титаренко Любовь Александровна Хлопкова Татьяна Николаевна		Победитель
32.	Экологический парламент	Хуторская Виктория – 8 кл.	Липова С.Е.		2 место
33.	Птичья карусель	Саидова Татьяна – 8 кл.	Липова С.Е.	Плакат	1 место

Участие обучающихся в конкурсах (2021-2022 учебный год)

№ п/п	**Мероприятие**	**Ф.И.О. участника, класс**	**Ф.И.О. руководителя, должность**	**Номинация, название работы**	**Результативность место, грамота за участие, диплом**
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов Октябрь 2021	Кожевников Максим – 2 б	Некляева Л.А.- учитель начальных классов	олимпиада	Похвальная грамота
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов Октябрь 2021	Тимченко Снежана – 2а класс	Шарова О.В.- учитель начальных классов	Олимпиада	Диплом победителя
3	ВОШ школьный этап русский язык	Дмитриенко Виктория – 8Б класс	Рыбалкина Е.В.- учитель рус.яз, литер.	Олимпиада	Победитель
4	ВОШ школьный этап русский язык	Лященко Виктория – 8Б класс	Рыбалкина Е.В.- учитель рус.яз, литер.		Призер
5	ВОШ школьный этап литература	Мадилян Ангелина – 8Б класс	Рыбалкина Е.В.- учитель рус.яз, литер.		Победитель
6	ВОШ школьный этап литература	Дмитриенко Виктория – 8Б класс	Рыбалкина Е.В.- учитель рус.яз, литер.		Призер
7	ВОШ школьный этап литература	Лященко Виктория – 8Б класс	Рыбалкина Е.В.- учитель рус.яз, литер.		Призер
8	ВОШ школьный этап история	Дмитриенко Виктория – 8Б классс	Капустин М.С. – учитель истории, обществ.		Победитель
9	ВОШ школьный этап обществознание	Стасюк Кирилл – 8Б класс	Капустин М.С. – учитель истории, обществ.		Призер
10	ВОШ школьный этап биология	Дмитриенко Виктория – 8Б класс	Липова С.Е. - учитель биологии		Призер
11	ВОШ школьный этап русский язык	Бухаров Владимир – 9 класс	Поваляхина О.В.- учитель русского яз, литер.		Победитель
12	ВОШ школьный этап русский язык	Хутарская Виктория - 9 класс	Поваляхина О.В.- учитель русского яз, литер.		Победитель
13	ВОШ школьный этап русский язык	Нестеров Никита - 9 класс	Поваляхина О.В.- учитель русского яз, литер.		Призер

