

Пояснительная записка

Программа и тематическое планирование, составленные на основе авторской программы Биболетовой М.З. для общеобразовательных учреждений, соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования и разработаны на основе «обязательного минимума содержания основного общего образования по предмету «английский язык». Согласно действующему в школе учебному плану и с учетом направленности классов, рабочая программа предусматривает следующие варианты организации процесса обучения: - изучение предмета ведется на базовом уровне по УМК Биболетовой М.З.; - количество часов: всего – 102 часа, в неделю – 3 часа; - форма организации учебных занятий – классно-урочная система.

Учебно-методический комплект: 1. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. Учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013. 2. Биболетова М.З. Английский язык: рабочие тетради к УМК Английский с удовольствием для 11 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013. 3. Биболетова М.З. Английский язык: книга для учителя к УМК Английский с удовольствием для 11 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013. 4. Биболетова М.З. Английский язык: аудиоприложение (CD MP3) к УМК Английский с удовольствием для 9 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013. 5. Биболетова М.З. Авторская программа курса к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей: - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: - развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. Задачи: - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и си-

туациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям

стран/страны изучаемого иностранного языка , формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ 11 класса

В результате изучения курса английского языка ученик должен

говорение - начать, поддержать и закончить разговор; - поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; - выразить благодарность; - вежливо переспросить, выразить согласие/ отказ. (объем этикетных диалогов – до 4 реплик со стороны каждого учащегося.)

- запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; - целенаправленно расспрашивать, «брать интервью». (объем диалогов – расспросов – до 6 реплик со стороны каждого учащегося.)

- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; - дать совет и принять/не принять его; - пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться принять в нем участие; - сделать предложение и выразить со-

гласие/несогласие, принять его, объяснить причину. (объем данных диалогов- побуждение к действию – до 4 реплик со стороны каждого учащегося.)

- выразить точку зрения и согласиться/не согласиться с ней; - высказать одобрение/неодобрение; - выразить сомнение; - выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание); - выразить эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов. (объем диалогов – обмен мнениями - не менее 5-7 реплик со стороны каждого учащегося).

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения; - передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; - делать сообщение в связи с прочитанным текстом. - выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному. (объем монологического высказывания – до 12 фраз).

Аудирование

- прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; - выбирать главные факты, опуская второстепенные; - выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст; - игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания. (время звучания текста – 1,5-2 минуты).

Чтение

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичных материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текста – до 500 слов. - определять тему, содержание текста по заголовку; - выделять основную мысль; - выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; - устанавливать логическую последовательность основных фактов/ событий в тексте.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разных жанров. Объем текста – до 600 слов. - полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой

догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария); - оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;

- прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть аутентичный текст, (статью или несколько статей из газеты, журнала, сайтов Интернет) и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь - делать выписки из текста; - писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания; (объемом 30-40 слов, включая написание адреса); - заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес); - писать личное письмо по образцу/ без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выразить благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 80-90 слов, включая адрес).

специальные учебные умения - осуществлять информационную переработку иноязычных текстов, раскрывая разнообразными способами значения новых слов, определяя грамматическую форму; - пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными; - участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации. - компенсаторных умений - умений выходить из затруднительных положений при дефиците языковых средств, а именно: развитие умения использовать при говорении переспрос, перифраз, синонимичные средства, мимику, жесты, а при чтении и аудировании - языковую догадку, тематическое прогнозирование содержания, опускать/игнорировать информацию, не мешающую понять основное значение текста.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 КЛАСС

