

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»

404352 г. Котельниково Волгоградская обл. ул. Липова, 17 тел. 3 – 16 – 34



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»
г. Котельниково Волгоградской области
ЗА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2026 год

1. Введение
Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5" Г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,
Рыбалкина Елена Валентиновна, Директор

15.09.26 10:53
(MSK)

Сертификат B815D6176906C178A9C3234678A945BF

Юридический адрес учреждения:

404352 г. Котельниково Волгоградская обл. ул. Липова, 17 тел. 3 – 16 – 34

Фактический адрес учреждения:

404352 г. Котельниково Волгоградская обл. ул. Липова, 17 тел. 3 – 16 – 34

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 34ЛО1 № 000069 Регистрационный номер 874 от 14.12.2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 34 А01 № 0000668 Регистрационный номер 42 от 18.02.2016 года.

Высшие коллегиальные органы управления ОУ:

Управляющий совет

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» города Котельниково Волгоградской области расположена в северо-западной части города, за железнодорожным полотном. Рядом со школой расположены: стадион «Динамо», Центр детского творчества, городской Дом культуры, библиотека. Для социально-экономического окружения образовательного учреждения характерно отсутствие непосредственно в районе промышленных предприятий.

В непосредственной близости с МКОУ «СШ № 5» расположена МКОУ СШ № 3, которая ориентируется на тот же контингент учащихся. В итоге имеет место острая конкуренция, которая заставляет «СШ № 5» быстро реагировать на изменения структуры социального заказа населения.

Работа школы ориентирована на реализацию следующих приоритетных направлений:

- формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией;
- развитие системы защиты здоровья учащихся;
- развитие профильного и предпрофильного образования;
- внедрение в практику работы апробированных и научно обоснованных программ, соответствующих новым государственным стандартам общего и дополнительного образования;
- укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов, реализация плана обучения учителей современным информационным технологиям, освоение компьютерных программ;
- развитие материально-технической базы школы, пополнение библиотечного фонда справочной, программной, методической литературой.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива является работа по соблюдению конституционных прав учащихся.

2.

2.1. Краткая история МКОУ «СШ №5»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5» города Котельниково Волгоградской области является старейшей школой района. Здание, в котором расположена школа, одно из старейших строений города Котельниково с уникальной системой отопления. До 15.03.2010г. было калориферное отопление. Из подвального помещения, от трех «затопов» по стволам-воздуховодам, через отдушины в помещение нагнетался горячий воздух. Разветвленная система отопления пронизывала стены и пол. Оно было построено в 1902 году, в нем размещалась железнодорожная 2-х классная школа, затем железнодорожное училище. Так было до 1917 года. События, произошедшие в стране в этот период, отразились и на деятельности учреждения. В 1928 году школа получила свое новое название – железнодорожная школа №5 Северо-Кавказской железной дороги.

С 1936 по 1940 годы школа №5 получила статус «десятилетней». В 1940 году рядом строится новое здание для средней школы, а в старом здании продолжает размещаться железнодорожное училище. До оккупации города немецко-фашистскими захватчиками и после его освобождения в июле 1943 года в здании школы размещался военный госпиталь.

14 августа 1951 года из ж/д средней школы №5, находившейся в новом здании, была выделена семилетняя школа №25 Сталинградской железной дороги и размещена в двух бараках, построенных пленными немцами в северо-западной части города.

Директорами школы до 1968 года были:

Попова Елена Фоковна (1951 – 1952 гг.)

Дидык Вера Гавриловна (1952 – 1953 гг.)

Поликарпов Измаил Измайлович (1953 – 1958 гг.)

Ленев Сергей Павлович (1958 – 1968 гг.)

В мае 1953 года семилетней школе №25 был присвоен номер 17, так как участок дороги от станции Котельниково в сторону юга был передан Северо-Кавказской железной дороге.

В 1959 году школа №17 становится восьмилетней. С 1957 года она находится уже в родном здании.

7 февраля 1962 года участок дороги Абганерово-Котельниково передается Приволжской ж /д. Восьмилетней школе №17 возвращен исторический «№ 5». 15 июня 1968 года директором восьмилетней школы №5 станции Котельниково Приволжской ж /д. был назначен Тупальский Борис Иосифович.

С 1 сентября 1969 года ж /д. восьмилетняя школа №5 была реорганизована в ж /д. среднюю школу №5 им. Ф.Э. Дзержинского станции Котельниково Приволжской ж /д. В 1971 году она осуществила свой первый выпуск после «второго рождения». Всего к началу 2000-2001 учебного года выпущено 30 классов. Золотыми и серебряными медалистами стали 25 учащихся.

С 7 сентября 1988 года по 2001 год директором средней школы был Сафронов Геннадий Николаевич.

С 1 января 1995 года ж /д. средняя школа №5 передана отделом учебных заведений Приволжской ж /д. в ведение Котельниковского РОНО и стала называться средней школой № 5.

С 13 апреля 1999 года школа приобрела статус муниципального образовательного учреждения.

С 01 декабря 2011 года приобрела статус Муниципального казенного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 г.Котельниково Волгоградской области.

С 2001 года по 2005 директор школы – Краева Елена Геннадьевна.

С 2005 года и по настоящее время директором МКОУ «СШ №5» является Рыбалкина Елена Валентиновна.

2.2. Общая характеристика участников образовательного процесса.

Общая площадь помещений школы составляет 1033,2 кв. метров. Материально-техническая база соответствует современным требованиям: оборудованы учебные кабинеты, актовый зал, библиотека, компьютерный класс (12 компьютеров, соединенных локальной сетью с выходом в Интернет), спортивный зал, спортивная площадка, школьный стадион, оборудованные мастерские для девочек и мальчиков, медицинский кабинет.

Деятельность МКОУ «СШ № 5» регламентирована Уставом школы и Программой развития образования школы на 2022-2027 годы. Программа развития школы определила нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса. Главные цели программы – создание условий для освоения минимума содержания образования (в соответствии с требованиями государственных стандартов), раскрытие возможностей личности через освоение фундаментальных основ содержания среднего образования; формирование профессиональных знаний и умений, способствующих успешной адаптации учащихся в современном мире. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Органом самоуправления в школе является Управляющий совет, состоящий из родителей, работников школы, учащихся и представителей общественности.

На данный момент в школе обучается 392 человека.

Средняя наполняемость классов – 22,6 человек.

За счет системной реализации образовательных целей в школе наблюдается позитивная динамика отношения родителей, учащихся, общественности к школе. В среднем от 94% до 100% опрошенных родителей и учащихся удовлетворяет организация учебно-воспитательного процесса.

2.3. Коллектив родителей.

Значительная часть родителей обучающихся в школе детей являются военнослужащими Российской Армии. Это связано с близким расположением учреждения к военному гарнизону и домам офицерского состава. В своей деятельности школа опирается именно на этот контингент родителей. Они несут на себе основную нагрузку в решении школьных проблем, а школа старается отвечать требованиям, которые предъявляют родители к осуществлению учреждением образовательной деятельности.

Следует отметить наличие в школе определенного процента малоимущих семей. Дети из таких семей чаще всего оканчивают 9 классов, после чего продолжают образование в профессиональных училищах, реже – в колледжах и других средних учебных заведениях.

Имеющихся возможностей изучения динамики социальной среды недостаточно для построения всеобъемлющего прогноза. Но, тем не менее, некоторые преобладающие тенденции себя обнаруживают.

Прежде всего, оценивается высокая вероятность структурного изменения контингента родителей. Прогнозируется рост удельного веса семей с относительно высоким уровнем среднедушевого дохода и более высоким уровнем образования.

В результате, с одной стороны, вырастут требования к уровню академической успешности школы, с другой стороны, обострится проблема воспитательной работы, направленной на формирование толерантного отношения сознания и защиту детей от социально неблагоприятных обстоятельств.

Из этой предварительной оценки прогноза изменения социально-экономического и социокультурного окружения школы следует необходимость расширения набора профилей обучения, повышения качества образования, полного вовлечения всего контингента учащихся в деятельность школы. Последнее требует значительно увеличить охватываемую зону интересов детей, обеспечить более высокое качество досуговой деятельности. Появившаяся подвижность социального окружения ставит задачу организации мониторинга (исследования) образовательных потребностей социума со стороны школы и ее гибкого реагирования на изменение запросов.

2.4. Педагогический коллектив школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5" Г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,
Рыбалкина Елена Валентиновна, Директор

15.09.26 10:53
(MSK)

Сертификат B815D6176906C178A9C3234678A945B1F

В настоящее время в школе работает стабильный, почти не меняющийся коллектив педагогов, насчитывающий 20 учителей. Возрастной состав педагогов оптимальный. Средний возраст педагогических работников 44 года. Из 20 педагогов – 2 учителя пенсионного возраста. Высшее образование имеют 17, среднее специальное образование – 3. Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Учителя постоянно совершенствуют свое профмастерство. 8 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения РСФСР.

Категории и разряды педагогических работников школы на 2025 - 2026 учебный год.