14	ВОШ школьный этап литература	Хутарская Виктория - 9 класс	Поваляхина О.В.- учитель русского яз, литер.		Призер
15	ВОШ школьный этап литература	Нестеров Никита – 9 класс	Поваляхина О.В.- учитель русского яз, литер.		Призер
16	ВОШ школьный этап иностр. яз.(англ.)	Нестеров Никита – 9 класс	Черепанова В.М. – учитель ин.яз.		Призер
17	ВОШ школьный этап история	Скуратова Олеся - 9 класс	Ломакина Н.А. - учитель истории, обществознания		Призер
18	ВОШ школьный этап история	Бухаров Владимир – 9 класс	Ломакина Н.А. - учитель истории, обществознания		Призер
19	ВОШ школьный этап история	Дулимов Максим - 9 класс	Ломакина Н.А. - учитель истории, обществознания		Призер
20	ВОШ школьный этап обществознание	Скуратова Олеся - 9 класс	Ломакина Н.А. - учитель истории, обществознания		Победитель
21	ВОШ школьный этап обществознание	Дулимов Максим - 9 класс	Ломакина Н.А. - учитель истории, обществознания		Победитель
22	ВОШ школьный этап обществознание	Нестеров Никита - 9 класс	Ломакина Н.А. . - учитель истории, обществознания		Победитель
23	ВОШ школьный этап обществознание	Хутарская Виктория - 9 класс	Ломакина Н.А. . - учитель истории, обществознания		Призер
	ВОШ школьный этап обществознание	Дудкина Антонина – 9 класс	Ломакина Н.А. . - учитель истории, обществознания		Призер
24	ВОШ школьный этап биология	Дулимов Максим - 9 класс	Липова С.Е. - учитель биологии		Призер
25	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по экологии	1.Сергеева Ульяна , 3 «А» класс	Михайлюк Е.Н.- учитель начальных классов	онлайн-олимпиада по экологии для учеников 1-9 классов	1.Похвальная грамота
26	Всероссийский конкурс «Единство России!» на международном образовательном портале «Ступени успеха»	Попова Мария, 3 «А» класс	Михайлюк Е.Н.- учитель начальных классов	номинация «Мы едины! Мы непобедимы!», рисунок «Единство семьи-единство народа!»	Диплом 1 степени
27	«Осенний калейдоскоп-2021».	Дмитриенко Виктория Руслановна	Липова С. Е.	Исследовательская работа на тему: «Многообразие грибов Котельниковского района»	1 место
28	Всероссийские соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» среди юношей 2007-2008	Абраменко Никита Шамраенко Тимофей Невмержицкий Дмитрий Зайцев Николай	Нехаев С.В.		1 место
29	Всероссийские соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» среди девушек 2007-2008	Проскурнова Дарина Скуратова Людмила Агеева Варвара Гаврилова Анастасия	Нехаев С.В.		1 место
30	Всероссийские соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» среди девушек 2009 и мл	Крупеня Полина Генералова Полина Андрияш Арина Ромазанова Дарья	Нехаев С.В.		2 место
31	Всероссийские соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» среди юношей 2006 и старше.	Трушин Никита Кочуев Герман Кочуев Даниил Артонкин Никита	Нехаев С.В.		3 место
32	Всероссийская онлайн олимпиада по экологии	Трофимова Виктория – 1 «Б»	Синицына Л.В. -учитель начальных классов	Олимпиада по экологии	Диплом победителя
33	ШЭ ВсОШ по географии	Генералова Полина Сергеевна, 5-б	Липова С. Е.	Олимпиада по географии	Победитель
34	ШЭ ВсОШ по географии	Чубарова Дарья Анатольевна. 5-а	Липова С. Е.	Олимпиада по географии	Призер
35	ШЭ ВсОШ по географии	Дрижай Максим Сергеевич, 6-а	Липова С. Е.	Олимпиада по географии	Победитель
36	ШЭ ВсОШ по географии	Чухряева Маргарита	Липова С. Е.	Олимпиада по	Призер

		Михайловна, 6-а		географии	
37	ШЭ ВсОШ по географии	Землянский Валерий Андреевич, 7-б	Липова С. Е.	Олимпиада по географии	Победитель
38	ШЭ ВсОШ по географии	Григорьева Арина Сергеевна, 7-б	Липова С. Е.	Олимпиада по географии	Призер
39	ШЭ ВсОШ по географии	Уелин Артем Владимирович, 8-а	Липова С. Е.	Олимпиада по географии	Победитель
40	ШЭ ВсОШ по географии	Дмитриенко Виктория Руслановна, 8-б	Липова С. Е.	Олимпиада по географии	Призер
41	ШЭ ВсОШ по географии	Гаврилова Татьяна Александровна, 10	Липова С. Е.	Олимпиада по географии	Призер
42	ШЭ ВсОШ по географии	Дулимов Максим Александрович, 9	Липова С. Е.	Олимпиада по географии	Призер
43	ШЭ ВсОШ по географии	Самохина Арина Сергеевна, 11	Липова С. Е.	Олимпиада по географии	Победитель
44	ВСоШ ШЭ, литература ВСоШ ШЭ, русский язык	Кожевников Андрей	Кондаурова Е.А.	Олимпиада	Победитель Победитель
45	ВСоШ ШЭ, русский язык ВСоШ ШЭ, география	Генералова Полина	Кондаурова Е.А. Липова С.Е.	Олимпиада	Победитель
46	ШЭ ВсОШ по ОБЖ	Гаврилова Татьяна, Сырина Маргарита -10 класс	Некляева Л.А.- преподаватель ОБЖ	Олимпиада	Победитель
47	ШЭ ВсОШ по ОБЖ	Гаврилова Мария Зайцева Мария Шпигунова Мария – 11 класс	Некляева Л.А.	Олимпиада	Победитель
48	ШЭ ВсОШ по физической культуре	Лескин Андрей – 9 класс	Нехаев С.В.	Олимпиада	Призер
49	ШЭ ВсОШ по физической культуре	Гаврилова Татьяна Сырина Маргарита – 10 класс	Нехаев С.В.	Олимпиада	Победитель Призер
50	ШЭ ВсОШ по физической культуре	Пругло Артем -8А	Нехаев С.В.	Олимпиада	Победитель
51	ШЭ ВсОШ по физической культуре	Землянский Валерий Андрияш Ярослав -7Б	Нехаев С.В.	Олимпиада	Победитель Призер
52	ШЭ ВсОШ по физической культуре	Полонский Максим -6Б	Нехаев С.В.	Олимпиада	Призер
53	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году	Попова Д.И., 10 кл.	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Русский язык	Победитель
54	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году	Гаврилова Т.А., 10 кл.	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Русский язык, Литература	Призёр
55	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году	Самохина А.С., 11 кл.	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Русский язык	Призёр
56	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году	Вершков И.А., 8-А кл.	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Литература	Победитель
57	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году	Самохина А.С., 11 кл.	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Литература	Победитель
58	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Щербакова А.А., 8-А кл.	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литератур	сочинение	Победитель
59	Региональный этап Всероссийского Конкурса сочинений «Без срока давности»	Уелин А.В., 8-А кл.	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Сочинение	3 место