№ пп	Тема урока	Содержание урока	Количество часов	Оборудование	Вводимые понятия		Формы контроля	Домашнее задание	дата	
					Лексический материал	Грамматический материал			план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
WHAT DO YOUNG PEOPLE FACE IN SOCIETY TODAY? (МОЛОДЫЕ ЛЮДИ И ОБЩЕСТВО) 27 часов										
1.	Языки международного общения	Чтение текста с извлечением нужной информации. Развитие устной речи по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим язык?»	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Языки международного общения»	Суффиксы прилагательных -al, -ant, -ent, -ed, ing, -ful, -ic, ive, -less, -ous, ible, -y, -ible.	Фронтальный опрос	Упр.3 стр.9		
2.	Языки международного общения	Аудирование с полным пониманием текста. Развитие устной речи по проблеме «Зачем мы изучаем английский?».	1	Магнитофон Карта мира	Лексика по теме «Языки международного общения»	Артикли с названиями стран и языков.	Тест с выбором ответа	Упр.5 стр.9		
3.	Трудности изучения иностранного языка	Чтение текста с извлечением нужной информации. Аудирование с пониманием нужной информации.	1	Магнитофон	Лексика по теме «Языки международного общения»		Контроль эссе	Упр.11,13 стр.11		
4.	Как меняется английский язык	Развитие устной речи по проблеме сохранения собственного языка и культуры, важности языковой культуры у народов разных стран	1		Лексика по теме «Языки международного общения»		Тест с выбором ответа	Упр.17 стр.12		
5.	Для чего я изучаю иностран-	Аудирование с извлечением нужной информации и запись ее с целью исполь-	1	Магнитофон			Фронтальный	Упр.18,19 стр.13		

	ный язык?	звания в собственных высказываниях.					опрос			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6.	Грамматически-ориентированный урок	Сопоставление, анализ и выбор грамматических форм.	1	Грамматические таблицы		Грамматика: Passive (страдательный залог)повторение	Грамматический тест	Упр.24,25 стр.14		
7.	Проект «Иностранные языки в моей жизни»	Развитие устной речи: участие в дискуссии при решении социально – важной проблемы «Иностранные языки в моей жизни»	1		Лексика по теме «Языки международного общения»		Высказывание по теме	Упр.29,30 стр.16		
8.	Глобальная деревня	Чтение текста с пониманием основного содержания и выделением основной мысли текста. Догадка о значении слов, обобщение и критическая оценка полученной из текста информации.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Глобализация»	Повторение видовременных форм глаголов	Тест с выбором ответа	Упр.14 стр.14 РТ		
9.	Плюсы и минусы глобализации	Развитие устной речи: выражение своего мнения по поводу глобализации, отмечая все плюсы и минусы.	1	Карта мира	Лексика по теме «Глобализация»	Повторение временных форм	Фронтальный опрос	Упр.26,27 стр.16		
10	Музыка как элемент глобализации	Развитие устной речи: высказывание по проблеме «Музыка как элемент глобализации»	1	Фотографии и плакаты Магнитофон	Лексика по теме «Музыка»	Повторение временных форм	Контроль эссе	Упр.46,47 стр.23		
11.	Антиглобалистическое движение	Аудирование с извлечением главной и значимой информации по теме.	1	Магнитофон	Лексика по теме «Глобализация»		Тест с выбором ответа	Упр.50,51 стр.21-22		
12.	Почему люди мигрируют	Чтение текста с полным пониманием прочитанного.	1		Лексика по теме «Гло-		Фронтальный	Упр.1 стр.9		

		Развитие навыков письма: составление таблиц.			бализация»		опрос	РТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
13.	Проект «Глобализация и ты»	Разработка проекта по теме. Анализ, сопоставление и распределение фактов и явлений.	1	Карта мира	Лексика по теме «Глобализация»		Проект	Упр.53 стр.23		
14.	Что ты знаешь о своих правах и обязанности	Чтение текста с прогнозированием его содержания по заголовку, выделением главных фактов и нахождением нужной информации.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Права и обязанности	Модальные глаголы в функции долженствования и разрешения	Фронтальный опрос	Упр.56 стр.24		
15.	Понятие свободы	Развитие устной речи: подготовка сообщения по теме с использованием речевых клише.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Подростки и свобода»	Модальные глаголы в функции долженствования и разрешения	Тест с выбором ответа	Упр.61 стр.25		
16.	Подростки и свобода	Развитие навыков письменной речи: составление эссе с аргументацией своей точки зрения.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Подростки и свобода»	Модальные глаголы	контроль эссе	Упр.63 стр.26		
17.	Портрет идеального старшеклассника	Развитие умения сопоставлять, анализировать, распределять языковые факты и явления, высказываться по теме.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Права и обязанности	Модальные глаголы в функции долженствования		Упр.13 стр.14 РТ		
18.	Участие в жизни общества	Аудирование с извлечением главной и значимой информации по теме.	1	Магнитофон	Лексика по теме «Участие в жизни общества»	Повторение временных форм глагола	Тест с выбором ответа	Упр.71 стр.28 Упр.12 стр.13 РТ		
19.	Отношение к политике	Развитие навыков письма: заполнение таблицы с восполнением логической последовательности информации.	1		Лексика по теме «Отношение к политике»	Повторение временных форм глагола	Фронтальный опрос	Упр.76 стр.28		
	Твой вклад в	Развитие навыков письма:		Грамматиче-	Лексика	Повторение	кон-	Упр.81		

