

РАССМОТРЕНО:
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ СОШ № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультатива «О Б Ж»

7 КЛАСС

№ п п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Дата проведения		
							Вид контроля, измерите ли	план	Факт
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	<i>Различные природные явления и причины их возникновения</i>	1	Вводный	ТБ на уроках ОБЖ. Общие понятия об опасных и ЧС природного хар-ра. Различные природные явления и причины их возникновения. Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера.	Знать правила ТБ и ППТ на уроках ОБЖ. Иметь представление об опасных и ЧС природного характера			
2		<i>Общая характеристика природных явлений</i>	1	Урок изучения нового материала	Географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая хар-ка природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.	Иметь представление о природных явлениях различного происхождения			

3		<i>Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения</i>	1	Урок совершенств. ЗУН	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения. ЧС природного характера.	Иметь представление об опасных и ЧС в природе			
4	ЧС природного характера. ЧС геологического происхождения	<i>Землетрясение.</i>	1	Урок изучения нового материала	Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения, возможные последствия. Основные районы РФ, где вероятность землетрясений велика.	Иметь представление о причинах, возможных последствиях землетрясения			
5		<i>Защита населения от последствий землетрясений</i>	1	Урок совершенств. ЗУН	Защита населения от последствий землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование. Определение наиболее сейсмопасных районов на территории РФ. Разработка способов повышения устойчивости ЗиС, а также защиты от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение правилам безопасного поведения.	Иметь представление о способах защиты от последствий землетрясения. Знать правила поведения во время землетрясения.			
6		<i>Правила безопасного поведения населения при землетрясении</i>	1	Урок совершенств. ЗУН	Общие меры безопасности для населения. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: застало дома, на улице, в школе, в транспорте. Правила безопасного поведения после землетрясения.	Знать меры безопасности, правила поведения при землетрясении			

7		<i>Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле</i>	1	Урок совершенств. ЗУН	<p>Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие, потухшие. Предвестники извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.</p>	Иметь представление о вулканах, извержении вулканов.		
8		<i>Последствия извержения вулканов. Защита населения</i>	1	Урок совершенств. ЗУН	<p>Организация защиты населения от последствий извержений вулканов. Правила поведения при угрозе и во время извержения вулканов. Правила безопасности после извержения вулканов.</p>	Знать правила поведения при угрозе и во время извержения вулканов.		
9		<i>Оползни, их последствия, защита населения. Обвалы и снежные лавины.</i>	1	Урок совершенств. ЗУН	<p>Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня. Правила безопасного поведения во время оползня. Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Общие рекомендации по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин. Организация защиты населения.</p>	Иметь представление об оползнях. Знать правила поведения при угрозе и во время оползней.		

10	ЧС метеорологического происхождения	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	Урок изучения нового материала	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны – причина возникновения ураганов и бурь. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.	Иметь представление об ураганах, бурях, их возможных последствиях.		
11		Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	Урок совершенств. ЗУН	Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Осуществление заглавовременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана (бури).	Знать порядок действий при угрозе и во время ураганов, бурь. Уметь действовать при получении сигнала о приближении урагана (бури).		
12		Смерчи	1	Урок совершенств. ЗУН	Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча	Уметь действовать при угрозе и во время смерча.		
13	ЧС гидрологического происхождения	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	Урок изучения нового материала	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Половодье. Паводок. Затор. Зажор. Ветровые нагоны.	Иметь представление о наводнениях, их причинах		