60	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2022 год	Галкина А.О., 8-А кл.	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Художественная декламация прозы	Победитель
61	BRICSMATH.COM + V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов, ноябрь 2021	1.Попова Карина, 3-а кл. 2.Самохин Александр,3-а кл. 3.Шудрук Павел, 3-а кл. 1.Балдина Эвелина, 3-а кл. 2.Затонский Назар, 3-а кл. 3.Иванов Илья, 3-а кл. 4.Попова Мария, 3-а кл. 5.Никтин Николай, 3-а кл. 6. Сергеева Ксения, 3-а кл. 7.Сергеева Ульяна, 3-а кл.	Михайлюк Е.Н.	олимпиада	Похвальная грамота Диплом победителя
62	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1–9 классов, ноябрь 2021	1.Алексеева Дарья, 3-а кл. 2.Затонский Нахзар, 3-а кл. 3.Садаков Иван, 3-а кл. 4. Попова Мария, 3-а кл. 1.Иванов Илья, 3-а кл. 2.Никитин Николай, 3-а кл. 3. Сергеева Ульяна, 3-а кл. 5.Шудрук Павел, 3-а кл.	Михайлюк Е.Н.	олимпиада	Похвальная грамота Диплом победителя
63	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» в рамках проекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021	3-а	Михайлюк Е.Н.	олимпиада	Похвальная грамота Диплом победителя
64	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов, февраль 2021	Сергеева Ульяна, 3-а кл.	Михайлюк Е.Н.	олимпиада	Похвальная грамота
65	Районный фотоконкурс «Ты мой супергерой! ».	Сергеева Ульяна, 3-а кл.	Михайлюк Е.Н.	Фотоконкурс, номинация «Видеооткрытка», посвящённая Дню защитника Отечества	Диплом победителя
66	Олимпиада на портале «Учи.ру» «Безопасные дороги»	Ковалева В.А, 6 А класс Краченко Ю.О., 6 А класс Мезенцева П.М., 6 А класс Моргунова С.С., 6 А класс	Классный руководитель, Ушкалова Н.В.	олимпиада	1место, Диплом победителя
67	Олимпиада по литературе на портале «Учи.ру»	Шарнин Б.В, 6А класс	Классный руководитель, Ушкалова Н.В.	олимпиада	1 место, Диплом победителя
68	Олимпиада по литературе на портале «Учи.ру»	Мезенцева П.М., 6 А класс Елохина А.М., 6 А класс	Классный руководитель, Ушкалова Н.В.		2 место, Похвальная грамота
69	Основной тур зимней олимпиады по математике для 6-го класса	Моргунова С.С., 6 А класс Яковлева Е.В., 6 А класс	Учитель математики, Садакова Е.С.	олимпиада	2 место, Похвальная грамота
70	Основной тур зимней олимпиады по математике для 6-го класса	Ковалева В.А, 6 А класс	Учитель математики, Садакова Е.С.	олимпиада	1 место, Диплом победителя
71	Весенняя Олимпиада на портале «Учи.ру» «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 6-го класса	Дрижай М.С., 6 А класс Моргунова С.С., 6 А класс Ковалева В.А, 6 А класс Шарнин Б.В, 6А класс Мезенцева П.М., 6 А класс Колесникова Д.С., 6 А класс Краченко Ю.О., 6 А класс	Классный руководитель, Ушкалова Н.В.	олимпиада	1место, Диплом победителя
72	Весенняя Олимпиада на портале «Учи.ру» «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 6-го класса	Елохина А.М., 6 А класс Яковлева Е.В., 6 А класс Текучева Е.И., 6 А класс	Классный руководитель, Ушкалова Н.В.	олимпиада	2 место, Грамота
73	Международный конкурс «Наследники Победы- 2022»	Дрижай М.С., 6 А класс Димитрпова В.С.,6 а класс Елохина А.М., 6 А класс Колесникова Д.С., 6 А класс	Учитель математики, Садакова Е.С.	Музыкальная постановка	3 место, Диплом