20.	жизнь общества	аргументация своей точки зрения.	1	ские таблицы	по теме	временных форм глагола	троль эссе	стр.29		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21.	Проект «Премия за вклад в школьную жизнь»	Развитие умения сопоставлять, анализировать, распределять языковые факты и явления, высказываться по теме.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Школьная жизнь»	Повторение временных форм глагола		Упр.85,86 стр.30		
22.	Как защитить Землю	Чтение текста с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации, делая акцент на английские идиомы.	1		Лексика по теме «Экология»	Артикли (повторение)	Тест с выбором ответа	Упр.90 стр.30		
23.	Преступления против планеты	Аудирование с извлечением главной и значимой информации по теме.	1	Магнитофон	Лексика по теме «Экология»	Артикли (повторение) Предлоги	Фронтальный опрос	Упр.95 стр.32		
24.	Предотвращение парникового эффекта	Развитие навыков письма: составление своего собственного рассказа.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Экология»	Артикли (повторение) Предлоги	контроль эссе	Упр.3 стр.18 РТ		
25.	Проект «Быть гражданином»	Развитие умения сопоставлять, анализировать, распределять языковые факты и явления, высказываться по теме.	1		Лексика по теме «Экология»	Артикли (повторение) Предлоги	проект	Упр.98 стр.34		
26.	Проверь себя	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)						Упр.102 стр.36		
27.	Резервный урок		1							
THE JOB OF YOUR DREAMS (ПРОФЕССИЯ ТВОЕЙ МЕЧТЫ) 21 час										
28.	Профессия моей мечты	Чтение текста с прогнозированием его содержания по заголовку, выделением главных фактов и нахождением нужной информации.	1		Лексика по теме «Выбираем профессию»	Повторение временных форм глагола. Словообразование.	Фронтальный опрос	Упр.114, 116 стр.38-39		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
29.	Влияние семьи на выбор профессии	Развитие устной речи: подготовка сообщения о своей будущей деятельности, используя клише.	1		Лексика по теме «Выбираем профессию»	Повторение временных форм глагола.	Тест с выбором ответа	Упр.119 120 стр.40		
30.	Призвание и карьера	Развитие навыков письма: составление эссе, письменно аргументируя свою точку зрения на более и менее популярные профессии.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Выбираем профессию»	Повторение временных форм глагола.	контроль эссе	Упр.132 стр.41		
31.	Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?»	Развитие умения сопоставлять, анализировать, распределять языковые факты и явления, высказываться по теме.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Выбираем профессию»	Повторение временных форм глагола.	проект	Упр.29 стр. 53 Лексика стр.42		
32.	Традиции образования в России	Чтение коротких текстов по теме, ответы на поставленные вопросы.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Образование»	Future Perfect (active and passive)	Тест с выбором ответа	Упр.10 стр.48 Упр.35 стр.55		
33.	Что такое Global classroom	Аудирование с извлечением главной и значимой информации по теме. Заполнение таблицы.	1	Магнитофон	Лексика по теме «Образование»	Future Perfect (active and passive)	Фронтальный опрос	Упр.17 стр.49 Упр.41 стр.57		
34.	Грамматически ориентированный урок	Развитие умения использовать грамматические навыки.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Образование»	Future Perfect (active and passive)	Грамматический тест	Упр.6 стр.26 РТ Упр.65,с.63		
35.	Образование и карьера	Чтение текста с извлечением нужной информации. Выражение понимания текста через ответы на вопросы.	1		Лексика по теме «Образование»	Косвенная речь (повторение)	Фронтальный опрос	Повторить лексику по теме		
36.	Путь к высшему	Развитие навыков письма: сочинение по предложен-	1	Грамматиче-	Лексика по теме «Об-	Косвенная речь (повторение)	Контроль	Упр.59,60		