№ п/	Ф.И.О.	Должность	Категория	
		учитель		
1.	Рыбалкина Е.В.	русского языка, литературы		
2.	Троилина Л.Н.	физики		
3.	Липова С.Е.	биологии, ИЗО	первая	
4.	Черепанова В.М.	иностранного языка		
5.	Садакова Е.С.	информатики, математики		
6.	Сайдаева П.А.	математики		
7.	Поваляхина О.В.	русского языка, литературы	первая	
8.	Шушпанникова И.А.	русского языка, литературы		
9.	Шарова О.В.	начальных классов	первая	
10.	Хлопкова Т.Н.	музыки		
11.	Титаренко Л.А.	начальных классов		
12.	Синицына Л.В.	начальных классов	первая	
13.	Дрижай С.А.	начальных классов	первая	
14.	Михайлюк Е.Н.	начальных классов	первая	
15.	Некляева Л.А.	ОБиЗР		
16.	Колесникова Т.В.	иностранного языка		
17.	Кондаурова Е.А.	технологии		
18.	Потапова В.В.	химии	первая	
19.	Ушкалова Н.В.	иностранного языка		
20.	Озерова И.В.	географии		
21.	Ломакина Н.А.	истории и обществознания	первая	
22.	Гвоздева В.В.	физическая культура	первая	
23.	Арестова Е.Ф.	начальных классов		

Педагогические работники Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5», имеющие отраслевые награды

№	Ф. И. О.	Наименование награды
1	Рыбалкина Елена Валентиновна	Почётная грамота Министерства Просвещения РСФСР
		Почётная грамота Главы Администрации Волгоградской области
2	Дрижай Светлана Анатольевна	Почётная грамота Министерства Просвещения РСФСР
		Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы
3	Липова Светлана Евгеньевна	Почётная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации
		Почётная грамота Главы Администрации Волгоградской области
4	Шарова Ольга Владимировна	Почётная грамота Главы Администрации Волгоградской области
		Почётная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации
5	Михайлюк Елена Николаевна	Почётная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации
6	Черепанова Валентина Михайловна	Почетная грамота Министерства Просвещения РСФСР
7	Троилина Людмила Николаевна	Почетная грамота Министерства Просвещения РСФСР
		Почётная грамота Главы Администрации Волгоградской области

2.5. Организация образовательного процесса.

1.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебный план МКОУ «СШ № 5» г. Котельниково Волгоградской области разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5" Г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,
Рыбалкина Елена Валентиновна, Директор

15.09.26 10:53
(MSK)

Сертификат B815D6176906C178A9C3234678A945BF

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312";
- приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 № 1039 «Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»;
- приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской от 09.08.2011 №1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Задачи учебного плана школы: сохранить единство образовательного пространства в регионе; учесть особенности образовательных потребностей региона, района, учащихся; обеспечить разнообразие форм, способов и содержания образования в образовательном учреждении; установить обязательную максимальную нагрузку учащимся в неделю, включая количество часов, отводимых на занятия по выбору, спецкурсы, модули, факультативные, а также итоговое количество часов, финансируемое государством.

В учебном плане МКОУ «СШ № 5» предложено годовое распределение часов, что дает возможность школе перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать принципы дифференциации и вариативности. Минимальное количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание каждого учебного компонента, рассчитано для 1 класса на 33 учебные недели, для 2—11 классов на 34 учебные недели.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру:

- инвариантную часть (федеральный компонент);
- компонент образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию школьного компонента образования.

Учебный план имеет трёхступенчатую основу и складывается из трёх учебных планов преемственно связанных между собой:

- уровень начального общего образования (1-4 классы);
- уровень основного общего образования (5-9 классы);
- уровень среднего общего образования (10-11 классы).

На уровне начального общего образования реализуется образовательная система «Школа России». Учебный план для учащихся 1-4 классов на 2025-2026 учебный год составлен с учётом введения обновлённого Федерального государственного стандарта начального общего образования. Учебный план для первоклассников представлен только обязательной (инвариантной) частью, определяющей:

- состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении;
- учебное время, отводимое на изучение предметов (годовое);
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 проводится в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-го класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-4 классах продолжительность урока – 40 минут.

Реализация учебного плана в 1-4 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в 1-4 классах вводится внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность представлена 5 направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В инвариантную часть плана в 4 классе вводится комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). По опросу родителей определен для изучения модуль «Основы православной культуры».

Учебный план уровня основного общего образования сохраняет номенклатуру обязательных учебных предметов и базисное количество часов для шестидневной учебной недели, а так же отражает специфику образовательного учреждения и реализует образовательные запросы родителей (законных представителей).

Учебный план уровня среднего общего образования реализуется в объёме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, предназначен сформировать индивидуальные образовательные траектории, расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ.

Наполнение компонента образовательного учреждения направлено на изучение курсов по выбору, модулей, спецкурсов, практикумов, дополнительных учебных предметов, факультативных занятий.

Объем количества часов в учебном плане в МКОУ «СШ № 5» в инвариантной и вариативной части не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189.

Часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются в полном объеме. Реализация учебного плана обеспечивается наличием необходимых педагогических кадров, УМК, программно-методических, дидактических материалов по всем компонентам.

Финансирование учебного плана осуществляется исходя из максимально годового объема учебной нагрузки по классам.

Режим работы МКОУ «СШ № 5»

Особенности организации учебно-воспитательного процесса и режима работы

МКОУ «СШ № 5» – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5» В школе 3 уровня образования:

начальное общее образование – 138 обучающихся,

основное общее образование - 222 обучающихся,

среднее общее образование - 32 обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5" Г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Рыбалкина Елена Валентиновна, Директор

15.09.26 10:53
(MSK)

Сертификат B815D6176906C178A9C3234678A945B1F

Итого по школе – 392 обучающихся

Школа работает с 8:00 . Уроки длятся 40 минут во всех классах, перемены – 5 -10 минут.

№ урока	время
1 урок	8.00 - 8.40
2 урок	8.50 - 9.30
3 урок	9.40 - 10.20
4 урок	10.30 - 11.10
5 урок	11.15 - 11.55
6 урок	12.20 - 13.00
7 урок	13.10 - 13.50
8 урок	13.55 - 14.35

При проектировании содержания образования администрация школы руководствуется одним главным принципом - соблюдением преемственности. К примеру, выстроена единая линия в изучении информатики, иностранного языка при переходе из начальной школы во II и III ступени. Начальное общее образование реализуется программой «Школа России».

Основные образовательные программы, при этом тематическое планирование составлено на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Учебный план школы составлен на основе примерного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Волгоградской области. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность не только между предметными циклами, но и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки школьников не превышает допустимой нормы.

Учебный план ориентирован на основное направление развития школы, решение школьных задач.

В целях повышения интереса обучающихся в углубленном изучении предметов естественно – математического и гуманитарного циклов, выявления одарённых детей ежегодно проводятся школьные и районные олимпиады. Учащиеся нашей школы ежегодно занимают призовые места.

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года).

Учеб- ный год	Учебные предметы	Этапы									
		Школьный		Муниципаль- ный		Региональный (зональный)		Региональный (заключительный)		Заключитель- ный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2023 – 2024	Русский язык	34	19	11	32	-	-	-	-	-	-
	Английский язык	54	36	9	17	-	-	-	-	-	-
	Литература	30	17	11	37	-	-	-	-	-	-
	Математика	31	18	11	35	-	-	-	-	-	-
	Физика	25	20	4	16	-	-	-	-	-	-
	Информатика и ИКТ	47	27	6	13	-	-	-	-	-	-
	Биология	34	19	10	29	-	-	-	-	-	-
	История	57	32	8	14	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	41	27	5	12	-	-	-	-	-	-
	География	59	39	7	12	-	-	-	-	-	-
	Химия	30	30	4	13	-	-	-	-	-	-
	Физкультура	59	33	12	20	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ	28	16	5	18	-	-	-	-	-	-
	Технология	50	45	8	16	-	-	-	-	-	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5" Г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Рыбалкина Елена Валентиновна, Директор

15.09.26 10:53
(MSK)

Сертификат B815D6176906C178A9C3234678A945BF

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		Школьный		Муниципальный		Региональный (зональный)		Региональный (заключительный)		Заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2024 – 2025	Русский язык	30	18	3	10	-	-	-	-	-	-
	Английский язык	33	24	3	9	-	-	-	-	-	-
	Литература	35	21	3	8	-	-	-	-	-	-
	Математика	28	17	3	10	-	-	-	-	-	-
	Физика	12	13	1	8	-	-	-	-	-	-
	Информатика и ИКТ	18	11	2	11	-	-	-	-	-	-
	Биология	30	19	3	10	-	-	-	-	-	-
	История	29	18	2	7	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	19	14	2	11	-	-	-	-	-	-
	География	27	20	3	11	-	-	-	-	-	-
	Химия	10	11	3	3	-	-	-	-	-	-
	Физкультура	35	21	6	17	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ	38	23	3	11	-	-	-	-	-	-
2025 – 2026	Русский язык	19	12	10	6	-	-	-	-	-	-
	Английский язык	16	14	3	3	-	-	-	-	-	-
	Литература	15	13	6	5	-	-	-	-	-	-
	Математика	26	17	4	3	-	-	-	-	-	-
	Физика	24	21	12	11	-	-	-	-	-	-
	Информатика и ИКТ	16	14	-	-						
	Биология	22	19	5	4	-	-	-	-	-	-
	История	22	19	8	7	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	27	24	4	4	-	-	-	-	-	-
	География	20	18	5	4	-	-	-	-	-	-
	Химия	8	9	-	-						
	Физкультура	50	44	7	6	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ	16	14	3	3						

Качество обучения учащихся школы за последние три года стабильно, средний показатель составляет 58%. Не зарегистрировано ни одного случая скрытого отсева или отчисления учащихся за неуспеваемость. Выпускники школы успешно сдают государственные экзамены, что подтверждается результатами итоговой аттестации.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9, 11 класса за 2025 – 2026 учебный год

Одним из критериев эффективности учебного процесса является итоговая аттестация. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования. Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, совещаний при директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в лицее, анализируются итоги учебного года, предлагаются конкретные рекомендации для работы педагогов, осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, ведется мониторинг качества знаний, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников. Вся работа по государственной (итоговой) аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за последние 3 года позволяет сделать вывод об усвоении программного материала за курс основного общего образования и показывает тенденцию роста качественного показателя (среднего балла ГИА).