		Краченко Ю.О., 6 А класс Яковлева Е.В., 6 А класс Ковалева В.А, 6 А класс Клименко А.М., 6 а класс Зюбанова А.Е., 6 А класс Шарнин Б.В, 6А класс Мезенцева П.М., 6 А класс Тимченко В.И.,6 А класс Краченко Ю.О., 6 А класс Чухряева М.М., 6 А класс			
74	Международный творческий конкурс «Подарок героям Победы»	Дрижай М.С., 6 А класс Димитрова В.С.,6 а класс Елохина А.М., 6 А класс Колесникова Д.С., 6 А класс Краченко Ю.О., 6 А класс Яковлева Е.В., 6 А класс Ковалева В.А, 6 А класс Клименко А.М., 6 а класс Зюбанова А.Е., 6 А класс Шарнин Б.В, 6А класс Мезенцева П.М., 6 А класс Тимченко В.И.,6 А класс Чухряева М.М., 6 А класс	Классный руководитель, Ушкалова Н.В.	«Этих дней не смолкнет слава!»	1 место, Диплом победителя
75	Первенство района по баскетболу 3х3 среди юношей и девушек в рамках открытого Турнира «Победа», май 2022	Генералова Полина, Крупеня Полина – 5 «Б»	Гвоздева В.В.	Соревнования	1 место
76	Первенство города по волейболу, среди девушек сборная школы общеобразовательных организаций Котельниковского муниципального района	Сырина Маргарита, Попова Дарья, Гаврилова Татьяна- 10 класс, Скуратова Олеся- 9 класс, Зайцева Мария, Атапина Валерия- 11 класс, Карасева Диана- 8»А» класс	Нехаев С.В.	Соревнования	3 место
77	Первенство города по волейболу, среди смешанный волейбол общеобразовательных организаций Котельниковского муниципального района	Ефремов Денис, Косарев Сергей, Попова Дарья, Сырина Маргарита, Гаврилова Татьяна- 10 класс, Гайдай Никита, Уелин Артем- 8 «А» класс, Кравченко Илья, Чегринцев Роман- 11 класс	Нехаев С.В.	Соревнования	3 место
78	Открытый турнир по баскетболу 3х3 «Победа» среди девушек 2007 – 2008 г.р., посвященный 77-ой годовщине победы в ВОВ»	Скуратова Олеся- 9 кл., Скуратова Людмила , Проскурнова Дарина- 7 «Б» кл., Карасева Диана – 8»А» класс	Гвоздева В.В.	Соревнования	1 место
79	Открытый турнир по баскетболу 3х3 «Победа» среди девушек 2009 г.р. и младше, посвященный 77-ой годовщине победы в ВОВ»	Тимкина Полина- 5 «А» кл., Ромазанова Дарья – 4 «Б» кл.	Гвоздева В.В.	Соревнования	3 место
80	Турнир Котельниковского городского поселения по пляжному волейболу среди студентов и учащихся средних школ г. Котельниково	Сырина Маргарита, Гаврилова Татьяна – 10 класс	Ромазанова Е.В.	Соревнования	1 место
81	Весенняя олимпиада по английскому языку 2022 г. для 2-го класса	Кожевников Максим, Максимов Максим- 2 «Б» кл.	Некляева Л.А.	Олимпиада	Похвальная грамота
82	Марафон на Учи.ру «Весеннее пробуждение»	Назаренко А., Маврина А., Ромазанов Р., Кожевников М., Белокрылов И., Гафурова С., Жигалкин А., Занин Д., Кузьменко М., Кривогин А., Лукашевич А., Нестерова Л., Тюшин Р., Хамдиев А., Цепляев В., Бориков К., - 2 «Б» класс	Некляева Л.А.	Марафон	3 место
83	Весенняя олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологии для 2-го класса	Лукашевич А., Максимов М., Цепляев В. – 2 «Б» класс	Некляева Л.А.	Олимпиада	Диплом победителя