	образованию	ному плану с использованием речевых клише.		ские таблицы	разование»		эссе	стр.61		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
37.	Грамматически ориентированный урок	Развитие умения использовать лексико - грамматический материал урока.	1	Грамматические таблицы		Косвенная речь (повторение)	Грамматический тест	Упр.68 стр.65		
38.	Профессиональное образование в России	Чтение текста с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации. Выражение понимания текста через ответы на вопросы и выражение своего отношения к прочитанному.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Образование и карьера»	Косвенная речь (повторение)	Тест с выбором ответа	Упр.58 стр.61		
39.	Профессиональное образование в США	Чтение текста с пониманием основного содержания, ответы на вопросы, выражение своего мнения с комментариями фактов и позиций из текста.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Образование и карьера»		Фронтальный опрос	Упр.60 стр.61		
40.	Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования»	Развитие умения сопоставлять, анализировать, определять языковые факты и явления, высказываться по теме.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Образование и карьера»		Высказывание по теме	Упр.61 стр.62		
41.	Как сдать ЕГЭ	Развитие устной речи: высказывание по проблеме самозащиты с опорой на изученный лексико - грамматический материал.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Последний школьный экзамен»	Clauses of consequence Придаточные предложения следствия.	Фронтальный опрос	Упр.1,2,3 стр.32-33 РТ		
42.	Будущее школ России	Развитие навыков письма: сочинение по предложенному плану.	1	Грамматические таблицы		Придаточные предложения следствия.	Контроль эссе	Упр.7 стр.34 РТ		
43.	Тестирование и рекомендации	Чтение текста с пониманием основного содержания, ответы на вопросы, выра-	1		Лексика по теме «Последний	Придаточные предложения следствия.	Грамматический	Упр.6 стр.34		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		жение своего мнения с комментариями фактов.			школьный экзамен»		тест	РТ		
44.	Виртуальные университеты	Чтение текста с пониманием основного содержания, ответы на вопросы, выражение своего мнения с комментариями фактов и позиций из текста.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Образование в 21 веке»	Present Perfect Simple Настоящее совершенное время.	Грамматический тест	Упр.84 стр.70		
45.	Разные типы образования	Чтение текста с пониманием основного содержания, ответы на вопросы, выражение своего мнения с комментариями фактов и позиций из текста.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Образование в 21 веке»	Present Perfect Continuous Настоящее совершенно – длительное время.	Фронтальный опрос	Упр.90 стр.72		
46.	Грамматически ориентированный урок	Развитие умения использовать лексико - грамматический материал урока.	1	Грамматические таблицы		Грамматические времена Present Perfect Simple Present Perfect Continuous Past Simple	Грамматический тест	Упр.3 стр.35 РТ		
47.	Что такое «дистанционное образование»	Развитие навыков письма: сочинение по предложенному плану с использованием уместных речевых клише.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Образование в 21 веке»	Времена Present Perfect Simple Present Perfect Continuous	Контроль эссе	Упр.88 стр.71 Лексика стр.74		
48.	Проверь себя	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)								
HEADING TO A BETTER NEW WORLD? (СТРОИМ ЛУЧШИЙ НОВЫЙ МИР?) 30 часов										
49.	Современные технологии	Чтение текста с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации. Выражение понимания текста через ответы на вопросы и вы-	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Современные технологии»	Сравнение настоящего и прошедшего времени.	Тест с выбором ответа	Упр.2 стр.38 РТ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		ражение своего отношения к прочитанному.								
50.	Современные виды связи	Чтение текста с пониманием основного содержания, ответы на вопросы, выражение своего мнения с комментариями фактов и позиций из текста.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Современные технологии»	Сравнение настоящего и прошедшего времени.	Фронтальный опрос	Упр.16,17 стр.83		
51.	Грамматически ориентированный урок	Развитие умения использовать лексико - грамматический материал урока.	1	Грамматические таблицы		Сравнение настоящего и прошедшего времени. Будущее простое время.	Грамматический тест	Упр.4 стр.39 РТ		
52.	Прогнозы на будущее: грядущие технологии	Развитие навыков письма: сочинение по предложенному плану с использованием уместных речевых клише.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Современные технологии»	Сравнение настоящего и прошедшего времени.	Контроль эссе	Упр.25 стр.85		
53.	грамматически ориентированный урок	Развитие умения использовать лексико - грамматический материал урока.	1	Грамматические таблицы		Сравнение настоящего и прошедшего времени.	Грамматический тест	Упр.21,22 стр.84		
54.	Незаурядные умы человечества	Чтение текста с пониманием основного содержания, ответы на вопросы, выражение своего мнения с комментариями фактов и позиций из текста.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Биографии известных людей»	Повторение Past Perfect Passive (прошедшее совершенное время) страдательный залог	Тест с выбором ответа	Упр.1,2,3 стр.41-42 РТ		
55.	Биографии известных людей	Чтение текста с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации. Выражение понимания текста через ответы на вопросы и выражение своего отношения	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Биографии известных людей»	Повторение Past Perfect Passive (прошедшее совершенное время) страдательный залог	Фронтальный опрос	Упр.36 стр.89		