Качество знаний выпускников основной школы по итогам ГИА (средний балл ГИА) за три года

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
4.0	4.0	4.0

Эти показатели свидетельствуют о достаточном уровне подготовленности выпускников основной школы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов за 3 года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5" Г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,
Рыбалкина Елена Валентиновна, Директор

15.09.26 10:53
(MSK)

Сертификат B815D6176906C178A9C3234678A945Bf

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2023-2024 учебный год	Математика	36	36	100	7	18	11	-	3.8
	Русский язык	36	36	100	17	13	6	-	4.0
	Биология	36	33	92	4	8	18	-	3.2
	Химия	36	6	16.6	5	-	1	-	4.6
	Информатика	36	2	5.5	-	1	1	-	3.5
	География	36	1	2.7	1	-	-	-	5
	Физика	36	5	13.8	-	2	3	-	3.4
	Обществознание	36	26	63.8	5	8	13	-	3.7
2024-2025 учебный год	Математика	45	45	100	6	16	23	-	3.6
	Русский язык	45	45	100	16	14	15	-	4.0
	Биология	45	42	93	10	18	14	-	3.9
	Обществознание	45	41	91	1	10	30	-	3.3
	Химия	45	3	7	3	-	-	-	5
	История	45	1	2	1	-	-	-	5
	Физика	45	2	4	-	2	-	-	4
	Информатика	45	1	2	-	1	-	-	4
2025-2026 учебный год	Математика	46	46	100	7	12	25	2	3.5
	Биология	45	43	96	6	19	18	-	3.6
	Русский язык	46	46	100	13	12	21	-	3.8
	Химия	45	4	9	1	1	2	-	3.8
	Физика	45	1	2	-	1	-	-	4
	История	45	1	2	1	-	-	-	5
	Обществознание	45	40	89	-	8	32	-	3.2
	Литература	45	1	2	1	-	-	-	5

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса свидетельствует о том, что спектр предметов, выбираемых обучающимися для экзамена довольно широк. Наибольшее количество обучающихся 11 класса выбирают химию, физику, биологию.

Наиболее популярные предметы по выбору у выпускников XI класса.

Выпускники школы на итоговой аттестации по математике и русскому языку за 3 года продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, глубину и прочность полученных знаний, их практическое применение.

Качество знаний выпускников средней школы по итогам ЕГЭ (средний балл ЕГЭ) за три года

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
46.4	56.8	63.4

Ориентируясь на средний балл по предметам ЕГЭ, можно констатировать, что уровень знаний обучающихся находится на достаточном уровне.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2023- 2024 учебный год	Русский язык	9	9	100	-	-	1	11	-	-	58
	Математика П	9	5	56	-	-	-	-	-	-	45
	Математика Б	9	4	44	-	-	-	-	-	-	4.5
	Литература	9	2	22	-	-	-	-	-	-	79.5
	Физика	9	5	56	-	-	-	-	-	-	40
	Биология	9	2	22	-	-	-	-	-	-	63
	Химия	9	2	22	-	-	-	-	-	-	55

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5" Г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,
Рыбалкина Елена Валентиновна, Директор

15.09.26 10:53
(MSK)

Сертификат B815D6176906C178A9C3234678A945B

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средн ий балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли мини- мальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2024- 2025 учебный год	Русский язык	10	10	100	-	-	-	-	-	-	56
	Математика П	10	7	70	-	-	-	-	-	-	60
	Математика Б	10	3	25	-	-	-	-	-	-	5
	Биология	10	3	30	-	-	-	-	-	-	64
	Химия	10	2	20	-	-	-	-	-	-	64
	Информатика	10	1	40	-	-	-	-	-	-	61
	Физика	10	2	20	-	-	-	-	-	-	44
	История	10	1	10							80
	Обществознание	10	1	10	-	-	-	-	-	-	71
2025- 2026 учебный год	Математика П	17	11	65	-	-	-	-	-	-	65
	Математика Б	17	6	35	-	-	-	-	-	-	4
	Химия	17	3	18	-	-	-	-	1	6	40
	История	17	3	18	-	-	-	-	-	-	57
	Литература	17	1	6	-	-	-	-	-	-	55
	Русский язык	17	17	100	-	-	-	-	-	-	57
	Физика	17	9	53	-	-	1	6	-	-	58
	Обществознание	17	4	24	-	-	-	-	-	-	50
	Биология	17	2	18	-	-	-	-	-	-	49.5

Вывод:

Проанализировав уровень усвоения образовательных программ и итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов, необходимо отметить о необходимости продолжить работу по совершенствованию учебного процесса, контролю за усвоением обучающимися учебных программ, системное внедрение компьютерных технологий контроля знаний и диагностики личностного развития учащихся. Особое внимание следует уделить в следующем учебном году организации качественной подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ и подготовке обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации, организации работы с одаренными детьми, оптимизации сетевого взаимодействия в рамках профильного обучения обучающихся III ступени.

Поступление выпускников школы в ВУЗ:

- в 2023-2024 учебном году в высшие учебные заведения поступило 78% выпускников.
- в 2024-2025 учебном году в высшие учебные заведения поступило 89% выпускников;
- в 2025-2026 учебном году в высшие учебные заведения поступило 76% выпускников.

Сведения о награждении выпускников по уровням образования (за 3 года).

Показатели по уровням образования	Учебные годы					
	2023-2024 уч.г		2024-2025 уч.г.		2025-2026 уч.г.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
Начальное общее образование						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	29	17%			40	11%
Основное общее образование						
Получили аттестат особого образца	5	11%	5	11%	3	7%
Среднее общее образование						
Награждены серебряной медалью	0	0			4	24%
Награждены золотой медалью	3	25%	2	20%		

Общие выводы

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускного 11-го класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ. Большинство учащихся подтвердили годовую оценку (кроме экзамена по алгебре и началам анализа в 11 классе), что говорит об ответственном отношении к подготовке к экзаменам учителей и обучающихся школы.

Обучающиеся школы успешно выступают на предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня. Кроме того, школьники успешно принимают участие в конкурсах научно-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5" Г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,
Рыбалкина Елена Валентиновна, Директор

15.09.26 10:53
(MSK)

Сертификат B815D6176906C178A9C3234678A946F

исследовательских работ городского и краевого уровней, занимают призовые места на спортивных соревнованиях районного и городского значения.

На педагогических советах, методических семинарах постоянно рассматриваются вопросы освоения современных форм и методов обучения и воспитания, дозировки домашнего задания учащимся. 100% педагогов являются пользователями компьютеров и владеют навыками ИКТ.

Организация питания.

В школе организовано питание обучающихся. Разработана нормативная база по организации питания обучающихся, изданы приказы о назначении ответственных за организацию питания. Завоз продуктов осуществляется только при наличии сертификата качества. Расход средств, выделенных на бесплатное питание обучающихся, ведется под контролем ответственных за организацию питания.

№ п/п	Всего обучающихся в школе		Условия организации питания (буфет)	Учащиеся, получающие льготное (бесплатное) питание
1	1 – 4 классы	144	-	144
2	5 – 9 классы	241	152	89
3	10 – 11 классы	31	25	6
Всего		416	177	239

Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

На здоровье учащихся влияют такие факторы: экология, питание, режим дня, психологические перегрузки в школе, стрессовые ситуации. Проблема сохранения физического здоровья учащихся одна из актуальнейших проблем школы, так как физическое развитие ребёнка тесно связано с его умственным, нравственным и эстетическим воспитанием.

Цель работы данного направления - воспитание потребности в ЗОЖ, негативного отношения к пагубным и вредным привычкам. Следует показать ребёнку и его семье значимость физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил, для профессионального становления.

Ребята с удовольствием принимают участие в Дне здоровья, который проводится в нашей школе два раза в год, также во внутришкольных соревнованиях по волейболу, настольному теннису. Участвуют в районной Спартакиаде, в спортивном ориентировании на кубок Е. Липова, в президентских состязаниях, в Спартакиаде допризывной молодежи, в Дне защиты детей. В рамках профилактических недель проводятся беседы специалистов, различные спортивные состязания. Для ребят 1-4 классов ежедневно проводились физкультминутки. Проводятся классные часы, конкурсы рисунков и плакатов по ЗОЖ. В школе еженедельно, каждую пятницу проводится санитарный час по благоустройству школы.

В плане работы школы на текущий период обязательны рейды по проверке режима проветривания школьных помещений, светового режима, регулярный медицинский осмотр и диспансеризация по графику в поликлинике, профилактическая работа по предупреждению гриппа, проведение бесед по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению травматизма, гигиене учащихся на классных часах, в курсе ОБЖ, проведение внеклассных и внешкольных мероприятий (спортивные праздники, соревнования, день здоровья). Особое внимание уделяется организации двигательной активности детей на переменах в начальной школе, проведению физкультурных пауз на уроках с целью профилактики миопии и сколиоза.

Мероприятия по охране здоровья школьников:

Проведение рейдов по проверке режима проветривания и светового режима.

Физкультурные паузы на уроках.

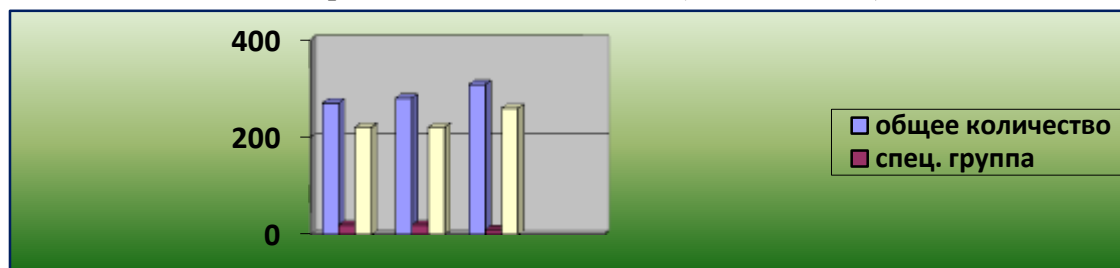
Регулярные медосмотры и диспансеризация в поликлинике, профилактические мероприятия.

Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, связанных со спортом, подвижные перемены и экскурсии.

Проведение административных совещаний и производственных совещаний по проблемам сохранения здоровья учащихся.

Разработана комплексная программа "Здоровье" в школе.

Динамика состояния здоровья за последние 3 года (2023 – 2026 гг.)



Обеспечение безопасности, преступность.

Учитывая социальное окружение школы, большое внимание уделяется профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5" Г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,
Рыбалкина Елена Валентиновна, Директор

15.09.26 10:53
(MSK)

Сертификат B815D6176906C178A9C3234678A945BF

В этих целях ежемесячно собирается школьная группа надзора с приглашением работников ПДН, КДН, посещаются семьи трудных учащихся и неблагополучные семьи, проводятся индивидуальные профилактические беседы с детьми девиантного поведения. В целях профилактики приглашаются на коллективные беседы специалисты КДН, ПДН, медики, специалисты центров «Семья», представители родительской общественности.

В школе организуются профилактические дни, недели, месячники, в рамках которых проводятся мероприятия с участием детей: «Внимание дети!», «Школа безопасности», «Личная безопасность учащихся», «Спасибо, нет!». Это обеспечивает доступность и эффективность профилактической работы. Также учащиеся нашей школы участвуют в областной акции «Спорт вместо наркотиков».

В школе организован Совет профилактики, который ежемесячно проводит заседание, на которых разбираются случаи нарушения Устава школы, правонарушения. На заседаниях присутствуют представители правоохранительных органов.

Приоритетные направления деятельности.

Для реализации главной цели и задач работы школы определены следующие направления работы, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного и духовно- нравственного уровня школьников, развитию их способностей на основе формирования общеучебных и специальных умений и навыков, в частности социальных, а также специальных компетенций, в частности межкультурных:

Обеспечение качественным овладением учащимися базисным компонентом учебного плана. Совершенствование системы работы с высокомотивированными учащимися.

Развитие системы дополнительного образования, обеспечивающей интересы и потребности учащихся в самообразовании, саморазвитии и самореализации.

Обеспечение оптимальной организации учебного дня с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей, организация качественного отдыха учащихся при использовании здоровьесберегающих технологий.

Формирование и поддержка творчески работающего коллектива учителей, обеспечение возможностей для самоусовершенствования и повышения квалификации с целью овладения новыми педагогическими технологиями, обмена опытом, для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Повышение эффективности работы воспитательной системы через создание возможностей проявления инициативы учащихся в рамках органов ученического самоуправления, формирование их организаторских способностей, формирование активной гражданской позиции, а также усиление воспитательного потенциала учебной деятельности, формирование и закрепление традиций школы.

Совершенствование системы управления школой, создание условий для более качественного материально-технического и финансового обеспечения образовательной программы.

Совершенствование системы взаимодействия всех членов образовательного процесса, использование потенциала родительской общественности для решения общешкольных задач.

Особое внимание педагогический коллектив школы уделяет организации работы с одаренными детьми.

Основная цель работы: расширение и углубление знаний учащихся по предметам, вовлечение в научно-исследовательскую деятельность, подготовка к участию в научно-практических конференциях.

Для организации воспитательной работы в полном объеме используются возможности социума: ЦДТ, ЭЦ, музыкальная школа, ДЮСШ, Центр «Семья», клуб «Дон». В течение учебного года учащиеся посещают выставки, беседы, проводимые сотрудниками библиотеки, а также принимают активное участие в открытых мероприятиях для ветеранов (Акция «Забота»).

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно - эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Основу воспитательной политики школы составляет программа развития школы, принципами которой являются:

- гуманистический характер воспитания;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- свободного развития личности;
- воспитание гражданина, патриота своей Родины.

Цель:

✓ раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся через приобщение их к русской народной культуре, здоровому образу жизни, воспитание верности духовным традициям России.

Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие **задачи**:

✓ Сформировать потребность в здоровом образе жизни, негативном отношении к пагубным и вредным привычкам.

✓ Воспитать молодежь гражданами своей родины, людей знающих и уважающих свою историю и культуру.

✓ Приобщить детей к традициям русской народной культуры, способствовать принятию ими нравственных ценностей русского народа (единство человека и природы, любовь к родной земле, трудолюбие, милосердие).

✓ Помочь ученику в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять себя в окружающей среде.

✓ Повысить педагогическую культуру родителей, организовать тесное взаимодействие семьи и школы.

✓ Создать зону отдыха для восстановления физических и духовных сил, развить способности и интересы учащихся в процессе творческой деятельности.

Предлагаемая программа охватывает весь период обучения ребенка в школе. Она является общепедагогической, подразумевает активное включение в воспитательный процесс всех педагогов школы, родителей и ученических коллективов. Программа построена с учетом психологических особенностей и потребностей детей различных возрастов. Программа включает 6 воспитательных модулей (как относительно “самостоятельных” частей воспитательного процесса), так как они позволяют комплексно воздействовать на коллектив и отдельную личность, в них участвуют практически все ученики с 1 по 11 класс и определенные разновозрастные объединения (в зависимости от тематики).

1 модуль «Мое Отечество» позволяет удовлетворить потребности саморазвития и самосовершенствования личности ребенка и подростка, формирует “Я - концепцию” как систему представления личности о себе, знания и уважения исторических, культурных ценностей родной земли – России и Малой Родины;

2 модуль «Интеллект» помогает детям в осознанном самоопределении личности, формирует умения и навыки самовоспитания, самообразования и межличностного взаимодействия формам самоопределения личности в самых различных жизненных обстоятельствах.

В ходе реализации **3 модуля «Досуг»** учащиеся включаются в творческую деятельность, получают навыки самостоятельной творческой работы, что способствует развитию нравственной, волевой и эстетической сферы личности и креативного мышления, выявлению индивидуальных способностей, является основной формой самовыражения личности.

Для формирования гуманистического, демократического мышления необходима реализация **4 воспитательного модуля «Семья»**, который способствует формированию высоконравственного отношения личности к себе и к миру, возрождению традиций семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении всех ее членов.

Для успешной реализации идеи **5 модуля «Здоровье»** (воспитание устойчивой мотивации на здоровый образ жизни) в школе создана «Программа», которая непосредственно участвует в работе этого модуля. Это позволяет систематически вести профилактику девиантного поведения, формировать социальную активность, воздействовать на сохранение и укрепление здоровья ребенка.

6 модуль «Традиция» предполагает основе знаний национальных традиций, игр, прикладного искусства, национальной истории сформировать у учащихся осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему Отечества, развить умение выступать в качестве носителя особенностей и лучших образцов культуры. **7 модуль «Экология»** целью которого является формирование экологической культуры у детей; бережного отношения к природе; приобщение учащихся к миру природы, к пониманию ее ценности в жизни каждого человека; своей причастности к сбережению и защите природных обитателей, живущих с нами в одном зеленом доме, создание условий для формирования экоцентрического сознания личности, ценностная ориентация учащихся на экологические знания.

Каждый из модулей имеет свои конкретные цели, которые могут реализовываться на трех уровнях: классном, школьном, родительском. Программа представляет собой практическое руководство по организации внеурочной деятельности школьных коллективов. Программа доступна любому педагогу. Работа по ней не лишает педагога творчества, не освобождает от профессиональных усилий, а предоставляет основные опоры в планировании работы с детьми.

Ежегодно обучающиеся МКОУ «СШ № 5» принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и проектах различного уровня.

Участие обучающихся в конкурсах (2023-2024 учебный год)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5" Г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,
Рыбалкина Елена Валентиновна, Директор

15.09.26 10:53
(MSK)