84	Весенняя олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологии для 2-го класса	Викленко А., Гафурова С., Кузьменко М., Калинина Е., Кривогин А., Бориков К.- 2 «Б» класс	Некляева Л.А.	Олимпиада	Похвальная грамота
85	Осенняя олимпиада по экологии для 2-го класса	Кожевников М.- 2 «Б» кл	Некляева Л.А.	Олимпиада	Похвальная грамота
86	Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по математике для 2-го класса	Абросимов И.- 2 «А» кл.	Шарова О.В.	олимпиады по математике	Победитель (1 место)
87	Весенняя олимпиада на Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Ковалева М., Кожевников М., Викленко А., Занин Д., Кузьменко М., Лукашевич А., Тюшин Р.	Некляева Л.А.	Олимпиада	Диплом победителя
88	Весенняя олимпиада на Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Ромазанов Р., Кривогин А., – 2 «Б» кл.	Некляева Л.А.	Олимпиада	Похвальная грамота
89	Учи.ру игра «Комиксы»	Кожевников М- 2 «Б» кл.	Некляева Л.А.	Олимпиада	Диплом за высокие результаты
90	Зимняя олимпиада на Учи.ру по русскому языку для 2-го класса	Жигалкин А., Цепляев В, - 2 «Б» кл	Некляева Л.А.	Олимпиада	Диплом победителя
91	Основной тур на Учи.ру зимней олимпиады по математике для 2-го класса	Викленко А., Занин Д., Кузьменко М., Тюшин Р., - 2 «Б» кл	Некляева Л.А.	Олимпиада	Похвальная грамота
92	Основной тур на Учи.ру зимней олимпиады по математике для 2-го класса	Кожевников М., Бориков К., - 2 «Б» кл	Некляева Л.А.	Олимпиада	Диплом победителя
93	Зимняя олимпиада на Учи.ру по русскому языку для 2-го класса	Кожевников М., Кузменко М.- 2 «Б» кл	Некляева Л.А.	Олимпиада	Похвальная грамота
94	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса	Ромазанов Р., Викленко А., Жигалкин А., Калинина Е.,- 2 «Б» кл	Некляева Л.А.	Олимпиада	Похвальная грамота
95	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса	Бессмертный Д., Кузьменко М., Цепляев В.- 2 «Б» кл	Некляева Л.А.	Олимпиада	Диплом победителя
96	Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса	Кожевников М.- 2 «Б» кл	Некляева Л.А.		Похвальная грамота
97	Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 2-го класса	Абросимов И. .- 2 «А» кл	Шарова О.В	олимпиада по русскому языку	Победитель (1 место)
98	Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Абросимов И. .- 2 «А» кл.	Шарова О.В.	олимпиада по «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Победитель (1 место)
99	Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-го класс	Попова В. .- 2 «А» кл.	Шарова О.В.	олимпиада по по окружающему миру и экологии для 2-го класса	Победитель (1 место)
100	Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 г. для 2-го класса	Бондаренко В. .- 2 «А» кл.	Шарова О.В.	олимпиада по английскому языку 2022 г. для 2-го класса	Победитель (1 место)

Участие обучающихся в конкурсах (2022-2023 учебный год)

1.	Муниципальный конкурс ученических проектов	1.Никитин Николай 2.Попова Мария 3.Сергеева Ульяна	Михайлюк Е.Н., учитель начальных классов	Номинация «Первые шаги в науку» (русский язык и литература). Групповой творческий проект « Русская пословица-копилка народной мудрости »	1 место, Диплом победителя
2.	Конкурс «Встречаем День Победы!» на международном образовательном портале «Ступени успеха»	Никитин Николай	Михайлюк Е.Н., учитель начальных классов	номинация «Нет важнее Дня победы!», рисунок «Освободители родной земли»	Диплом I степени
3.	Муниципальный конкурс	Балдина Эвелина	Михайлюк Е.Н.,	Рисунок «Перед законом все равны»	