		к прочитанному.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
56.	Грамматически ориентированный урок	Развитие умения использовать лексико - грамматический материал урока.	1	Грамматические таблицы		Повторение Past Perfect Passive Будущее время для предположения и предсказания	Грамматический тест	Упр.4 стр.42 РТ		
57.	Плюсы и минусы инженерных профессий	Развитие навыков письменной речи: сочинение по предложенному плану с использованием уместных речевых клише.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Плюсы и минусы инженерных профессий»	Повторение Past Perfect Passive (прошедшее совершенное время) страдательный залог	Контроль эссе	Упр.43,44 стр.90		
58.	Учись мыслить как гений	Чтение текста с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации. Выражение понимания текста через ответы на вопросы и выражение своего отношения к прочитанному.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Учись мыслить как гений»	Словообразование	Высказывание по теме	Упр.50 стр.93 Упр.10 стр.44 РТ		
59.	Наука в современном мире	Чтение текста с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации. Выражение понимания текста через ответы на вопросы и выражение своего отношения к прочитанному.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Научные открытия»	Словообразование	Тест с выбором ответа	Упр.55,56 стр.95 Упр.1 стр.44-45 РТ		
60.	Научные сенса-	Чтение текста с понимани-	1		Лексика по теме «На-	Словообразование	Фронталь-	Упр.6,7 стр.46-47		

	ции	ем основного содержания, ответы на вопросы.			учные откры- тия»		ный опрос	РТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
61.	Грамматически ориентированный урок	Развитие умения использовать лексико - грамматический материал урока.	1	Грамматические таблицы		Повторение временных форм глагола.	Грамматический тест	Упр.4,8 стр.46-47 РТ		
62.	Конференция «Хотите - верьте, хотите- нет»	Комментирование фактов и событий с собственных позиций с выражением своего мнения.	1		Лексика по теме «Научные открытия»	Словообразование	Высказывание по теме	Упр.9 стр.48-49 РТ		
63.	Мечты о создании совершенного человека	Чтение текста с пониманием основного содержания, ответы на вопросы, выражение своего мнения с комментариями фактов и позиций из текста.	1		Лексика по теме «Как относиться к клонированию»	Словообразование	Тест с выбором ответа	Упр.71,72 стр.100		
64.	Грамматически ориентированный урок	Развитие умения использовать лексико - грамматический материал урока.	1	Грамматические таблицы		Повторение временных форм глагола. Словообразование	Грамматический тест	Упр.6 стр.51 РТ		
65.	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования»	Комментирование фактов и событий с собственных позиций с выражением своего мнения.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Как относиться к клонированию»	Словообразование	Высказывание по теме	Упр.77 стр.103 Упр.7 стр.52 РТ		
66.	Медицина: традиции и новые технологии	Чтение текста с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации. Выражение понимания текста через ответы на вопросы и выражение своего отношения	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Старая или современная медицина»	Повелительное наклонение: Советы и запрещения	Фронтальный опрос	Упр.2,3 стр.52 РТ		