Сертификат B815D6176906C178A9C3234678A945B1

№	Наименование мероприятия (строго по приказу)	ФИО участника (ов)	Ф.И.О. руководителя, должность	Номинация	Результативность участия в мероприятиях с указанием призового места.
1.	Кросс «Степана Разина»	Шудрук Дарья Денисовна	Гвоздева В.В.		«Бег» 3-е место в личном зачёте
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений- 2023	Поваляхина Виктория Александровна	Поваляхина О.В.		Диплом за 2-е место
3.	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	Уелин Артём Владимирович	Поваляхина О.В.	Олимпиада	Победитель
4.	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	Хутарская Виктория Павловна	Поваляхина О.В.	Олимпиада	Победитель
5.	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	Шудрук Дарья Денисовна	Поваляхина О.В.	Олимпиада	Призёр
6.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», муниципальный этап	Уелин Артём Владимирович	Поваляхина О.В.	Сочинение	Диплом за 3-е место
7.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», муниципальный этап	Балдина Эвелина Владиславовна	Поваляхина О.В.	Сочинение	Диплом за 2-е место
8.	Районные соревнования по баскетболу (сборная школы)	Гайдай Никита Олегович	Гвоздева В.В.		Грамота за 3-е место
9.	Районные соревнования по баскетболу (сборная школы)	Осадчук Александр Павлович	Гвоздева В.В.		Грамота за 3-е место
10.	Конкурс ученических проектов -2024	Новикова Алина Геннадьевна	Поваляхина О.В.		Грамота за 2-е место
11.	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады по школьному краеведению	Ковалёв Роман Александрович	Липова С.Е.	Олимпиада	Грамота за 2-е место
12.	Чемпионат "Локобаскет"	Осадчук Александр Павлович	Гвоздева В.В.		Грамота за 2-е место
13.	Районные соревнования "Мини футбол в школу", 2023	Осадчук Александр Павлович	Гвоздева В.В.		Грамота за 1-е место
14.	Первенство района по баскетболу	Шудрук Дарья Денисовна	Гвоздева В.В.		Грамота за 2-е место
15.	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Эколята – молодые защитники природы», номинация «Детская экожурналистика»	Дрижай Максим, Яковлева Елизавета, руководитель –	Липова С. Е.	Детская экожурналистика	участники
16.	Районный экологический праздник «Осенний калейдоскоп – 2023», номинация: «Конкурсная программа»	Генералова Полина	Липова С. Е.	Конкурсная программа	2 место
17.	Районный экологический праздник «Осенний калейдоскоп – 2023», номинация: «Поделка из овощей»	Карасева Татьяна	Липова С. Е.	Поделка из овощей	3 место
18.	Школьный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году, география	Посемейнова Арина, Сергеева Ульяна	Липова С. Е.	Олимпиада	победители
19.	Школьный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году, география	Иванов Илья	Липова С. Е.	Олимпиада	призер
20.	Школьный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году, биология	Диков Даниил, Чубарова Дарья	Липова С. Е.	Олимпиада	победители
21.	Школьный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году, биология	Балдина Эвелина, Никитин Николай, Попова Мария, Триногин Иван, Чуприкова Софья, Григорьева Арина, Землянский Валерий	Липова С. Е.	Олимпиада	призеры
22.	Молодежный проект «Память сильнее времени – герои необъявленной войны», номинация «Что такое подвиг? Нарисуй своего героя»	Карасева Татьяна	Липова С. Е.	Что такое подвиг? Нарисуй своего героя	призер
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в образовательных организациях Котельниковского муниципального района.	Григорьева Арина	Липова С. Е.	Мы в ответе за тех, кого приручили	победитель

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5" Г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,
Рыбалкина Елена Валентиновна, Директор

15.09.26 10:53
(MSK)

Сертификат B815D6176906C178A9C3234678A945B1

	кого приручили»				
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в образовательных организациях Котельниковского муниципального района. Номинация «Родные пейзажи»	Карасева Татьяна	Липова С. Е.	Родные пейзажи	победитель
25.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в образовательных организациях Котельниковского муниципального района. Номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Филатова Дарья	Липова С. Е.	Мы в ответе за тех, кого приручили	призер
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Григорьева Арина	Липова С. Е.	Мы в ответе за тех, кого приручили	победитель
27.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «Родные пейзажи»	Карасева Татьяна	Липова С. Е.	Родные пейзажи	победитель
28.	Федеральный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Григорьева Арина	Липова С. Е.	Мы в ответе за тех, кого приручили	призер
29.	Районная выставка детского творчества «Мы – одна семья». Номинация «Изобразительная деятельность»	Зубко Диана	Липова С. Е.	Изобразительная деятельность	3 место
30.	Районная выставка детского творчества «Мы – одна семья». Номинация «Изобразительная деятельность»	Хутарская Виктория	Липова С. Е.	Изобразительная деятельность	2 место
31.	Районный экологический праздник «Птичья карусель – 2024г.», конкурсная программа	Попов Павел	Липова С. Е.		2 место
32.	Районный экологический праздник «Птичья карусель – 2024г.», фотоконкурс «Как прекрасен мир птиц»	Попов Павел	Липова С. Е.		2 место
33.	Всероссийская онлайн олимпиада по биологии	Землянский Валерий	Липова С. Е.	Олимпиада	1 место
34.	Всероссийский открытый конкурс изобразительного искусства с международным участием «Пейзаж - мгновение природы», номинация «Рисунок»	Григорьева Арина	Липова С. Е.	Рисунок	1 место
35.	IV-ый Всероссийский открытый конкурс поделок из бросового материала с международным участием «Вторая жизнь вещей», номинация «Поделка»	Филатова Дарья	Липова С. Е.	Поделка	1 место
36.	VI-ой Всероссийский открытый конкурс по экологии с международным участием для детей, школьников, дошкольников «Экология планеты», номинация «Экологический проект»	Карасева Татьяна	Липова С. Е.	Экологический проект	1 место
37.	Школьный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году, английский язык	Зубко Диана, Григорьева Арина, Землянский Валерий	Колесникова Т.В.	Олимпиада	победитель
38.	Муниципальный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году, английский язык	Зубко Диана	Колесникова Т.В.	Олимпиада	призер
39.	I тур олимпиады по английскому языку на образовательной онлайн- платформе	Сафронова Ангелина, Казанкова Ульяна, Леденева Аделина	Колесникова Т.В.	Олимпиада	победители
40.	Школьный этап конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Кухтинов Илья, Балдина Эвелина	Колесникова Т.В.		2 место
41.	Школьный этап конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Попова Карина	Колесникова Т.В.		3 место

документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5" Г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Рыбалкина Елена Валентиновна, Директор

15.09.26 10:53
(MSK)

Сертификат B815D6176906C178A9C3234678A945B1

15

	говорим»				
42.	Конкурс рисунков регионального отделения Движения первых Волгоградской области, посвященный Дню матери, ноябрь 2023	Садакова Т. Попова В.	Михайлюк Е.Н.		3 место
43.	Районная выставка детского творчества «Мы – одна семья!», март 2024	Садакова Т.	Михайлюк Е.Н.		3 место
44.	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	Моргунов И. – математика Смакова А. – русский язык	Михайлюк Е.Н.	Олимпиада	2 место 3 место 2 место
45.	Школьный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году, английский язык	Зубко Диана, Григорьева Арина, Землянский Валерий	Колесникова Т.В.	Олимпиада	победитель
46.	Муниципальный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году, английский язык	Зубко Диана	Колесникова Т.В.	Олимпиада	призер
47.	I тур олимпиады по английскому языку на образовательной онлайн-платформе	Сафронова Ангелина, Казанкова Ульяна, Леденева Аделина	Колесникова Т.В.	Олимпиада	победители
48.	Школьный этап конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Кухтинов Илья, Балдина Эвелина	Колесникова Т.В.		2 место
49.	Школьный этап конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Попова Карина	Колесникова Т.В.		3 место
50.	Открытое первенство по баскетболу, январь 2024	Генералова Полина	Гвоздева В.В.		2 место
51.	Чемпионат «Локобаскет», февраль 2024	Чухряева Софья	Гвоздева В.В.		2 место
52.	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему», учи.ру, январь 2024	Генералова Полина	Кондаурова Е.А.	Олимпиада	3 место
53.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике, учи.ру, февраль 2024	Чухряева Софья	Кондаурова Е.А.	Олимпиада	3 место
54.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии учи.ру, март 2024	Маскин Виктор	Липова С.Е.	Олимпиада	Похвальная грамота
55.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», школьный этап, февраль 2024	Рогожкина Ксения	Кондаурова Е.А.		Диплом победителя
56.	Школьный конкурс чтецов «Мы стихи читаем о войне», февраль 2024	Генералова Полина	Кондаурова Е.А.		Похвальная грамота
57.	Первенство района по волейболу, март 2024	Генералова Полина	Гвоздева В.В.		Диплом победителя
58.	Районная выставка детского творчества «Мы – одна семья!», март 2024	Курбанова Карина	Пенькова Т.И.		Диплом победителя
		Михалевич Николай	Пенькова Т.И.		Похвальная грамота
		Попов Денис	Пенькова Т.И.		Похвальная грамота
		Черкасов Семён	Пенькова Т.И.		Похвальная грамота
		Чухряева Софья	Пенькова Т.И.		Похвальная грамота
		Рогожкина Ксения	Липова С.Е.		Диплом победителя
		Черкасов Семён	Липова С.Е.		Диплом победителя
59.	Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов «Северное сияние»	Гаврилова Артем	Ломакина Н.А.		1 место
60.	Нравственно- патриотический проект для детей и взрослых «Родина»	Гаврилова Артем	Ломакина Н.А.		1 место
61.	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады по школьному краеведению	Ковалев Роман	Ломакина Н.А.	Олимпиада	2 место
62.	Муниципальный конкурс «Ученические проекты»	Кравченко Юрий	Ломакина Н.А.		1 место
63.	Весенняя Олимпиада на портале «Учи.ру» по английскому языку	Дурушев Д.С., 8 А класс Зюбанова А.Е., 8 А класс Ковалева В.А., 8 А класс Шарнин Б.В., 8 А класс	Руководитель Ушкалова Н.В.	Олимпиада	Диплом победителя, 1 место
64.	Весенняя Олимпиада на портале «Учи.ру» по английскому языку	Димитрова В.С. Клименко А.М., Колесникова Д.С., Лихачева Е.И., Капина М., Федорова Д.А	Руководитель Ушкалова Н.В.	Олимпиада	Похвальная грамота, 2 место

		Яковлева Е.В.,			
65.	Районный конкурс ученических проектов	Кравченко Ю.О., 8 А класс	Руководитель Ушкалова Н.В.	Проект	1 место
66.	Всероссийская Акция «Библионочь 2024», конкурс «Семейные чтения сближают поколения»	Корнева Светлана	Руководитель Синицына Л.В.		1 место
67.	Молодежный проект: «Память сильнее времени – Герои необъявленной войны» к 35-летию вывода войск из Афганистана, конкурс рисунков	Карасева Татьяна	Липова С.Е.		призер
68.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация: «Родные пейзажи»	Карасева Татьяна	Липова С.Е.	Родные пейзажи	победитель
69.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация: «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Филатова Дарья	Липова С.Е.	Мы в ответе за тех, кого приручили	призер
70.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация: «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Григорьева Арина	Липова С.Е.	Мы в ответе за тех, кого приручили	победитель
71.	Районная выставка: «Мы-одна семья!». Номинация: «Изобразительная деятельность»	Зубко Диана	Липова С.Е.	Изобразительная деятельность	3 место
72.	Районная выставка: «Мы-одна семья!». Номинация: «Изобразительная деятельность»	Хутарская Виктория	Липова С.Е.	Изобразительная деятельность	2 место
73.	Школьный конкурс чтецов	Дрижай Максим, Чухряева Маргарита	Ушкалова Н.В.		Победители