	рисунков «Я рисую право»		учитель начальных классов		
4.	Литературно - музыкальная композиция «Письмо солдату Сталинграда», видео 11 класса.	Гаврилова Татьяна, Горин Максим, Ефремов Денис, Попова Дарья, Черепахин Александр.	Ломакина Н.А, учитель истории, классный руководитель	Всероссийский дистанционный конкурс «Я расскажу вам о войне - 2023», номинация «Лучшее внеклассное мероприятие	1 место
5.	Конкурсная работа: «Город солдатской славы...» в исполнении 8 «б» класса.	Агеева Варвара, Абросимова Александра, Гаврилова Анастасия, Галыгин Богдан, Григорьева Арина, Кудряшов Михаил, Мартынова Юлия, Проскурнова Дарина, Рябцев Александр	Ломакина Н.А, учитель истории, классный руководитель	Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2023» в номинации «Литературная постановка»	1 место
6.	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне…»	Ломакина Н.А, учитель истории		Лучшее внеклассное мероприятие	1 место
7.	Международный творческий конкурс «Наследники победы - 2023»	Ломакина Н.А, учитель истории			Сертификат
8.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение», образовательная площадка Учи.ру	Команда 4 «Б» класса	Синицына Л.В.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Призёр 2 место
9.	Спортивные соревнования по футболу	Мальчики в составе сборной команды	Гвоздева В.В.		Призёр 2 место
10.	Спортивные соревнования по футболу	Мальчики в составе сборной команды	Гвоздева В.В.		Победитель 1 место

Организация работы с одаренными детьми.

В системе работы школы накоплен определенный опыт по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является задача стимулирования личностного потенциала обучающихся, их одаренности и самобытности в условиях компетентностного образования, предполагающего не только овладение знаниями, но и их активное практическое применение в образовательном процессе путем выполнения проектных, учебно-исследовательских, творческих работ, выступлений на конференциях и фестивалях разного уровня, участия в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях. В школе имеется совокупность условий для проведения целенаправленной работы по формированию интеллектуальных способностей обучающихся. В системе внеаудиторной деятельности ежегодно проводятся предметные олимпиады, творческие конкурсы, интеллектуальные марафоны, предметные недели.

Особое место в интеллектуальном пространстве школы занимает научное общество учащихся «Умники и умницы», которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе О.В. Шарова. Цели школьного НО органично совпадают с интересами учеников. Это: выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач; привлечение учеников к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей; формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований; содействие в профессиональной ориентации; развитие у учеников целеустремленности и системности в деятельности. Научное общество объединяет предметные секции: русского языка, литературы, биологии, географии, английского языка, математики, клуб.

Научное общество учащихся объединяет 3 возрастные категории учащихся: учащихся начальных классов, учащихся 5-8 классов и учащихся 9-11 классов.

Чтобы исследовательская деятельность учащихся в школе имела постоянную перспективу, обеспечивается преемственность в данной работе. С этой целью учащиеся старших классов проводят беседы, классные часы, социологические исследования среди младших школьников, учеников второй ступени.

Важным этапом в осмыслении первых успешных шагов в работе является участие юных исследователей в школьной конференции по защите избранных тем, ежегодно проводимой в апреле. Помимо осознания полученных на данном этапе результатов исследования, учащиеся приобретают речевые навыки, опыт отстаивания своей точки зрения, ведения дискуссии.

Традиционной формой отчета деятельности НОУ является школьный фестиваль учебных проектов и участие в районной научно—практической конференции.

Достижения учащихся, входящих в состав ШНО «Наука. Природа. Человек»:

Учебный год	Ф.И. учащихся	Участие, достижения
2020-2021	Сапегин Максим, 7 класс Калюжная Элина, 7 класс Скуратова Олеся, 7 класс	Историко-краеведческий квест «Котельниково – Земля Героев», 3 место
	Гаврилова Татьяна, 8А класс Карпов Илья, 8А класс Сырина Маргарита. 8А класс	IV международный дистанционный конкурс «Старт, 1 место, 1 место, 2 место
	Черепахин Александр, 8 класс Калюжная Элина, 7 класс, Карасев Дмитрий, 7 класс;	Слёт юных краеведов, 1 место
	Сборная школы 2008-2009г.р. Сборная школы 2006-2007г.р.	Первенство Котельниковского муниципального района по мини-футболу среди обучающихся школ на 2019-2020 учебный год , 2 место
	Дирина Кристина, 10 класс	Районный фестиваль-конкурс молодых чтецов и вокалистов «Память», посвященного 75-летию Великой Победы и 77-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 3 место
	Кирсанов Константин,2 «А» класс Пуховников Павел, 6»Б» класс Королева Вероника, 3»А» класс Ляшков Михаил, 2 «Б» класс Триногин Иван 2 «Б» класс	Конкурс детских поделок из природного материала«Зеркало природы» 2 место и 1 место Участник Участник Участник 2
2021-2022	1.Посемейнова Ульяна,2А класс 2. Сергеева Ксения, 2 А класс	Всероссийский конкурс «Женский день к нам заглянул!» Международный образовательный портал «Ступени успеха», диплом 1 степени, диплом 1 степени
	Щербакова Анна Александровна, 7а класс, Галкина Анастасия, 7а класс	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап), 1 место, 3 место
	Терехов Илья, Триногин Иван, Шабалин Костя, Кабаков Егор, Лапина Варвара, Чухряева Екатерина, Горбачев Савелий	Муниципальный этап 19 Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021», 1 место
	Кухтинов Илья, 2А класс	Всероссийский конкурс «Май. Парад для победителей в столице!» на международном образовательном портале «Ступени успеха», диплом 1 степени
	Балдина Эвелина, 2А класс	Международный конкурс «Подарок героям Победы -2021» Волгоградской региональной общественной организации «Поддержка профессионального становления педагогов- дефектологов», диплом 1 степени
	1.Горбачев Савелий 2.Кабаков Егор 3.Лапина Варвара 4.Пуховников Матвей 5.Терехов Илья 6.Чухряева Екатерина 7.Шабалин Константин	Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» Номинация: «Природа.Культура.Экология.». Музыкально-литературная композиция «Близкий и далекий космос», Победители
	Хуторская Виктория, 8 класс	Экологический парламент, 2 место
	Саидова Татьяна, 8 класс	Птичья карусель, 1 место
	Шпигунова Мария, 10 класс Саидова Татьяна, 8 класс	Зеленая планета, победители
2022-2023	Попова Мария, 3 «А» класс	Всероссийский конкурс «Единство России!» на международном образовательном портале «Ступени успеха»-Диплом 1 степени
	Дмитриенко Виктория Руслановна- 8б класс	«Осенний калейдоскоп-2021».- 1 место
	Уелин Артем- 8-А кл.	Региональный этап Всероссийского Конкурса сочинений «Без срока давности»-3 место
	Галкина Анастасия -8 А класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2022 год- победитель
	Дрижай М.С., Димитрпова В.С., Елохина А.М., Колесникова Д.С., Краченко Ю.О., Яковлева Е.В., Ковалева В.А, Клименко А.М., Зюбанова А.Е., Шарнин Б.В, Мезенцева П.М., Тимченко В.И., Краченко Ю.О., Чухряева М.М., 6 А класс	Международный конкурс «Наследники Победы- 2022»- 3 место
	Дрижай М.С.,Димитрова В.С., Елохина А.М., Колесникова Д.С., Краченко Ю.О., Яковлева Е.В., Ковалева В.А, Клименко А.М., Зюбанова А.Е., Шарнин Б.В, Мезенцева П.М., Тимченко В.И., Чухряева М.М., 6 А класс	Международный творческий конкурс «Подарок героям Победы»- 1 место

Участие в Общероссийских олимпиадах:

Наименование предмета	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Английский язык		19 (4победителя)	21(14 победителей)
География			-
Русский язык	5 (2 победителя)	32 (4 победителя)	1(победитель)
Математика	3	56 (18 победителей)	27 (6 победителей)
Технология			4 (2 победителя)
Окружающий мир		9 (5 победителей)	10(1победитель)
Литературное чтение		2	5 (2 победителя)
История		37 (13 победителей)	
Обществознание		21 (3 победителя)	
Основы безопасности жизнедеятельности		3 (1 победитель)	
Итого:	8 – 3 % от числа обучающихся	178- 41 % от числа обучающихся	61 – 16% от числа обучающихся

Результаты, достигнутые в ходе работы с одаренными детьми, позволяют прийти к выводу, что работа в этом направлении в нашей школе ведется организованно и систематически. Ценность проектного движения в том, что научные проблемы решаются учениками совместно с педагогами—наставниками. Споры, доказательства, поиски истины вызывают у школьников ощущение сопричастности к науке, к творчеству, что помогает личному усвоению общечеловеческих достижений в сопоставлении со своими достижениями. Сотрудничество педагогов и учащихся играет большую роль в развитии и становлении высокообразованной личности школьника.