		к прочитанному.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
67.	Типичные мнения о здоровье	Развитие навыков письменной речи: сочинение по предложенному плану с использованием уместных речевых клише.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Старая или современная медицина»		Контроль эссе	Упр.87 стр.105		
68.	Грамматически ориентированный урок	Развитие умения использовать лексико - грамматический материал урока	1			Повторение изученного лексического и грамматического материала.	Грамматический тест	Упр.8,9 стр.54		
69.	Народные рецепты	Чтение текста с пониманием основного содержания, ответы на вопросы, выражение своего мнения с комментариями фактов и позиций из текста.	1		Лексика по теме «Старая или современная медицина»		Фронтальный опрос	Упр.95,96 стр.108 Упр.10 стр.56 РТ		
70.	Дискуссия «Что лучше - домашняя или высокотехнологичная медицина»	Развитие устной речи: высказывание по проблеме самозащиты с опорой на изученный лексико - грамматический материал.	1		Лексика по теме «Старая или современная медицина»	Повелительное наклонение: Советы и запрещения	Высказывание по теме	Упр.100 стр.109		
71.	Современные технологии и окружающая среда	Чтение текста с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации. Выражение понимания текста через ответы на вопросы и выражение своего отношения к прочитанному.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Охрана окружающей среды»	Словообразование. Конструкции If only .+ Ved/2 If only. + had +Ved3 (повторение)	Тест с выбором ответа	Упр.107 стр.110		
72.	Окружающая среда и крупные	Развитие навыков письменной речи: сочинение по	1		Лексика по теме «Охрана		Контроль	Упр.110 стр.112		

