

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 30, ст. 4217, 4257; 2015, № 1, ст. 53; № 29, ст. 4364; 2016, № 1, ст. 9; № 27, ст. 4160, 4238, 4246) следующие изменения:

1) в статье 2:

а) пункт 16 изложить в следующей редакции:

«16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – обучающийся, в том числе инвалид (ребенок-инвалид), с физическими, психическими, интеллектуальными, сенсорными или другими нарушениями, обуславливающими его особые образовательные потребности, подтвержденные заключением психолого-медико-педагогической комиссии и препятствующие получению образования без создания специальных условий;»;

б) в пункте 27 слова «и индивидуальных возможностей;» заменить словами «, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;»;

в) пункт 28 после слов «индивидуальных возможностей» дополнить словами «, состояния здоровья»;

2) в пункте 7 части 1 статьи 3 слова «педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;» заменить словами «педагогическим работникам свободы в выборе средств, методов обучения и воспитания;»;

3) части 1 и 3 статьи 31 после слов «оздоровление и (или) отдых,» дополнить словами «центры психолого-педагогической, медицинской и социально-педагогической помощи,»;

4) в статье 42:

а) в названии статьи слова «социальная помощь» заменить словами «социально-педагогическая помощь»;

б) в части 1:

слова «социальная помощь оказывается детям» заменить словами «социально-педагогическая помощь оказывается обучающимся»;

слова «социальной помощи,» заменить словами «социально-педагогической помощи,»;

слова «, в которых такие дети обучаются.» заменить словами «, в которых такие лица обучаются.»;

в) в части 2:

в абзаце первом слова «социальная помощь» заменить словами «социально - педагогическая помощь»;

пункт 3 дополнить словами «для обучающихся;»

дополнить пунктом 5 следующего содержания:

«5) обучающие и информационные мероприятия для родителей (законных представителей).»;

г) в части 3 слова «социальная помощь» заменить словами «социально-педагогическая помощь»;

д) часть 4 изложить в следующей редакции:

«4. Центр психолого-педагогической, медицинской и социально-педагогической помощи оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам:

1) разработки и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, и индивидуальных учебных планов;

2) обучения и воспитания обучающихся, в том числе в части выявления и устранения потенциальных препятствий к обучению;

3) выбора оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Центр психолого-педагогической, медицинской и социально-педагогической помощи также осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социально-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.»;

е) в части 5:

слова «социальной помощи» заменить словами «социально-педагогической помощи»;

слова «, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций» исключить;

слова «обследования детей устанавливаются» заменить словами «обследования обучающихся устанавливаются»;

ж) в части 6:

слова «социальной помощи» заменить словами «социально-педагогической помощи»;

слова «социальную помощь,» заменить словами «социально-педагогическую помощь,»;

5) в части 5 статьи 43 слова «с различными формами умственной отсталости» заменить словами «с нарушениями интеллекта»;

б) в статье 44:

а) в пункте 1 части 3 слова «, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии)» исключить;

б) пункт 1 части 4 дополнить словами «с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии)»;

7) в пункте 2 части 3 статьи 47 слово «форм,» исключить;

8) пункт 6 части 1 статьи 48 дополнить словами «и организациями, оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социально-педагогическую помощь»;

9) в части 13 статьи 60 слова «с различными формами умственной отсталости» заменить словами «с нарушениями интеллекта»;

10) в части 5 статьи 71 слова «федерального учреждения медико-социальной экспертизы» заменить словами «врачебной комиссии медицинской организации, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»;

11) в статье 79:

а) части 1 и 2 изложить в следующей редакции:

«1. Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Организации, осуществляющими образовательную деятельность, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.»;

б) часть 3 после слов «техническую помощь» дополнить словом «тьютора»;

в) в части 5:

слова «, с умственной отсталостью» заменить словами «, с нарушениями интеллекта»;

слова «, со сложными дефектами» заменить словами «, с тяжелыми и множественными нарушениями развития»;

г) часть 6 после слов «для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» дополнить словами «, а также порядок и условия взаимодействия государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;

д) часть 7 после слов «в организации, осуществляющей образовательную деятельность» дополнить словами «по основным общеобразовательным программам»;

е) в части 8 слова «Профессиональное обучение и профессиональное образование» заменить словами «Общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение»;

ж) в части 9 слова «с различными формами умственной отсталости» заменить словами «с нарушениями интеллекта»;

з) часть 10 признать утратившей силу;

и) в части 11:

после слов «Указанная мера социальной поддержки» дополнить словами «, а также обеспечение двухразовым питанием в соответствии с частью 7 настоящей статьи,»;

слова «Для инвалидов» заменить словами «Для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

к) дополнить частью 13 следующего содержания:

«13. Профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях осуществляется в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.»;

12) в статье 91:

а) часть 1 после слов «по уровням образования,» дополнить словами «по образовательным программам (адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушениями интеллекта)»;

б) часть 4 после слов «о подвидах дополнительного образования,» дополнить словами «об адаптированных основных общеобразовательных программах для обучающихся с нарушениями интеллекта,»;

13) часть 1 статьи 92 после слов «программ дошкольного образования,» дополнить словами «адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с нарушениями интеллекта,».

Президент
Российской Федерации

В. Путин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Разработка проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) в части регулирования вопросов образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – законопроект) вызвана необходимостью придерживаться понимания и терминологии, содержащихся в основополагающих международных правовых актах, в том числе в части 2 статьи 1 Конвенции ООН о правах инвалидов, в которой к инвалидам относят лиц «с физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими».