Участие обучающихся в конкурсах (2024-2025 учебный год)

№	Наименование мероприятия (строго по приказу)		ФИО обучающихся Ф.И.О. руководителя, должность	Номинация	Результативность участия в мероприятиях с указанием призового места.
1.	Всероссийская образовательная платформа «УЧИ.РУ Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Быкова Александра 4 «Б»	Синицына Л.В.	Олимпиада	1 место
2.	Всероссийская образовательная платформа «УЧИ.РУ Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Трофимова Виктория 4 «Б»	Синицына Л.В.	Олимпиада	1 место
3	Всероссийская образовательная платформа «УЧИ.РУ Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Казанкова Полина 4 «Б»	Синицына Л.В.	Олимпиада	1 место
4	Всероссийская образовательная платформа «УЧИ.РУ Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Иволгин Артём 4 «Б»	Синицына Л.В.	Олимпиада	1 место
5	Всероссийская образовательная платформа «УЧИ.РУ Образовательный марафон «Космическое приключение»	4 «Б»	Синицына Л.В.	Олимпиада	2 место
6	Всероссийская образовательная платформа «УЧИ.РУ Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	4 «Б»	Синицына Л.В.	Олимпиада	2 место
7	Всероссийская образовательная платформа «УЧИ.РУ Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Чанкуев Рамазан 4 «Б»	Синицына Л.В.	Олимпиада	3 место
8	Всероссийская образовательная платформа «УЧИ.РУ Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Быкова Александра 4 «Б»	Синицына Л.В.	Олимпиада	1 место

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5" Г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Рыбалкина Елена Валентиновна, Директор

15.09.26 10:53
(MSK)

Сертификат B815D6176906C178A9C3234678A945B1

	«УЧИ.РУ Онлайн-олимпиада по информатике				
9	Онлайн- олимпиада по информатике	Трофимова Виктория 4 «Б»	Синицына Л.В.	Олимпиада	1 место
10	Онлайн- олимпиада по информатике	Черкасова Марья 4 «Б»	Синицына Л.В.	Олимпиада	1 место
11	Онлайн- олимпиада по информатике	Черкасова Яна 4 «Б»	Синицына Л.В.	Олимпиада	1 место
12	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	2 «Б»	Синицына Л.В.	Олимпиада	1 место
13	Образовательная платформа Учи.ру	Онлайн- олимпиада по информатике	Леденёв Илья 2 «Б»	Олимпиада	1 место
14	Образовательная платформа Учи.ру	Онлайн- олимпиада по информатике	Венецкий Артемий 2 «Б»	Олимпиада	1 место
15	Образовательная платформа Учи.ру	Образовательный марафон «Космическое приключение»	2 «Б»	Олимпиада	1 место
16	Образовательная платформа Учи.ру	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Петрова Полина 2 «Б»	Олимпиада	1 место
17	Образовательная платформа Учи.ру	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Нягин Михаил 2 «Б»	Олимпиада	2 место
18	Образовательная платформа Учи.ру	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Московская Полина 2 «Б»	Олимпиада	1 место
19	Образовательная платформа Учи.ру	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Гришук Милана 2 «Б»	Олимпиада	1 место
20	Образовательная платформа Учи.ру	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Панфилова Ульяна 2 «Б»	Олимпиада	1 место
21	Муниципальный этап ВОШ, литература	олимпиада	Дрижай М.С., 9 А класс Шарнин Б.В, 9 А класс	Олимпиада	победитель победитель
22	Олимпиада «Безопасные дороги» на портале «Учи.ру»	олимпиада	Гузев Г.В., 9 А класс Димитрова В.С., 9 а класс Дрижай М.С., 9 А класс Колесникова Д.С., 9 А класс Ковалева В.А, 9 А класс Лавриненко К.С., 9 А класс Мезенцева П.М., 9 А класс Моргунова С.С., 9 А класс Зюбанова А.Е., 9 А класс Пономарев И.С., 9 А класс Яковлева Е.В., 9 А	Олимпиада	1 место, диплом победителя
23	Олимпиада «Безопасные дороги» на портале «Учи.ру»	Дурушев Д.М., 9 А класс Дехтяренко М. В., 9 А класс Клименко А.М., 9 А класс Лихачева Е.И., 9 А класс Лапина М., 9 А класс Скринникова Д. И., 9 А класс Федорова Д.А., 9 А класс Чухряева М.М., 9 А класс	Классный руководитель, Ушкалова Н.В.	олимпиада	2 место, похвальная грамота
24	Региональный фестиваль детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа», посвящённый 80-летию	Столбунова Елена 3 класс	Дрижай С.А.	«Художественное слово (3-4 класс)» Е. Евтушенко «Волга»	Диплом за 3 место

Документ подписан электронной подписью

	Победы в ВО войне				
25	Городской конкурс «Защитники Отечества-Герои всех времён!», посвящённый 82-й годовщине Сталинградской битвы, 80 – летию Победы в ВО войне и Дню защитника Отечества	Бондаренко Дарья	Дрижай С.А.	Видеотворка	Диплом за 3 место
26	Городской конкурс чтецов «Живое пушкинское слово», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Ковалёва Полина Просий Константин		«Зимнее утро» «В тот год осенняя погода»	Диплом за 3 место Диплом за 3 место
27	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Дети рисуют Победу», посвящённый 80-летию Победы в ВО войне 1941-1945 гг.	Бондаренко Дарья		«Священные руины Сталинграда»	Победитель
28	Олимпиада по математике 1 тур (образовательный портал Учи.ру)	Казанкова Ульяна Бондаренко Дарья Войлиненко М, Григорьева М., Донцов К.,Горбунова Н., СиренкоА., кирсанов А., Мололкина Ю.	Дрижай С.А.		Диплом победителя
29	Олимпиада по окружающему миру (образовательный портал Учи.ру)	Войлиненко М., Зеленская В., Казанкова У., КоробковаВ., Столбунова Е., Дикова А.,Горбунова Н., Бондаренко Д.	Дрижай С.А.		Диплом победителя
30	Олимпиада « Ближе к Дальнему»	Столбунова Е, Ковалёва П.	Дрижай С.А.		Диплом победителя
31	Олимпиада «Безопасный интернет» на портале «Учи.ру»	Колесникова Д.С., 9 А класс	Классный руководитель, Ушкалова Н.В.	олимпиада	2 место, похвальная грамота
32	Олимпиада «Культура вокруг нас» на портале «Учи.ру»	Колесникова Д.С., 9 А класс Лавриненко К.А., 9 А класс Моргунова С.С., 9 А класс	Классный руководитель, Ушкалова Н.В.	олимпиада	1 место, диплом победителя
33	Олимпиада «Культура вокруг нас» на портале «Учи.ру»	Дурушев Д.М, 9 А класс Зюбанова А.,Е. 9 А класс Ковалева В.А, 9 А класс Скринникова Д.И., 9 А класс Пономарев И.С.,9 А класс Яковлева Е.В., 9 А класс	Классный руководитель, Ушкалова Н.В.	олимпиада	2 место, похвальная грамота
34	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Щербакова Анна, 11 класс	Липова Светлана Евгеньевна, учитель биологии	Биология	Победитель
35	КЭС баскет (муниципальные соревнования)	Шудрук Дарья, Уелин Артём, Гайдай Никита, Осадчук Александр – 11 класс	Гвоздева Валерия Вячеславовна, учитель физической культуры	Соревнования	1 место
36	Волейбол, сборная школы (муниципальные соревнования)	Уелин Артём, Гайдай Никита, Осадчук Александр – 11 класс	Гвоздева Валерия Вячеславовна, учитель физической культуры	Соревнования	Участие
37	Волейбол «Серебряный мяч» (муниципальные соревнования)	Уелин Артём, Гайдай Никита, Осадчук Александр – 11 класс	Гвоздева Валерия Вячеславовна, учитель физической культуры	Соревнования	2 место
38	Конкурс-игра «Юный химик»	Колесникова Д.С., 9 А класс Ковалева В.А, 9 А класс Моргунова С.С., 9 А класс	Учитель химии, Потанова В.В.	конкурс	1 место, диплом победителя

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5" Г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,
Рыбалкина Елена Валентиновна, Директор

15.09.26 10:53
(MSK)

Сертификат B815D6176906C178A9C3234678A946F

15

		Чухряева М.М., 9 А класс			
39	Олимпиада «Ближе к дальнему» на портале «Учи.ру»	Колесникова Д.С., 9 А класс Лавриненко К.А., 9 А класс Скринникова Д.И., 9 А класс	Классный руководитель, Ушкалова Н.В.	олимпиада	1 место, диплом победителя
40	Олимпиада «Ближе к дальнему» на портале «Учи.ру»	Дурушев Д.М, 9 А класс	Классный руководитель, Ушкалова Н.В.	олимпиада	2 место, похвальная грамота
41	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Моргунов Илья, 5А кл.	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Русский язык	Призёр
42	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Григорьева Арина, 10 кл	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Русский язык	Призёр
43	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Никитин Николай, 6А кл.	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Русский язык	Призёр
44	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Ушакова Дарья, 10 кл	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Русский язык	Призёр
45	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Щербакова Анна, 11 кл.	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Русский язык	Победитель
46	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Карасёва Татьяна, 9Б кл.	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература	Победитель Призёр
47	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Абросимова Александра, 10 кл.	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Русский язык	Призёр
48	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Дрижай Максим, 9-а кл.	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Литература	Победитель
49	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Уелин Артём, 11 кл	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература	Призёр Призёр
50	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Пилипенко Карина, 10 кл.	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Литература	Призёр
51	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Попова Мария, 6А.	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Литература	Призёр
52	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Поваляхина Виктория, 10 кл.	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Русский язык	Победитель
53	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Шудрук Дарья, 11 кл.	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Литература	Призёр
54	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Пятиконова Злата, 10 кл.	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Литература	Призёр
55	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Шарнин Богдан, 9А кл.	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Литература	Победитель
56	Районные соревнования по баскетболу 3х3 «Оранжевый документ подписан электронной подписью»	Шудрук Дарья, 11 кл.	Гвоздева Валерия Вячеславовна, учитель	баскетбол	Призёр (грамота за 2-е место)