14		Защита населения от последствий наводнений	1	Урок совершенств. ЗУН	Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.	Иметь представление о возможных последствиях наводнений, о мероприятиях по защите населения.		
15		Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений	1	Урок совершенств. ЗУН	Действия населения при угрозе и во время наводнения. Правила безопасного поведения при эвакуации. Меры безопасности при возвращении в жилище после наводнения.	Уметь действовать при угрозе и во время наводнения.		
16		Сели и их последствия	1	Урок совершенств. ЗУН	Сели и их характеристика, причины возникновения селей. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.	Иметь представление о селях. Знать правила поведения.		
17		Защита населения от последствий селевых потоков	1	Урок совершенств. ЗУН	Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.	Уметь действовать при угрозе и во время селевых потоков.		
18		Цунами и их характеристика	1	Урок совершенств. ЗУН	Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия.	Иметь представление о цунами, последствиях		
19		Защита населения от цунами	1	Урок совершенств. ЗУН	Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.	Знать порядок действий при угрозе и во время цунами		

20	ЧС биологического происхождения	<i>Лесные и торфяные пожары и их характеристика</i>	1	урок изучения нового	Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.	Иметь представление о природных пожарах			
21		<i>Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения</i>	1	урок совершенств. ЗУН	Профилактика природных пожаров. Защита населения от природных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в природе. Правила пож. безопасности в природе.	Знать правила ПБ в природе. Уметь действовать при нахождении вблизи очага пожара.			
22		<i>Эпидемии</i>	1	урок совершенств. ЗУН	Эпидемия, её характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекций.	Иметь представление об эпидемиях, опасности для населения. Знать правила личной гигиены для профилактики инфекций.			
23		<i>Эпизоотии и эпифитотии</i>	1	урок совершенств. ЗУН	Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.	Иметь представление об эпизоотиях и эпифитотиях.			
24	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<i>Психологическая уравновешенность</i>	1	урок изучения нового	Психологическая уравновешенность, её значение в формировании системы ЗОЖ и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.	Иметь представление о психологической уравновешенности, её значении			

25		Стресс и его влияние на человека	1	урок совершенств. ЗУН	Общие понятия и определение стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.	Иметь представление о стрессе и его влиянии на человека			
26		Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	Урок совершенств. ЗУН	Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Перестройка, происходящая в ЦНС подростка, и формирование личности человека. Формирование основных качеств взрослого человека.	Иметь представление об особенностях развития организма человека в подростковом возрасте			
27		Формирование личности подростка при его взаимоотношении и со взрослыми	1	Урок совершенств. ЗУН	Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями, и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.	Иметь представление о значении правильного общения со взрослыми			
28		Формирование личности подростка при взаимоотношении и со сверстниками	1	Урок совершенств. ЗУН	Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.	Иметь представление о значении правильного общения со сверстниками			

29	Первая медицинская помощь и правила её оказания	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола	1	Урок совершенствования ЗУН	Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и её значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.	Иметь представление о правильном взаимоотношении со сверстниками противоположного пола		
30		Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1	урок совершенствования ЗУН	Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная УК РФ.	Знать о видах ответственности и несовершеннолетних		
31		Общие правила оказания первой медпомощи	1	изучения нового	Общие понятия и определения ПМП, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании ПМП. Когда необходимо вызывать «скорую помощь».	Знать общий порядок действий при оказании ПМП		
32		Оказание ПМП при наружном кровотечении	1	урок совершенствования ЗУН	Кровотечения, их виды. Правила остановки наружного кровотечения. Способы остановки наружного кровотечения. ПМП при незначительных ранах; при сильном кровотечении; при артериальном кровотечении; при венозном кровотечении.	Знать способы остановки кровотечений. Уметь останавливать кровотечение.		
33		Оказание ПМП при ушибах и переломах	1	урок совершенствования ЗУН	Признаки ушибов. Правила оказания ПМП при ушибах головы, конечностей. Признаки переломов. Виды переломов. Правила оказания ПМП при переломах.	Уметь оказывать ПМП при ушибах и переломах		

34		<i>Общие правила транспортировки и пострадавшего</i>	1	Урок совершенствования	Способы транспортировки пострадавшего (на носилках, на ремнях, на руках). Общие правила транспортировки пострадавшего.	Знать общие правила транспортировки пострадавшего		
----	--	--	---	------------------------	--	---	--	--