В связи с изложенным законопроектом предлагается изложить наименование категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов и этическими требованиями: «обучающихся с умственной отсталостью» как «обучающихся с нарушениями интеллекта», «обучающихся со сложными дефектами» как «обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

Законопроектом предлагается новая редакция определения категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), включающая категорию инвалидов (детей-инвалидов) при подтверждении психолого-медико-педагогической комиссией необходимости создания специальных условий для получения ими образования. Таким образом, устраняется неоднозначность трактовки категории «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья».

Законопроектом вносятся дополнения в статьи Закона, предусматривающие гарантии каждого человека на образование независимо от состояния здоровья.

Законопроектом вносится дополнение в часть 1 статьи 6, которым предусматривается реализация Минобрнауки России пункта 13 приложения к

приказу Минобрнауки России от 29 января 2016 г. № 53 «Об организации в Минобрнауки России работы по выполнению плана реализации на 2016 г. и на плановый период 2017 и 2018 гг. государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 в части издания приказа Минобрнауки России «О порядке профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в организациях общего образования».

Законопроектом вносится дополнение в части статьи 31, которым конкретизируется, что центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи относятся к организациям, осуществляющим обучение, реализующим основные и дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения.

Законопроектом вносятся изменения и дополнения в статью 42, комплексно отражающие ключевые задачи и направления деятельности, реализуемые центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в субъектах Российской Федерации в настоящее время, учитывающие в том числе, что указанными центрами социальная помощь не оказывается.

Законопроектом вносится дополнение в пункт 6 части 1 статьи 48, предусматривающее в качестве обязанности педагогических работников при учете особенностей психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с организациями, оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, независимо от их организационно-правовых форм.

Реализация указанных дополнений и изменений позволит обеспечить единство подходов к пониманию и трактовке предназначения центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в системе образования, сохранить и развивать действующую сеть.

Законопроектом вносятся корректировки в части исключения предоставления педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения обучающихся, так

как в соответствии с нормами Семейного кодекса Российской Федерации, положениями статьи 44 части 3, пункта 1 Закона право выбора формы обучения принадлежит обучающимся или родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, а не педагогическим работникам.

Вместе с тем родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся согласно Конституции Российской Федерации и статье 44 Закона обязаны обеспечить получение детьми общего образования. В связи с изложенным законопроектом предлагается вменение в обязанность родителям (законным представителям) учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости создания специальных условий для получения образования их детьми.

Законопроектом предусмотрено внесение изменений в часть 5 статьи 71 в части определение органом, выдающим заключение, что обучение по программам бакалавриата и программам специалитета детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства, инвалидам вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, не противопоказано, врачебной комиссии медицинской организации, оказывающей лечебно-профилактическую помощь, которая выдает на основании врачебного профессионально-консультативного заключения справку по форме 086/у, утвержденную приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н.

Положения законопроекта способствуют более точному учету положений статьи 24 Конвенции ООН о правах инвалидов на образование в течение всей жизни.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» отдельная статья, 79, посвящена организации получения образования обучающимися с ОВЗ. Законопроектом вносится корректировка по структуре статьи и логической последовательности изложения: от общих условий, необходимых для обеспечения доступного качественного образования на всех уровнях образования к частным положениям.

Так, согласно статье 24 Конвенции о правах инвалидов государства-участники обеспечивают, чтобы инвалиды могли иметь доступ к общему высшему образованию, профессиональному обучению, образованию для взрослых и обучению в течение всей жизни без дискриминации и наравне с другими. С этой целью государства-участники обеспечивают, чтобы для инвалидов обеспечивалось разумное приспособление. Одним из таких механизмов приспособления является разработка специальных образовательных программ, адаптированных с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, предоставление услуг тьютора по обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Законопроектом вносится дополнение в часть 6 статьи 79 в части наделения Минобрнауки России функцией определения порядка и условий взаимодействия государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Внесение изменений осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 г. № ПР-2876 (подпункт «г» пункт 2) о представлении предложений по внесению в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих определение условий и порядка взаимодействия государственных органов и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

Законопроектом предусматривается закрепление финансового обеспечения предусмотренных Законом специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и мер их социальной поддержки в части обеспечения питанием за счет учредителя образовательной организации.

Законопроектом предусматривается лицензирование образовательной деятельности по образовательным программам (адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с нарушениями интеллекта), что влечет изменения статьи 91.

В части 1 статьи 92 вносятся дополнения об отсутствии требований к государственной аккредитации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с нарушениями интеллекта. Указанное дополнение обеспечивает право на обучение такой разнородной по своему составу категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как обучающиеся с интеллектуальными нарушениями без указания уровня получения образования и приводит в соответствие трактовки других статей Закона в части условий получения образования и выдачи документов об обучении.

В целом предлагаемые законопроектом изменения и дополнения являются необходимым условием для повышения государственных гарантий обеспечения прав на образование и предоставления помощи в обучении детям с физическими, психическими, интеллектуальными, сенсорными или другими особенностями в развитии.

Законопроект не содержит положений, противоречащих положениям Договора о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г., а также положениям иных международных договоров Российской Федерации.

Принятие проекта федерального закона не потребует выделения дополнительных бюджетных ассигнований из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.