	меч – 2024» среди девушек		физической культуры		
57	Конкурс чтецов «Ты в памяти и в сердце Сталинград»	1.Кухтинов И, 6а	Колесникова Татьяна Васильевна, классный руководитель		I место
58	Региональный фестиваль детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа», посвященный 80 – летию Победы в ВО войне	Столбунова Елена 3 класс	Дрижай С.А.	«Художественное слово (3-4 класс)» Е. Евтушенко «Волга»	Диплом за 3 место
59	Городской конкурс «Защитники Отечества-Герои всех времён!», посвященный 82-й годовщине Сталинградской битвы, 80 – летию Победы в ВО войне и Дню защитника Отечества	Бондаренко Дарья	Дрижай С.А.	Видеооткрытка	Диплом за 3 место
60	Городской конкурс чтецов «Живое пушкинское слово», посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Ковалёва Полина Просий Константин		«Зимнее утро» «В тот год осенняя погода»	Диплом за 3 место Диплом за 3 место
61	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени - герои Великой войны останутся в наших сердцах», посвященный 80-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.	Ушакова Дарья, 10 кл.	Поваляхина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Сочинение	Диплом за 1-е место
62	Муниципальный конкурс «Ученические проекты» Номинация «Первые шаги» «Пословица вовек не сломится»	Григорьева Марина, Дикова Анастасия, Коробкова Вероника, Казанкова Ульяна	Дрижай С.А.		Диплом за 2 место

Участие обучающихся в конкурсах (2025-2026 учебный год)

№	Наименование мероприятия (строго по приказу)	ФИО обучающихся	Ф.И.О. руководителя, должность	Номинация	Результативность участия в мероприятиях с указанием призового места.
1.	Кросс С. Разина	6 «а» класс – Смирнов Тимофей Александрович	Гвоздева В.В., учитель физ-ры		3 место
2.	Президентские состязания	6 «а» класс: Бондаренко Валерия Денисовна Завгороднев Иван Алексеевич Завгородняя София Юрьевна Познышев Тимур Романович Смирнов Тимофей Александрович Трушина Диана Александровна	Гвоздева В.В., учитель физ-ры		3 место
3	4-х борье «Шиповка юных»	8 «а» класс – Рабаданова Карина Руслановна	Гвоздева В.В., учитель физ-ры		3 место
4	Муниципальный этап ВОШ, математика	Дурушев Д. М., 9А класс Краченко Ю.О., 9 А класс Мезенцева П.М., 9 А класс Полонский М.В., 10 класс Мельников Д.О., 10 класс	Садакова Е.С., учитель математики	олимпиада	Призер Призер Призер Призер
5	Муниципальный этап ВОШ, история	Мезенцева П.М., 10 класс	Ломакина Н.А., учитель истории	олимпиада	победитель
6	Муниципальный этап ВОШ, биология	Яковлева Е.В., 10 класс	Учитель биологии, Липова С.Е.	олимпиада	победитель
7	Всероссийские спортивные соревнования	Фофанов Кирилл Александрович 5-А	Гвоздева В. В.	«Президентские состязания».	1 место
8	Всероссийские спортивные соревнования	Перченко Мирон Сергеевич 5-А	Гвоздева В. В.	«Президентские состязания».	1 место
9	Всероссийские спортивные соревнования	Алифанов Александр Максимович	Гвоздева В. В.	«Президентские состязания».	1 место

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5" Г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Рыбалкина Елена Валентиновна, Директор

15.09.26 10:53
(MSK)

Сертификат B815D6176906C178A9C3234678A945BF

25

	спортивные соревнования	5-А		соревнования».	
10	Всероссийские спортивные соревнования	Мостовая Ярослава Павловна 5-А	Гвоздева В. В.	«Президентские соревнования».	1 место
11	Всероссийские спортивные соревнования	Гараева Василиса Владимировна 5-А	Гвоздева В. В.	«Президентские соревнования».	1 место
12	Всероссийские спортивные соревнования	Рабаданова Анжелика Руслановна 5-А	Гвоздева В. В.	«Президентские соревнования».	1 место
13	Олимпиада	Сиренко Кира	Арестова Е.Ф.	«Наука вокруг нас»»	Диплом победителя
14	Олимпиада	Васильева Варвара	Арестова Е.Ф.	«Безопасный интернет»	Диплом победителя
15	Олимпиада	Черников Иван	Арестова Е.Ф.	«Культура вокруг нас»	Диплом победителя
16	Олимпиада	Иволгин Михаил	Арестова Е.Ф.	«Культура вокруг нас»	Диплом победителя
17	Олимпиада	Сиренко Кира	Арестова Е.Ф.	«Наука вокруг нас»»	Диплом победителя
18	Образовательная платформа Учи.ру	1.Балдина Эвелина, 7а 2.Доморощина Мария, 7а 3.Дырий Олег, 7а 4. Иванов Илья, 7а 5.Иванова Ксения,7а 6.Кухтинов Илья, 7а 7. Попова Карина, 7а 8.Посемейнова Ульяна, 7а 9.Попова Мария, 7а 10.Самохин Александр, 7а	Колесникова Т.В классный руководитель	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
19	ШЭ ВСОШ по русскому языку	Балдина Эвелина, 7а	Поваляхина О.В. учитель русского языка и литературы	олимпиада	Победитель
20	ШЭ ВСОШ по биологии	1.Балдина Эвелина, 7а 2.Посемейнова Ульяна, 7а	Липова С.Е. учитель биологии	олимпиада	Призер Призер
21	ШЭ ВСОШ по физике	1.Балдина Эвелина, 7а 2.Посемейнова Ульяна, 7а 3.Садаков Иван 7а	Троилина Л.Н, учитель физики	олимпиада	Призер Призер Призер
22	ШЭ ВСОШ по английскому языку	Попова Мария, 7а	Колесникова Т.В, учитель английского языка	олимпиада	Призер
23	ШЭ ВСОШ по истории	Балдина Эвелина, 7а	Ломакина Н.А., учитель истории	олимпиада	Призер
24	ШЭ ВСОШ по географии	Посемейнова Ульяна, 7а	Озерова И.В., учитель географии	олимпиада	Призер
25	ШЭ ВСОШ по технологии	1.Афанасьева Алиса, 7а 2. Попова Мария, 7а 3. Посемейнова Ульяна, 7а	Кондаурова Е.А., учитель технологии	олимпиада	Призер Победитель Победитель
26	Баскетбол 3*3 «Оранжевый мяч»	1.Пятиконов Артем, 7а 2.Садаков Иван, 7а 3. Шудрук Павел, 7а	Гвоздева В.В., учитель физической культуры		2 место
27	«Осенний калейдоскоп»	1.Ромазанова Кира, 7а 2. Балдина Эвелина, 7а	Липова С.Е. учитель биологии	Поделка Конкурсная программа	2 место 3 место
28	Образовательная платформа Учи.ру	Дуварова К., 9 «Б» класс	Кондаурова Е.А., классный руководитель	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
29	Образовательная платформа Учи.ру	Курбанова К., 9 «Б» класс	Кондаурова Е.А., классный руководитель	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
30	Образовательная платформа Учи.ру	Генералова П., 9 «Б» класс	Кондаурова Е.А., классный руководитель	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
31	Образовательная платформа Учи.ру	Грищенко В., 9 «Б» класс	Кондаурова Е.А., классный руководитель	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
32	Образовательная платформа Учи.ру	Курбанова К., 9 «Б» класс	Кондаурова Е.А., классный руководитель	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота

	платформа Учи.ру		классный руководитель	«Безопасные дороги»	
33	Образовательная платформа Учи.ру	Мельникова С., 9 «Б» класс	Кондаурова Е.А., классный руководитель	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
34	Образовательная платформа Учи.ру	Рогожкина К., 9 «Б» класс	Кондаурова Е.А., классный руководитель	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
35	Соревнования	Генералова П., Крупеня П., 9 «Б» класс	Гвоздева В.В., учитель	«Оранжевый мяч»	1 место
36	Соревнования	Бондаренко М., Крупеня П., 9 «Б» класс	Гвоздева В.В., учитель	4-х борье «Шиповка юных»	3 место
37	Соревнования	Крупеня П., 9 «Б» класс	Гвоздева В.В., учитель	4-х борье «Шиповка юных»	1 место
38	Спортивный диктант	Генералова П., 9 «Б» класс	Гвоздева В.В., учитель	Спортивный диктант	3 место
39	Интеллектуальная игра	Генералова П., 9 «Б» класс	Гвоздева В.В., учитель	«Финансовая грамотность»	2 место
40	Образовательная платформа Учи.ру	Бондаренко Дарья	Дрижай С.А.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1 место (переход во 2 тур)
41	Образовательная платформа Учи.ру	Бондаренко С, ВойлиненкоМ,Горбунова, Григорьева, Дикова,Донцов,Зеленская,Ковалёва, Казанкова,Кирсанов, Колесниченко, Максанов,Сиренко	Дрижай С.А.	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
42	Образовательная платформа Учи.ру	Войлиненко Мирослава	Дрижай С.А.	Онлайн-олимпиада по программированию	Диплом победителя

Организация работы с одаренными детьми.