	производства	предложенному плану с использованием клише.			окружающей среды»		эссе	Упр.4 стр.58		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
73.	Охрана окружающей среды	Чтение текста с пониманием основного содержания, ответы на вопросы, выражение своего мнения с комментариями фактов и позиций из текста.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Охрана окружающей среды»	Словообразование. Конструкции If only .+ Ved/2 If only. + had +Ved3 (повторение)	Высказывание по теме	Упр.5 стр.58 РТ		
74.	Путь в цифровую эпоху	Чтение текста с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации. Выражение понимания текста через ответы на вопросы и выражение своего отношения к прочитанному.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Интернет в жизни общества»	Числительные. Придаточные предложения цели (повторение)	Тест с выбором ответа	Упр.1,2 стр.59-60 РТ		
75.	Язык для интернета	Чтение текста с пониманием основного содержания, ответы на вопросы, выражение своего мнения с комментариями фактов и позиций из текста.	1				Фронтальный опрос	Упр.123 стр.117 Упр.3 стр.60 РТ		
76.	Грамматически ориентированный урок	Развитие умения использовать лексико - грамматический материал урока	1	Грамматические таблицы		Числительные. Придаточные предложения цели (повторение)	Грамматический тест	Упр.4,5 стр.61-62 РТ		
77.	Интернет в жизни общества	Развитие навыков письменной речи: сочинение по предложенному плану с использованием уместных речевых клише.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Интернет в жизни общества»		Контроль эссе	Упр.131 стр.119 Упр.6 стр.62 РТ		
78.	Проверь себя	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)						Лексика стр.120		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
WHERE ARE YOU FROM? (МЕСТО ГДЕ ТЫ ЖИВЕШЬ) 24 часа										
79.	Город и село	Чтение текста с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации. Выражение понимания текста через ответы на вопросы и выражение своего отношения к прочитанному.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне»	Словообразование. Инфинитивные конструкции (повторение). Фразовые глаголы и идиомы.	Тест с выбором ответа	Упр.5 стр.64-65 РТ		
80.	Чем отличаются люди в городе и селе?	Чтение текста с пониманием основного содержания, ответы на вопросы, выражение своего мнения с комментариями фактов и позиций из текста.	1		Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне»	Словообразование. Инфинитивные конструкции (повторение). Фразовые глаголы и идиомы.	Фронтальный опрос	Упр.1-3 стр.64 РТ		
81.	Место где ты живешь	Развитие навыков письменной речи: сочинение по предложенному плану с использованием уместных речевых клише.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне»	Словообразование. Инфинитивные конструкции (повторение). Фразовые глаголы, идиомы.	Контроль эссе	Упр.16 стр.127 Упр.4,5 стр.63-64 РТ		
82.	Грамматически ориентированный урок	Развитие умения использовать лексико - грамматический материал урока	1	Грамматические таблицы		Словообразование. Инфинитивные конструкции (повторение). Фразовые глаголы и идиомы.	Грамматический тест	Упр.6,7 стр.66 РТ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
83.	Дискуссия «Будущее города и села»	Комментирование фактов и событий с собственных позиций с выражением своего мнения.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне»		Высказывание по теме	Упр.22 стр.130		
84.	Интересы и увлечения	Чтение текста с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации. Выражение понимания текста через ответы на вопросы и выражение своего отношения к прочитанному.	1		Лексика по теме «Интересы и увлечения»	Выражения со словом «время». Наречия.	Тест с выбором ответа	Упр.1 стр.67 РТ		
85.	Хобби-сайты	Чтение текста с пониманием основного содержания, ответы на вопросы, выражение своего мнения с комментариями фактов и позиций из текста.	1		Лексика по теме «Интересы и увлечения»	Выражения со словом «время». Наречия.	Фронтальный опрос	Упр.28 стр.133		
86.	Грамматически ориентированный урок	Развитие умения использовать лексико - грамматический материал урока	1		Лексика «Интересы и увлечения»	Наречия.	Тест	Упр.36 стр.135 Упр.4,5с.68		
87.	Как проводят свободное время в Британии и России	Развитие навыков письменной речи: сочинение по предложенному плану с использованием уместных речевых клише.	1		Лексика по теме «Интересы и увлечения»	Выражения со словом «время». Наречия.	Контроль эссе	Упр.31 стр.134		
88.	Твое хобби	Комментирование фактов и событий с собственных позиций с выражением своего мнения.	1	Грамматические таблицы	Лексика по теме «Круг моих друзей»	Притяжательные прилагательные. Порядок прилагательных в предложении	Высказывание по теме	Упр.43,44 стр.136		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
89.	Круг моих друзей	Чтение текста с пониманием основного содержания, ответы на вопросы, выражение своего мнения с комментариями фактов и позиций из текста.	1		Лексика по теме «Круг моих друзей»		Фронтальный опрос	Упр.1,2 стр.72 РТ		
90.	Мысли великих о дружбе	Чтение текста с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации. Выражение понимания текста через ответы на вопросы и выражение своего отношения к прочитанному.	1		Лексика по теме «Круг моих друзей»		Тест с выбором ответа	Упр.53 стр.138		
91.	Грамматически ориентированный урок	Развитие умения использовать лексико - грамматический материал урока	1			Притяжательные прилагательные.	Грамматический тест	Упр.3 стр.73 РТ		
92.	Социальные сети: за и против	Развитие навыков письменной речи: сочинение по предложенному плану с использованием уместных речевых клише.	1		Лексика по теме «Круг моих друзей»	Притяжательные прилагательные. Порядок прилагательных в предложении.	Фронтальный опрос	Упр.60 стр.141 Упр.4 стр.74 РТ		
93.	Знаменитые пары (на примере литературных произведений)	Комментирование фактов и событий с собственных позиций с выражением своего мнения.	1		Лексика по теме «Круг моих друзей»		Высказывание по теме	Упр.65 стр.142		
94.	Стили жизни	Чтение текста с пониманием основного содержания, ответы на вопросы, выра-	1		Лексика по теме «Разные	Словообразование Синонимы	Тест с выбо-	Упр.79,80 стр.146		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
95.	Влияние современных технологий на стиль жизни	Чтение текста с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации. Выражение понимания текста через ответы на вопросы и выражение своего отношения к прочитанному.	1		Лексика по теме «Разные страны - разная жизнь»	Словообразование Синонимы	Фронтальный опрос	Упр.88 стр.148		
96.	Грамматически ориентированный урок	Развитие умения использовать лексико - грамматический материал урока	1	Грамматические таблицы		Словообразование Синонимы	Грамматический тест	Упр.4,5 стр.77-78 РТ		
97.	Жить в гармонии с природой	Развитие навыков письменной речи: сочинение по предложенному плану с использованием уместных речевых клише.	1		Лексика по теме «Разные страны - разная жизнь»	Словообразование Синонимы	Контроль эссе	Упр.89 стр.149		
98.	Твой стиль жизни	Развитие устной речи: высказывание по проблеме самозащиты с опорой на изученный лексико - грамматический материал.	1				Высказывание по теме	Упр.95 стр.149		
99.	Традиционные праздники в разных странах	Чтение текста с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации. Выражение понимания текста через ответы на вопросы и выражение своего отношения к прочитанному.	1		Лексика по теме «Соблюдение традиций»	Систематизация изученного грамматического материала	Тест с выбором ответа	Упр.99 стр.151		
100.	Соблюдение традиций	Развитие навыков письменной речи: сочинение по предложенному плану с	1		Лексика по теме «Соблюдение	Систематизация изученного грамматиче-	Контроль эссе	Упр.100 стр.151		

		использованием уместных речевых клише.			традиций»	ского материала				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
101.	Обобщающее повторение	Написание комментариев с использованием оценочных суждений.	1				письменная работа.	Лексика стр.153		
102.	Резервный урок.		1							