Улучшение работы учителей в данном направлении привело к возникновению проблем выявления, поддержки и развития одаренных детей, необходима координация деятельности всех педагогов школы с целью создания равных стартовых условий для выявления, развития, социальной поддержки одаренных детей, реализации их способностей.

Заключение.

Основные проблемы школы

Несмотря на определённые достижения в обучении и воспитании, относительно стабильную динамику развития, были выявлены следующие основные проблемы, характерные для образовательного процесса школы:

- ✓ перегруженность содержания базовых курсов школьных предметов, приводящая к ослаблению психоматического здоровья обучающихся, снижению мотивации их учебной деятельности, и необходимость введения новых, своевременных учебных дисциплин, позволяющих повысить конкурентоспособность выпускников школы;
- ✓ ориентация большинства школьных предметов на формирование знаний, умений и навыков и необходимости формирования ключевых компетенций, освоения школьниками различных способов деятельности;
- ✓ тенденция негативного отношения к традициям, сложившимся в обществе, и потребность в сохранении нравственных устоев.

<u>Основные направления развития школы на период 2023 – 2024 учебного года:</u>

1. Формирование у обучающихся способностей к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда через переход к универсальному и профильному образованию.
2. Формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции, к самореализации и самоопределению в учебной и профессиональной деятельности.
3. Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привития навыков здорового образа жизни.

Несмотря на все проблемы, педагогический коллектив школы способен решать цели и задачи по реализации концепции модернизации содержания общего образования, в которой говорится, что основным результатом деятельности ОУ должна стать не система знаний, умений и навыков само по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско – правовой, коммуникационной, информационной и др. сферах. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, НОО, ООО, СОО осуществление компетентностного подхода, исполнение муниципального заказа в части обеспечения качества образования – все это потребует значительных усилий педагогического коллектива в работе над саморазвитием, над выполнением миссии школы: формирование личности, направленной на здоровый образ жизни, влияющей на формирование интеллектуального и духовного потенциала народа, способной к различным видам ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессиональный выбор, личностное саморазвитие.

Таким образом, приоритетными должны остаться следующие направления деятельности коллектива:

<u>1.повышение результативности обучения учащихся</u> за счет внедрения в УВП базовых педагогических технологий, системно-деятельностного подхода, организации комплексного медико – психолого – социально – психологического сопровождения образовательного процесса, развития у учащихся внутренней мотивации к учебной деятельности, формирование стойкого познавательного интереса к учению;

2. <u>выстраивание системы работы с учащимися «группы учебного риска» и «учебного резерва»</u> с целью повышения из образовательных результатов, использование наиболее эффективных форм и методов обучения учащихся группы «учебного риска» (элементы коррекционных методик) и группы «учебного резерва» (нетрадиционные, игровые и др.), подготовка педагогических кадров для работы с данными группами учащихся;

<u>3.Углубления и расширения круга проблем, исследуемых одаренными и мотивированными обучающимися в процессе подготовки исследовательских работ,</u> совершенствование методики преподавания, распространение и

внедрение наиболее эффективных нетрадиционных форм и методов обучения, вовлечение в исследовательскую деятельность большего количества педагогов;

4.организация персонального контроля качества молодых специалистов, учителей, давших наиболее низкие результаты по итогам учебного года, контроля подготовки к итоговой аттестации, использования часов школьного компонента;

5.обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителей;

6.Организация целенаправленной работы с родителями по вовлечению их в учебно-воспитательный процесс.

7.достижение оптимального сочетания административного управления, участия в жизни школы родительской общественности и ученического самоуправления.

Задачи на 2023-2024 учебный год :

1.Оптимизация использования и привлечения материально-технических ресурсов как важного условия формирования школьной инфраструктуры и условий здоровьесберегающей среды образовательного процесса.

2.Совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования.

3.Продолжение работы по внедрению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО.

4.Создание необходимых условий для достижения современного качества общего и дополнительного образования.

5.Реализация рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями государственной политики и общественными вызовами.

Директор МКОУ «СШ № 5»: _____/Рыбалкина Е.В./