В системе работы школы накоплен определенный опыт по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является задача стимулирования личностного потенциала обучающихся, их одаренности и самобытности в условиях компетентностного образования, предполагающего не только овладение знаниями, но и их активное практическое применение в образовательном процессе путем выполнения проектных, учебно-исследовательских, творческих работ, выступлений на конференциях и фестивалях разного уровня, участия в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях. В школе имеется совокупность условий для проведения целенаправленной работы по формированию интеллектуальных способностей обучающихся. В системе внеаудиторной деятельности ежегодно проводятся предметные олимпиады, творческие конкурсы, интеллектуальные марафоны, предметные недели.

Особое место в интеллектуальном пространстве школы занимает научное общество учащихся «Умники и умницы», которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе О.В. Шарова. Цели школьного НО органично совпадают с интересами учеников. Это: выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач; привлечение учеников к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей; формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований; содействие в профессиональной ориентации; развитие у учеников целеустремленности и системности в деятельности. Научное общество объединяет предметные секции: русского языка, литературы, биологии, географии, английского языка, математики, клуб.

Научное общество учащихся объединяет 3 возрастные категории учащихся: учащихся начальных классов, учащихся 5-8 классов и учащихся 9-11 классов.

Чтобы исследовательская деятельность учащихся в школе имела постоянную перспективу, обеспечивается преемственность в данной работе. С этой целью учащиеся старших классов проводят беседы, классные часы, социологические исследования среди младших школьников, учеников второй ступени.

Важным этапом в осмыслении первых успешных шагов в работе является участие юных исследователей в школьной конференции по защите избранных тем, ежегодно проводимой в апреле. Помимо осознания полученных на данном этапе результатов исследования, учащиеся приобретают речевые навыки, опыт отстаивания своей точки зрения, ведения дискуссии.

Традиционной формой отчета деятельности НОУ является школьный фестиваль учебных проектов и участие в районной научно—практической конференции.

Достижения учащихся, входящих в состав ШНО «Наука. Природа. Человек»:

Учебный год	Ф.И. учащихся	Участие, достижения
2023-2024	Уелин Артем- 10 кл.Балдина Эвелина- 5а кл.,	Региональный этап Всероссийского Конкурса сочинений «Без срока давности»-3 место
	Генералова Полина- 7б класс Карасева Татьяна – 8б кл.	«Осенний калейдоскоп-2023».- 2 место 3 место
	Григорьева Арина- 9Б кл	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «Родные пейзажи»- победитель
	Филатова Дарья – 8б кл	Всероссийский открытый конкурс изобразительного искусства с международным участием «Пейзаж - мгновение природы», номинация «Рисунок»
	Карасева Татьяна- 8б кл.	VI-ой Всероссийский открытый конкурс по экологии с международным участием для детей, школьников, дошкольников «Экология планеты», номинация «Экологический проект»-1 место
		IV-ый Всероссийский открытый конкурс поделок из бросового материала с международным участием «Вторая жизнь вещей», номинация «Поделка»-1 место
2024-2025	Григорьева Марина, Дикова Анастасия, Коробкова Вероника, Казанкова Ульяна	Муниципальный конкурс «Ученические проекты» Номинация «Первые шаги» «Пословица веков не сломится» - диплом победителя
	Ушакова Дарья, 10 кл.	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени -герои Великой войныостанутся в наших сердцах», посвященный 80-летию Победы Советскогонарода в Великой Отечественной войне.- диплом 1 место
	Бондаренко Дарья, 3 кл Столбунова Елена 3 класс	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Дети рисуют Победу», посвященный 80-летию Победы в ВО войне 1941-1945 гг.- победитель
		Региональный фестиваль детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа», посвященный 80 – летию Победы в ВО войне- диплом, 3 место
2025-2026	Ромазанова Кира, Балдина Эвелина – 7а	«Осенний калейдоскоп».- 2 место 3 место
	Генералова Полина 9 – б класс	Интеллектуальная игра «Финансовая грамотность» - 2 место

Участие в Общероссийских олимпиадах:

Наименование предмета	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Английский язык	21(14 победителей)	24(16 победителей)	18 (2 победителя,2 призёра)
География	-	14(8 победителей)	32(1 победитель,2 призёра)
Русский язык	1(победитель)	23(17 победителей)	27(10 побед.)
Математика	24 (6 победителей)	34(28 победителей)	49(14 побед.)
Технология	4 (2 победителя)	-	18(2 побед.)
Окружающий мир	10(1победитель)	14(7 победителей)	20 (8 побед.)
Литературное чтение	8 (2 победителя)	-	-
История		34(26 победителей)	32 (20 побед.)
Химия			9(3 побед.)
Физика			16(6 побед.)
Обществознание		21(12 победителей)	14(1 побед.)
ОБЗР		-	3 (1 побед.)
Итого:	61 – 16% от числа обучающихся	164- 37% от числа обучающихся	238 – 58 % от числа обучающихся

Результаты, достигнутые в ходе работы с одаренными детьми, позволяют прийти к выводу, что работа в этом направлении в нашей школе ведется организованно и систематически. Ценность проектного движения в том, что научные проблемы решаются учениками совместно с педагогами— наставниками. Споры, доказательства, поиски истины вызывают у школьников ощущение сопричастности к науке, к творчеству, что помогает личному усвоению общечеловеческих достижений в сопоставлении со своими достижениями. Сотрудничество педагогов и учащихся играет большую роль в развитии и становлении высокообразованной личности школьника.

Улучшение работы учителей в данном направлении привело к возникновению проблем выявления, поддержки и развития одаренных детей, необходима координация деятельности всех педагогов школы с целью создания равных стартовых условий для выявления, развития, социальной поддержки одаренных детей, реализации их способностей.

Заключение.

Основные проблемы школы

Несмотря на определённые достижения в обучении и воспитании, относительно стабильную динамику развития, были выявлены следующие основные проблемы, характерные для образовательного процесса школы:

✓ перегруженность содержания базовых курсов школьных предметов, приводящая к ослаблению психоматического здоровья обучающихся, снижению мотивации их учебной деятельности, и необходимость введения новых, своевременных учебных дисциплин, позволяющих повысить конкурентоспособность выпускников школы;

✓ ориентация большинства школьных предметов на формирование знаний, умений и навыков и необходимости формирования ключевых компетенций, освоения школьниками различных способов деятельности;

✓ тенденция негативного отношения к традициям, сложившимся в обществе, и потребность в сохранении нравственных устоев.

Основные направления развития школы на период 2026 – 2027 учебного года:

1. Формирование у обучающихся способностей к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда через переход к универсальному и профильному образованию.

2. Формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции, к самореализации и самоопределению в учебной и профессиональной деятельности.

3. Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привития навыков здорового образа жизни.

Несмотря на все проблемы, педагогический коллектив школы способен решать цели и задачи по реализации концепции модернизации содержания общего образования, в которой говорится, что основным результатом деятельности ОУ должна стать не система знаний, умений и навыков само по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско – правовой, коммуникационной, информационной и др. сферах. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, НОО, ООО, СОО осуществление компетентного подхода, исполнение муниципального заказа в части обеспечения качества образования – все это потребует значительных усилий педагогического коллектива в работе над саморазвитием, над выполнением миссии школы: формирование личности, направленной на здоровый образ жизни, влияющей на формирование интеллектуального и духовного потенциала народа, способной к различным видам ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессиональный выбор, личностное саморазвитие.

Таким образом, приоритетными должны остаться следующие направления деятельности коллектива:

1.повышение результативности обучения учащихся за счет внедрения в УВП базовых педагогических технологий, системно-деятельностного подхода, организации комплексного медико – психолого – социально – психологического сопровождения образовательного процесса, развития у учащихся внутренней мотивации к учебной деятельности, формирование стойкого познавательного интереса к учению;

2. выстраивание системы работы с учащимися «группы учебного риска» и «учебного резерва» с целью повышения из образовательных результатов, использование наиболее эффективных форм и методов обучения учащихся группы «учебного риска» (элементы коррекционных методик) и группы «учебного резерва» (нетрадиционные, игровые и др.), подготовка педагогических кадров для работы с данными группами учащихся;

3.Углубления и расширения круга проблем, исследуемых одаренными и мотивированными обучающимися в процессе подготовки исследовательских работ, совершенствование методики преподавания, распространение и внедрение наиболее эффективных нетрадиционных форм и методов обучения, вовлечение в исследовательскую деятельность большего количества педагогов;

4.организация персонального контроля качества молодых специалистов, учителей, давших наиболее низкие результаты по итогам учебного года, контроля подготовки к итоговой аттестации, использования часов школьного компонента;

5.обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителей;

6.Организация целенаправленной работы с родителями по вовлечению их в учебно-воспитательный процесс.

7.достижение оптимального сочетания административного управления, участия в жизни школы родительской общественности и ученического самоуправления.

Задачи на 2026-2027 учебный год :

1. Обеспечить полное соответствие основных образовательных программ требованиям обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ. В том числе — методическое сопровождение преподавания истории, обществознания и нового предмета ДНКР
2. Усилить системную подготовку обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).
3. Повысить результативность участия старшеклассников в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). Выстраивать индивидуальные траектории сопровождения.
4. Создание необходимых условий для достижения современного качества общего и дополнительного образования.
5. Реализация рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями государственной политики и общественными вызовами.

Директор МКОУ «СШ № 5» _____ Е.В. Рыбалкина

